



## J'ACQUIÈRE LES BASES...



### Formation initiale des lecteur.trice.s

PROGRAMME	<b>M1- Découvrir le rôle du lecteur Lire et faire lire</b>	<b>M2- Encadrer un groupe d'enfants</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valeurs et fonctionnement du réseau : Éducation populaire et laïcité ;</li> <li>Ateliers et objectifs de Lire et faire lire ;</li> <li>Rôle du lecteur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caractéristiques des rythmes de l'enfant ;</li> <li>La fonction éducative de l'adulte ;</li> <li>Mieux appréhender la gestion d'un groupe d'enfants.</li> </ul>
HORAIRES	<u>Durée</u> : 3 heures de 9 h 30 à 12 h 30	<u>Durée</u> : 3 heures de 14 h à 17 h
INTERVENANT.E.S	Mathieu BRÉARD Coordinateur Départementale Lire et faire lire Ligue de l'enseignement - FAL 44	Damien TESSIER Chargé de mission Vacances & Loisirs éducatifs Ligue de l'enseignement - FAL 44
DATES / LIEUX	Mercredi 7 novembre 2018	à Nantes
	Mercredi 21 novembre 2018	à Guémené Penfao
	Mercredi 12 décembre 2018	à Carquefou
	Mercredi 9 janvier 2019	à Nantes



### Littérature jeunesse & Lire à voix haute

PROGRAMME	<b>M3- Avoir des repères et un regard critique sur la littérature jeunesse et sur ses pratiques de lecteurs</b>	<b>M4- Rendre sa lecture dynamique pour capter l'attention du public</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le choix des livres, comment s'y retrouver dans la diversité des ouvrages et comment l'adapter à son public</li> <li>Posture de lecture : comment organiser sa séance de lectures ? Des idées pour animer le livre</li> <li>Livre qui fonctionnent et livres déroutants : pourquoi et comment les lire ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Préparation de l'atelier et entraînement ;</li> <li>Poser sa voix, apprendre à respirer ;</li> <li>L'attitude face au public, comment capter son attention.</li> </ul>
HORAIRES	<u>Durée</u> : 3 heures de 9 h 30 à 12 h 30	<u>Durée</u> : 3 heures de 14 h à 17 h
INTERVENANT.E.S	Nolwenn CAILLET, Bibliothèque 1001 pages & Willy MANCEL, Compagnie « A main levée »	
DATES / LIEUX	Mercredi 14 novembre 2018	à Saint-Nazaire
	Jeudi 6 décembre 2018	au Bignon
	Mercredi 16 janvier 2019	à Nantes

# JE ME PERFECTIONNE...

MODULES	LIEUX ET DATES	HORAIRES	INTERVENANT.E.S
<b>M5- Lire aux tous petits (0-6 ans)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importance de la lecture à voix haute dans la construction de l'enfant</li> <li>• Présentation d'albums incontournables</li> <li>• Utiliser le livre sous l'angle du plaisir.</li> </ul>	Châteaubriant, Lundi 26 novembre	de 9 h 30 à 12 h 30 <i>Soit 3 h</i>	Anne THOUZEAU, Association Nantes Livres Jeunes
	Sainte-Pazanne, Jeudi 20 décembre		
	Nantes, Jeudi 24 janvier		
<b>M6- Comprendre les représentations sociales dans la littérature jeunesse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir des repères sur les mécanismes des représentations sociales agissant dans les différents types de personnages et d'histoires</li> <li>• Importance des rôles sociaux véhiculés dans la littérature jeunesse pour la construction de l'enfant</li> <li>• Thèmes abordés : la famille, la mort et les différences.</li> </ul>	St-Lumine de Clisson, Jeudi 31 janvier	de 9 h 30 à 12 h 30 <i>Soit 3 h</i>	Anne THOUZEAU, Association Nantes Livres Jeunes
<b>M7- Comment Lire des albums jeunesse aux enfants ? (de la maternelle au CM2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelques caractéristiques des albums pour enfants</li> <li>• Les différents formats des albums jeunesse</li> <li>• Les différentes manières de les lire avec des enfants.</li> </ul>	Nantes, Vendredi 11 janvier	de 9 h 30 à 12 h 30 <i>Soit 3 h</i>	Hervé MOËLO, Responsable du CRV (Centre de Ressources de lecture-écriture de la ville de Nantes)
<b>M8- Lire aux plus grands (8-12 ans)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Porter un regard critique sur les livres de jeunesse</li> <li>• Adapter le choix des ouvrages à l'âge de son public</li> <li>• Construire sa séance en diversifiant les supports</li> <li>• Utiliser le livre sous l'angle du plaisir.</li> </ul>	Montoir de Bretagne, Vendredi 7 décembre	de 9 h 30 à 12 h 30 <i>Soit 3 h</i>	Anne THOUZEAU, Association Nantes Livres Jeunes
<b>M9- Des auteurs asiatiques pour les enfants (de la maternelle au CM2)</b> Dans l'édition française, la littérature de jeunesse asiatique – particulièrement japonaise et coréenne – parvient depuis des années à s'exprimer avec intelligence et poésie. Entre documentaire et fiction, récente et plus ancienne, cette production est une vraie leçon de création « à hauteur d'enfant ».	Nantes, Vendredi 1er février	de 9 h 30 à 12 h 30 <i>Soit 3 h</i>	Hervé MOËLO, Responsable du CRV (Centre de Ressources de lecture-écriture de la ville de Nantes)
<b>M10- Initiation Kamishibai « théâtre d'images »</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La belle technique japonaise du Kamishibai propose d'autres manières de lire ou de conter aux enfants. Après un point sur son historique, ses rituels et les différentes manières de l'utiliser, chacun l'expérimentera à partir d'une histoire de son choix.</li> </ul>	Nantes, Jeudi 7 février	de 9 h 30 à 12 h 30 <i>Soit 3 h</i>	Hervé MOËLO, Responsable du CRV (Centre de Ressources de lecture-écriture de la ville de Nantes)
	Nantes, Jeudi 28 février		
<b>M11- Écrire et faire lire (de la maternelle au CE1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment peut-on écrire une histoire avec de jeunes enfants ? En donnant à l'adulte le statut de "secrétaire" du groupe auquel les enfants passent commande</li> <li>• Comment inscrire la démarche dans l'esprit de Lire et faire lire ? En fabriquant avec les enfants les livres qui donneront vie à leurs histoires. Ils deviennent alors lecteurs d'eux-mêmes</li> <li>• Présentation de la démarche et mise en situation.</li> </ul>	Nantes, Vendredi 8 mars	de 9 h 30 à 12 h 30 <i>Soit 3 h</i>	Hervé MOËLO, Responsable du CRV (Centre de Ressources de lecture-écriture de la ville de Nantes)
<b>M12- Le Moulin à histoires (de la Grande Section au CM2)</b> Pour pouvoir entrer dans les fictions, chaque enfant doit pouvoir mettre en route son moulin à histoire personnel. Ce qui est loin d'être pour tous. Comment aider les enfants à monter dans le train d'une histoire qui commence ? Comment les aider à déclencher cette « fonction narratrice » ? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation de quelques procédés ludiques et dynamiques pour y contribuer</li> <li>• Expérimentation et mise en situation collective</li> </ul>	Nantes, Vendredi 22 mars	de 9 h 30 à 12 h 30 <i>Soit 3 h</i>	Hervé MOËLO, Responsable du CRV (Centre de Ressources de lecture-écriture de la ville de Nantes)

## NOTEZ BIEN !

- Nombre d'inscrits possibles : 8 minimum (en dessous, la formation ne pourra être assurée), 15 maximum
- Pour vous inscrire, il vous suffit de compléter le formulaire en ligne sur [www.laligue44.org](http://www.laligue44.org)
- **Nos coordonnées** : Ligue de l'enseignement - FAL 44, BP74107, 9 rue des Olivettes, 44041 Nantes cedex 1
- **Vos contacts** : service Vie associative 02 51 86 33 09 • [lfl@laligue44.org](mailto:lfl@laligue44.org)



**Merci de nous prévenir si vous avez un empêchement pour participer à une formation.**

**Nous pourrions ainsi proposer les places aux bénévoles sur liste d'attente.**

**Les personnes qui ne nous auront pas informées ne seront pas prioritaires pour la saison prochaine.**