

Projet éducatif local



2021-2026



« Œuvrer, tous ensemble, à former des enfants et des adolescents, citoyens épanouis, libres et autonomes, capables de prendre place dans la société et de devenir les acteurs de son évolution »

POURQUOI ?

Né d'une volonté politique de l'équipe municipale, le Projet Éducatif Local (PEL) a pour objectif de mobiliser tous les acteurs éducatifs du territoire autour d'un projet commun, défini par des objectifs partagés de tous, à destination des enfants, des jeunes et de leur famille.

POUR QUOI FAIRE ?

Nous souhaitons proposer, à tous les enfants et les jeunes de la commune, des moyens qui permettront d'œuvrer pour leur développement personnel et ainsi leur fournir les meilleures conditions possibles pour réussir leur entrée dans la vie adulte.

QUAND ?

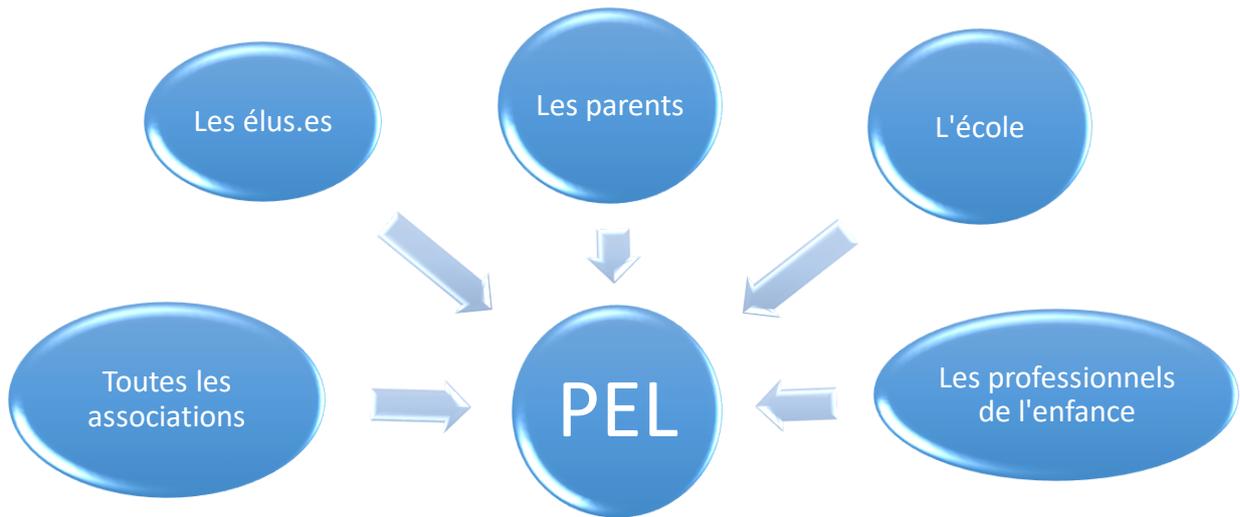
Le PEL est valable pour la durée du mandat municipal (2021-2026).

COMMENT ?

En partant de l'expérience de terrain émanant des élus, des parents, des établissements scolaires, des associations et des professionnels de l'enfance du territoire, ces membres actifs de la communauté éducative participent à la réflexion et à la rédaction d'une politique éducative commune.

Ils proposent une articulation entre les différents temps scolaire, péri et extra scolaires. Ils recherchent la complémentarité, l'interaction, mais aussi les spécificités de chacun, dans le respect des rythmes de vie et des besoins des enfants et des jeunes.

Partenaires éducatifs



Axes du Projet Éducatif Local



Tous les objectifs ci-dessous s'inscrivent dans une démarche globale de respect des individus, des biens et des lois, qui offre ainsi des règles communes, un cadre permettant le « vivre ensemble ».

INTERGÉNÉRATIONNEL

(Enfant / Parent / Aîné)

- Organiser des actions permettant la transmission des savoirs entre générations
- Développer des rencontres avec les personnes isolées
- Favoriser l'entraide entre générations
- Développer des actions au quotidien

ÉDUCATION NUMÉRIQUE

- Savoir utiliser le numérique
 - o Apprendre à créer avec le numérique
 - o Valoriser les productions individuelles ou collectives
- S'éduquer aux médias
 - o Sensibiliser aux risques liés à l'utilisation des médias numériques (prévention, réglementation, comportement face aux difficultés, identification des personnes ressources)
 - o Savoir utiliser les outils de communication liés au numérique
 - o Développer l'esprit critique
 - o Savoir utiliser le numérique dans le respect de la réglementation

ENVIRONNEMENT

- Sensibiliser les publics aux enjeux environnementaux pour sa préservation
- Tendre vers une consommation durable (circuit court, zéro déchets, économie circulaire...)
- Informer des impacts environnementaux, sociaux et sociétaux liés à notre consommation
- Organiser des actions pour s'approprier son environnement (jardins participatifs, végétalisation, gestion des déchets réduction/tri)

AUTONOMIE

- Donner envie d'agir, apprendre à devenir acteur
- Développer l'autonomie dans son quotidien dès le plus jeune âge
- Penser par soi-même – Oser s'informer et proposer
- Accompagner les publics dans la création d'un projet et le mettre en place (seul ou avec un groupe)

CULTURE

- Sensibiliser à tous les types de cultures
- Optimiser les différents sites d'accueil culturel (Bois Joli, Belvédère, bibliothèque, Pont-Caffino...)
- Mutualiser les compétences du territoire (agents municipaux/prestataires/partenaires associatifs)
- Proposer une programmation culturelle annuelle mutualisée avec les partenaires locaux
- Créer de l'échanges / Connaissances des aînés
 - o Métiers anciens
 - o Viticulture
 - o Sites historiques

Parentalité

- Accompagner les parents / enfants par des ateliers, des conférences sur des thèmes à définir avec les acteurs de terrain (PMI, éducateur, LAEP, CAF) :

ENFANCE

- o Rapport aux écrans
- o Développer l'autonomie des enfants
- o Accompagnement à être parents
- o Informer l'enfant sur ses droits

ADOLESCENCE

- o Vivre avec son corps (puberté...)
- o Rapport aux écrans
- o Développer son esprit critique par rapport aux outils numériques (médias, réseaux sociaux, sources, quelle utilisation et dans quel cadre...)
- o Vivre ensemble parents / enfants
- o Éducation à la sexualité
- o Informer sur les lieux d'écoute

FAMILLE

- o Promouvoir les actions du territoire envers les parents
- o Développer les actions en direction des Familles (Samedi Famille)
- o Accompagner les familles sur l'utilisation des outils numériques mis à leur disposition pour la gestion de leur quotidien (site mairie/agglo, Portail, CAF, ONISEP...).
- o Inciter les parents à s'impliquer dans la vie associative de leur enfant (Consumérisme VS Bénévolat)
- o Développer les outils de communication et d'accompagnement sur les différents modes d'accueil ou de garde des enfants, les dispositifs à destination des 0-25 ans

Connaissance de son territoire

- Savoir se situer dans son environnement géographique, culturel et historique
 - o Sensibiliser aux ressources naturelles locales, la Faune, la flore, l'eau...
 - o Le Territoire proche : Commune, Agglo / Nantes Métropole

- Découvrir l'histoire locale des sites remarquables et leur évolution :
 - Historiques, Archéologique
 - Culinaire, Viticole
 - Industriel / Z.A
 - Urbanisme : villages, lieux-dits, maisons de Maîtres
 - Aquatique
- Découvrir les personnalités locales :
 - Partenariat avec la commission archive
- Développer les parcours « découverte » :
 - A pied, à vélo
 - Numérique, Nomade interactif
 - Jeu de piste
 - Jeu de société
- Favoriser des activités communes avec le CME