

# Bilan des TAP

École Marcel CANONNET

Mardi 12 novembre 2013

## Mise en place

Les Temps d'Activité Périscolaire ont débuté à la rentrée septembre 2013.

L'équipe d'animation est composée de **9 animateurs** titulaires ou en cours de formation BAFA pour l'encadrement des ateliers et les trajets au restaurant scolaire et de 2 encadrantes pour le temps de cour des enfants de Moyenne Section soit **un total de 11 personnes**. Un animateur est chargé de la coordination et un autre de la logistique.

Des temps de réunion d'équipe et de préparation sont prévus pour l'organisation des différents pôles.  
Un budget de fonctionnement a été alloué pour le matériel pédagogique nécessaire aux activités.

## Organisation des TAP à l'école Marcel CANONNET sur le temps méridien

	12h	12h15	12h30	12h45	13h	13h15	13h30	13h45	14h	14h15
CM1 et CM2	TAP ou cour si APC			Restaurant scolaire			Cour ou APC		Cour	
CE et CE2 CP et Grande Section	Restaurant scolaire			Cour		TAP ou APC à 13h30			Cour	
Petite et Moyenne Section	Restaurant scolaire				Sieste PS Cour MS		Sieste MS			

Les enfants de Petite et Moyenne Section n'ont pas de TAP, du fait du temps de sieste.

Une animatrice participe cependant au couchage des enfants de Petite Section (13h) et à la mise en place d'un temps calme pour les enfants de Moyenne Section (lecture d'histoire, temps calme à 13h30 pour environ 20 enfants).

**RAPPEL** : Les enfants de Petite et Moyenne Section qui ne mangent pas au restaurant scolaire peuvent être accueillis à 13h30 pour la sieste.

## Sites utilisés

Complexe sportif (salle omnisports, salle des loisirs, occasionnellement la mezzanine)

Salles du Moulin Chupin (bibliothèque, salle de l'harmonie, espace jeunes)

Accueil périscolaire

Salle du bois de la Haie

## Pôles d'animation proposés

SEPTEMBRE (134 inscrits)	CM1 et CM2	Ludothèque (19)	- Temps calme autour des jeux de société - Privilégier le « jouer ensemble »
		Autour du livre (22)	- Découverte de la bibliothèque - Lecture - Proposition de création d'un support écrit (journal, fanzine...)
	CE1 et CE2	Expression corporelle (18)	- Permettre à l'enfant de s'exprimer dans l'espace à travers la danse
		Bricolage (31)	- Proposer des activités manuelles originales - Travailler la motricité fine (découpage, coloriage...)
	CP et Grande Section	Jeunes sportifs (25)	- Petits jeux collectifs à caractère sportif mais non intensif
Temps libre – Zen (19)		- Développer l'autonomie de l'enfant dans son choix d'activité (dessin, jeux de société...) - Proposer un temps de relaxation	
OCTOBRE (130)	CM1 et CM2	Temps libre – Zen (29)	/
		Expression corporelle (14)	/
	CE1 et CE2	Jeunes sportifs (16)	/
		Activités scientifiques (30)	- Développer la curiosité des enfants par le biais d'activités scientifiques - Travail autour de l'optique, le magnétisme, les fluides ou la chimie
	CP et Grande Section	Art plastique – Bricolage (30)	/
Musique (11)		- Proposer un temps calme autour de la musique (écoute et jeu)	
NOVEMBRE (132)	CM1 et CM2	Jeunes sportifs (25)	/
		Calligraphie (14)	- Initiation à l'écriture à la plume
	CE1 et CE2	Art graphique (27)	- Travail autour des techniques originales (encre, multicouche, grattage...)
		Ludothèque (23)	/
	CP et Grande Section	Motricité (32)	- Proposer des animation à dominante sportive pour développer la motricité des enfants (coordination, agilité)
Ludothèque (11)		/	

**Projet transversal** : Art graphique et calligraphie => Création de cartes de vœux qui seront offertes, par les enfants du Conseil Municipal des Enfants, aux aînés de la commune lors du repas du 30 novembre 2013.

## Perspectives

Nous identifions actuellement les partenaires, associatifs ou non, susceptible de pouvoir intervenir lors des TAP.

Nous pourrions ensuite élaborer des temps d'animation avec ces partenaires extérieurs en fonction de leur champ d'intervention (sport, culture, jeu...).

Enfin, la rédaction d'un Projet Educatif de Territoire (PEDT) est à l'étude.

Il permettra de mettre en place des objectifs éducatifs communs à tous les partenaires de ce temps (équipe d'animation, enseignants, parents d'élèves, associations, intervenants extérieurs).

Un échéancier et des documents de réflexion seront proposés début décembre.