



LIRE ET FAIRE LIRE

Compte Rendu réunion du 22 février 2011

Présents : Ghislaine BOULIGAND, Josanne BOURGOIN, Nicole DEROUET, Béatrice DUGUE, Anita DUPE, Joëlle FARGES, Marylène et Jacques FUSELIER, Pascale GION, Domnin HERBRETEAU, Christiane MARTIN, Claudette PAQUER, Annie QUEMERE, Marie-Jeanne RIVALLAND Joël SIMON, Denise TUAL, Noëlle VINCENT

Absents : Michel GOHIER, Marie-Luce JAUNET, Françoise SIMON

Enseignants : Marc, Danielle, Nathalie, Etienne

Un tour de table a permis de constater que "Lire et faire lire" donne satisfaction aux lecteurs, aux enseignants et aux enfants.

La façon d'aborder la lecture diffère suivant les intervenants mais aucun mode d'emploi n'est imposé et chacun adapte suivant sa personnalité, le ressenti et les suggestions des enseignants

Les enfants savent expliquer leurs souhaits, par exemple : relire une histoire déjà connue.

L'horaire a parfois été dépassé (1/2 heure c'est peu pour une longue histoire !) mais chacun essaie de respecter cette marge.

Une grande liberté est laissée aux intervenants quant au choix des livres éventuellement autour d'un thème demandé par l'enseignant. Ce qui fait que le "lecteur" s'investit pleinement dans le choix de sa lecture donc son plaisir de lire et faire partager aux enfants un moment privilégié qui ne doit pas devenir une contrainte.

Les enfants, dans l'ensemble, sont très attentifs. Mais ils peuvent vite se laisser distraire. D'où l'intérêt d'un endroit calme.

Par contre, le fait d'avoir deux groupes dans la même salle ne semble pas poser de problème.

Les enfants "un peu turbulents" ont été signalés aux enseignants.

Lorsqu'un intervenant ne peut pas assurer la lecture, il est souhaitable, dans la mesure du possible, de trouver un remplaçant et, dans l'impossibilité de prévenir l'enseignant assez tôt.

Globalement, les enseignants sont satisfaits. Il n'y a pas de retour immédiat du moment de lecture mais les enfants expriment en différentes occasions leur plaisir de découvrir un livre, un auteur, avec des intervenants extérieurs.

Béatrice Dugué nous parle de sa formation où elle a pu rencontrer d'autres lecteurs de différents secteurs. Concrètement, notre démarche semble bien correspondre à l'esprit de "Lire et faire Lire" : favoriser les relations intergénérationnelles, partager et transmettre le plaisir de lire.....dans un esprit de liberté mais avec une étroite relation entre les enseignants et les intervenants.

Il y a un problème : c'est l'ouverture de la porte en cours de journée. Chacun semble avoir trouvé une solution transitoire. Mais cette question reste à l'étude pour améliorer l'entrée à l'école sans trop déranger les enseignants.

En conclusion : nous continuons notre action avec pour objectif : apporter aux enfants une ouverture vers la lecture.

-

Rappel : Ecole Marcel Canonnet
02.40.06.53.10 ou par mail :
ce.0440496a@ac-nantes.fr.

Joëlle FARGES : 02.40.06.50.05 - jojore@orange.fr
Et Françoise SIMON : 02.40.06.53.57 - simonfrancoise@free.fr
restent à votre disposition pour toutes questions concernant cette action.