

la **ligue** de l'**enseignement**  
Fédération des Amicales Laïques 44

# Assemblée Générale

**Samedi 28 novembre 2009 - Savenay**  
**Au Complexe Polyvalent**  
**3 rue des Mésanges 44260 Savenay**

**à partir de 14 h 00**  
**(Ateliers à partir de 9 h 30)**

## Rapport Moral et d'Activités 2009

**Fédération des Amicales Laïques 44**

9 rue des Olivettes - BP 74107 - 44041 NANTES cedex 1

tél : 02.51.86.33. 30 - fax : 02.40.48.18.48

courriel: [secretariatgeneral@fal44.org](mailto:secretariatgeneral@fal44.org) -

site internet : [www.fal44.org](http://www.fal44.org)

n° Siret : 786 018 762 00082

Association reconnue d'utilité publique par le décret n°2822 du 18 mars 1953



# Sommaire

Page...

Déroulement de la Journée	
Édito	
Rapport Moral	
Rapport d'Activités	
<b>La vie du réseau</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vie Associative</li><li>• Centre de Ressources</li><li>• Vie Scolaire</li><li>• Politiques Éducatives</li></ul>	
<b>La formation</b>	
<b>Les Vacances</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vacances Pour Tous</li><li>• Préfailles &amp; Moussaillons</li></ul>	
<b>Le Sport</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• USEP</li><li>• UFOLEP</li><li>• Le Skate Park</li></ul>	
<b>Les établissements :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le Château de la Gournerie</li><li>• L'ITEP la Turmelière</li><li>• L'association la Turmelière</li></ul>	
Les candidatures au Conseil d'Administration de la FAL 44	
Les Vœux	
Le Plan	
Qui contacter à la FAL 44 ?	

# Déroulement de la Journée

## Matin

### Ateliers FAL 44 :

#### N°1 :

Comment développer une communication efficace au sein du mouvement et hors mouvement ?

#### N°2 :

Comment développer des actions entre associations affiliées à la FAL et les établissements scolaires du secondaire ?

#### N°3 :

Le partenariat entre les associations affiliées à la FAL et les écoles primaires ne doit-il se concrétiser que par des financements de projets d'écoles ou de classes ?



**9 h 30  
à  
12 h 00**

**12 h 00 – 13 h 30 : Pause méridienne à l'Auberge « le Caméléon »**  
*Adresse : Le point du Jour – 44260 Savenay*

## Après-midi

**13 h 30** Accueil des participants

**14 h 00** Assemblée générale statutaire

Ouverture par M. Alain FOREST, Président de la FAL 44

Intervention de M. Roger Moreau, Président de l'AL de Savenay

Intervention de M. André Klein, Maire de Savenay

Rapport moral par M. Alain Forest, Président de la FAL 44

Rapport d'activités par M. Gilles Cavé, Secrétaire Général de la FAL 44

Présentation des candidats au Conseil d'Administration

Pause – votes

Résultats des votes au Conseil d'Administration

**18 h 00** Clôture de l'Assemblée Générale



## **Une démocratie asphyxiée.....**

Dans un contexte démocratique asphyxié par un régime présidentiel déséquilibré, des voix discordantes et crédibles, affirmant la nécessité d'une autre société, s'élèvent, toujours plus nombreuses mais peinent à s'organiser.

Notre république mérite mieux que cette agitation médiatique permanente dans une période de crise économique qui fragilise le tissu social.

Les mouvements d'éducation populaire sont donc en première ligne pour d'une part assurer une dimension sociale aux politiques publiques et d'autre part permettre l'émancipation de tous face à un pouvoir personnel et médiatique.

## **Une volonté de destruction de l'école publique.**

**L'article 89 abrogé** par le sénat vient d'être remplacée par la **loi Carle** sur la participation obligatoire des communes au financement d'élèves du privé quelque soit leur commune d'origine.

Nos fédérations ont organisé des débats autour du livre « Main basse sur l'école publique » qui décortique précisément la stratégie des tenants de l'école privée.

**La réforme Darcos** est entrée en application, malgré la résistance des enseignants, celle de leurs syndicats, celle des associations de parents d'élèves et celle de l'ensemble de nos fédérations.

L'affichage d'un meilleur soutien pour les élèves en difficulté justifiant la semaine de 4 jours n'est qu'un leurre dont le véritable objectif s'inscrit dans la logique gouvernementale de réduction des moyens attribués aux services publics. Cette politique de restriction conduite à terme à la marchandisation de l'école, comme à celle de tous les services publics.

Le transfert aux collectivités locales des responsabilités et coûts d'enseignement permet à l'état de se défaire de ses responsabilités constitutionnelles en faisant assumer aux pouvoirs locaux des charges, dont les financements seront évidemment impopulaires.

## **Nos associations d'éducation populaire restent fragilisées !**

En nous ré-attribuant la subvention aux actions éducatives le nouveau Ministre de l'Éducation Nationale reconnaît la notion d'utilité sociale et éducative de nos associations.

C'est un pan entier d'activités éducatives qui risquait de disparaître à l'heure où les besoins se font grandissants.

Les 8 organisations nationales d'éducation populaire ont su réagir et sont aujourd'hui en négociation sur une convention d'objectifs pour les 4 prochaines années...

## **La FAL 44 impliquée dans un projet régional Ligue**

Dés cette année, nos interlocuteurs régionaux pour nos actions éducatives sont les recteurs d'académie ce qui renforce notre volonté d'une structuration régionale Ligue de l'enseignement pour favoriser les mutualisations mais au-delà accroître nos interventions sur l'ensemble des pays de la Loire.

C'est par l'enrichissement mutuel des 5 fédérations ligériennes que nous ferons naître un vrai projet régional en faveur de nos adhérents mais aussi au-delà.

## **Vos assemblées générales FAL, UFOLEP et USEP auront lieu le samedi 28 Novembre à Savenay.**

C'est une manière de démontrer que nos associations sportives scolaire et affinitaire sont partie incontournable de notre projet départemental et de vos projets locaux.

Elles participent activement à notre rôle de fédération d'associations en étant au plus près de vos actions d'éducation sportive.

Ce rendez-vous est le vôtre pour continuer à construire, par votre engagement quotidien, l'utilité sociale et éducative de votre fédération.

Alain Forest

Président de la FAL 44

# Rapport Moral

## → Une société en pleine mutation

Nous avons connu des décennies de progrès économiques et sociaux et des pratiques démocratiques, dont nous avons retiré des habitudes, et voici que depuis une quinzaine d'années nous constatons que cette période est révolue.

Le déclenchement brutal de la crise bancaire américaine, puis mondiale a été le révélateur d'une situation à laquelle les observateurs professionnels, économistes comme le monde politique, n'étaient pas préparés. Cette brutale implosion était pourtant prévisible et ses causes connues de tous.

On peut même les lister :

- Dérive du système capitaliste vers un ultralibéralisme incontrôlé.
- Financiarisation d'entreprises de plus en plus éloignées de la production industrielle
- Mondialisation, entraînant une nouvelle répartition de la production industrielle vers les pays émergents au détriment des pays développés, dont le nôtre
- Raréfaction des ressources énergétiques
- Changements dans les besoins et les habitudes de consommation...

Tout cela aurait dû inciter nos gouvernants à réfléchir et **préparer notre économie à une mutation profonde**. Or ces derniers, pas plus que les responsables des appareils de production industrielle, n'ont pris les mesures indispensables.

Les partis politiques qui ont, entre autres, pour fonction de proposer aux citoyens un projet de société, ne sont pas suffisamment des lieux de réflexion et d'élaboration de projets sociétaux. Ce n'est pas nouveau, mais les citoyens ont maintenant pris conscience de leur difficulté à anticiper, et ont de moins en moins confiance envers ceux à qui ils délèguent leur pouvoir de décision

Nous constatons également que les « corps intermédiaires », et en particulier les syndicats, ne sont plus en mesure, du fait de leur faible représentativité (7% du monde du travail) de jouer pleinement leur rôle.

Quant au monde associatif, de plus en plus présent sur l'ensemble du territoire, il est maintenu dans une fonction de prestation de services et de palliatif aux inégalités sociales.

C'est dans ce contexte que le projet de la Ligue de l'Enseignement de proposer un **Manifeste pour re-faire société**, prend toute sa signification et son actualité.

## → Pour une charte des services publics dans la constitution

Face à la crise économique et sociale, de nombreux républicains souhaitent la pérennité et la proximité des services publics privilégiant la satisfaction des besoins collectifs par rapport aux intérêts privés.

En effet, les services publics sont un vecteur d'efficacité et de dynamisme économique : ils sont un avantage pour notre pays dans la compétition internationale.

La définition du « Service d'intérêt général » européen permet toutes les formules y compris le recours au domaine marchand, ne garantit nullement la priorité de l'intérêt général.

Les services publics sont donc un instrument irremplaçable de protection des citoyens, qui garantit les principes d'égalité et de solidarité nationale.

Pour renforcer ces dimensions républicaines, nous soutenons l'initiative lancée en faveur de l'adoption de la charte des services publics et de leur inscription dans la constitution.

<http://www.referendum-servicespublics.com>



## La Laïcité

Un accord signé entre la République française et le Saint Siège sur "**la reconnaissance des grades et diplômes dans l'enseignement supérieur**" remet en cause les principes laïques.

La laïcité de la République est remise en question dans son principe même de non-reconnaissance des cultes affirmé par la Loi de séparation des Eglises et de l'Etat de 1905. Un décret du 16 avril 2009 en porte publication. Cet accord pose nombre de problèmes: il met fin au monopole de la collation des grades ; il remet en cause la laïcité de la République ; il n'a pas été validé par le Parlement. ces instituts utilisent la dénomination "**universités catholiques**".

Cet accord contrevient donc manifestement à plusieurs dispositions fondamentales du droit français.

La Ligue de l'enseignement et la Ligue des droits de l'Homme ont déposé un recours commun contre cet accord.

Des auditions d'associations militantes de la Laïcité seront organisées à l'assemblée nationale dans le cadre du rapport « Gérin » sur le port de la « burqua »

Un observatoire de la Laïcité détaille au quotidien des actions nationales et un site participatif avec Médiapart vient d'être créé par la ligue.

<http://www.laicite-laligue.org>



## L'Éducation

Si l'on en croit le Ministre, la rentrée 2009 s'est bien passée. Pour les enseignants, les personnels non enseignants et les familles, cette assertion est difficile à digérer !

Le rouleau compresseur budgétaire assèche encore, à cette rentrée, le potentiel du service public d'Éducation. La règle : rogner sur tout ce qui ne se voit pas trop tels que les MAD, postes itinérant divers et variés, postes spécialisés... c'est ce qui permet au Ministre de soutenir mordicus que le taux d'encadrement est stable par rapport à l'an dernier malgré les suppressions de postes.

Une démonstration de calculatrice imparable, certes, mais qui masque des béances qualitatives graves pour le fonctionnement du système :

- Désormais, les enfants de deux ans sont officiellement « non grata ».
- Désormais, les enfants en difficultés scolaire lourde n'auront qu'à aller sonner aux portes des libéraux spécialisés (quand leurs familles en auront les moyens) pour tenter de trouver des solutions.
- Désormais, les enfants en situation de handicap devront rester sagement dans la file d'attente pour l'inscription en milieu ordinaire faute d'accompagnement budgété à hauteur des demandes.
- Désormais, même non qualifiés, les enseignants devront assurer l'enseignement des langues vivantes faute d'itinérants ou d'assistantes en langue, évacués du paysage.
- Désormais, quand un enseignant sera absent, il faudra compter sur la disponibilité des parents pour garder leur enfant à la maison faute de moyens suffisants en remplacement.



## Financement du privé : La loi Carle devant la Constitution

La loi Carle a été votée adoptée le 28 septembre. Chaque commune sera contrainte de payer la scolarité des enfants fréquentant l'école privée d'une autre commune dans certains cas. Et cela sans que le maire ait la moindre possibilité de formuler préalablement quelque avis que ce soit. Mais aussi, la faculté de financer le privé est inscrite pour tous les autres cas alors que le Maire peut encore refuser aux familles le choix d'une école publique dans une autre commune. Nous nous trouvons confronté à une situation discriminatoire.

Rappelons que la commune a des compétences que pour la seule école publique laïque avec les charges afférentes. Pour les écoles privées, elle n'a que des charges. La loi Carle inscrit dans le droit positif un dispositif non conforme à la Constitution car **il instaure pour la première fois une obligation de financement liée à la « liberté d'enseignement »**. Pour la première fois, aussi, cette loi vise « à consacrer » dans le dispositif scolaire et dans l'intitulé d'une de ses lois le slogan politique de « parité » comme principe de la République. Ce dispositif législatif confond le service public avec des intérêts particuliers. La loi Carle déconnecte la relation républicaine école/commune, fondatrice d'un lien citoyen, au profit d'une relation strictement individualisée, purement consumériste. Sous prétexte de corriger les insuffisances de l'« article 89 » (de la loi du 13 août 2004 relative aux libertés et responsabilités locales), **cette loi conforte une logique de marchandisation en introduisant de manière déguisée une forme de chèque éducation.**

La Ligue de l'enseignement, restant en désaccord avec cette loi, espère qu'un recours des députés devant le Conseil constitutionnel conduira à l'abrogation de dispositions dangereuses pour l'avenir du service public d'éducation.



## L'éducation populaire et la jeunesse

Deux mois après la présentation du Livre Vert sur la jeunesse, les déclarations du Chef de l'Etat constituent une nouvelle étape dans l'émergence d'une politique ambitieuse et transversale en faveur de l'autonomie des jeunes.

Certaines des mesures annoncées nous semblent aller dans le bon sens. C'est le cas notamment de la mise en place d'un service public de l'orientation, de la création d'un service civique.

Nous sommes en revanche plus réservés sur les conditions d'extension du RSA, qui risquent d'exclure la grande majorité des jeunes de moins de 25 ans et de les laisser sans filet de sécurité.

Par ailleurs, nous constatons avec regret l'absence de mesures sur des problématiques aussi importantes que le logement, la culture, les loisirs ou l'accompagnement éducatif des enfants et des jeunes.

Des incertitudes persistent sur les moyens financiers mobilisés et les modalités de mise en œuvre des mesures présentées par le chef de l'Etat. Les 500 millions d'euros évoqués suffiront-ils à couvrir l'ensemble des dispositions annoncées ? De quelle manière les collectivités territoriales et les acteurs de la jeunesse (notamment les associations de jeunesse et d'éducation populaire) seront-ils impliqués dans la mise en œuvre de ces mesures ?



## Le tourisme social

Le tourisme social, qui a fortement contribué entre les années 60 et 80 à démocratiser les vacances, se trouve depuis quelques années confronté à de grandes difficultés économiques qui obligent les familles à restreindre leur budget vacances.

Quand une société est en crise, les vacances et l'activité touristique sont des marqueurs essentiels. La diminution des aides au départ ne permet plus de corriger les inégalités les plus flagrantes.

Cette année, près de 50% des familles ne partiraient pas en vacances !

Accepter que les couches sociales les plus démunies soient contraintes de renoncer au droit aux vacances pour tous, c'est oublier que **la cohésion sociale suppose égalité et mixité sociale**, culturelle et géographique. Accepter que tous les enfants ne puissent accéder au départ en vacances, c'est remettre en question la fonction émancipatrice, culturelle, éducative et sociale des vacances, telle qu'elle est prônée par les organisations de tourisme social.

La situation est suffisamment préoccupante pour que les Associations de Tourisme Social se retrouvent toutes pour adresser un manifeste pressant à l'Etat. Pour que « **Vacances pour Tous** » ne reste pas une expression vide de sens.

<http://www.mesvacancesjytiens.org>

# Introduction au **R**apport d'**A**ctivités

« La période qui s'ouvre à nous s'annonce difficile, âpre »

C'est le constat que je faisais en octobre 2008 en introduction au rapport d'activités. Je ne croyais pas si bien dire ! La FAL, en 2009, a traversé une zone de turbulence dans de nombreux secteurs de son activité.

En premier lieu, nous avons du faire face à une baisse importante de nos moyens du Ministère de l'Éducation Nationale. A l'assemblée générale de St Herblain, nous avons fait la démonstration d'une érosion constante de ces moyens qui ont été divisé par 2 en 10 ans.

En second lieu, nos activités à caractère économique ont subi de plein fouet les effets de la crise. En conséquence, les résultats financiers 2008 ont été très mauvais, enregistrant une perte cumulée de - 375 0000 € !

Le Conseil d'Administration de la FAL a du prendre des décisions : restructurations, compressions des charges, suppressions d'emplois, mesures pour favoriser le développement....

Il nous faut admettre être une entreprise, fut-elle de l'économie sociale, entreprise qui dépend d'un contexte économique global, même si son moteur n'est pas le profit.



## **La FAL, fédération d'associations locales**

Nos effectifs ont encore progressé, tant en nombre d'adhérents qu'en association. Nous nous en réjouissons tout en restant réalistes. Cette situation reste fragile. Certaines amicales laïques assistent impuissantes au départ de sections qui se sont autonomisées au fil du temps. La responsabilité de ces situations incombe aux responsables d'AL, mais la FAL ne peut non plus s'en exonérer. C'est d'abord par un travail sur le projet associatif intégrant toutes les activités de l'AL qu'il faut agir ; c'est ensuite en sécurisant les statuts et règlements intérieurs qu'on se mettra à l'abri de départs de sections qu'on avait pourtant fait naître au sein de l'amicale. C'est une partie du rôle du centre de ressources et de l'animation du réseau. L'équipe fédérale est aujourd'hui très performante même si elle a du assumer 2 missions nouvelles :

1. La rédaction et le lancement du guide de l'association (Guid'on). Ce travail considérable a nous a fait progresser qualitativement dans nos interventions auprès de notre réseau. Il nous apporte aussi une très forte reconnaissance de ceux qui nous soutiennent –le Conseil Général et Jeunesse & Sports- et bien au-delà de nos frontières départementales, de tous ceux qui ont fait l'achat de cet outil, en premier lieu le Haut Commissaire à la Jeunesse, Martin Hirsh.
2. L'intervention du Centre de ressources en dehors de notre réseau. C'est la contrepartie des soutiens publics et la labellisation CRIB (centre de ressources et d'information aux bénévoles). Nous devons répondre à des associations non affiliées sachant que la prestation est facturée.

Le travail en direction de nos associations affiliées est aussi largement porté par notre service sport, l'UFOLE, qui développe un projet cohérent et volontariste auprès d'elles ;

L'année a été marquée par deux modifications techniques importantes :

1. La mise en place du système d'affiliations national « Affiligue ». Son adoption s'opère correctement dans les associations adhérentes.
2. La modification du traitement des dossiers APAC. Les sinistres sont transmis directement à Paris. Le conseil est toujours assuré par la FAL 44.

L'information est en pleine évolution. Après la mise en service il y a 2 ans de la lettre électronique d'information, c'est au tour d'Agir de se voir diffusé virtuellement. Au passage, on en profite pour revoir sa présentation, son contenu et sa fréquence. A noter qu'il pourra toujours être transmis en support papier sur demande.



## La FAL, mouvement éducatif complémentaire de l'école

La remise en cause des moyens de l'Éducation Nationale accordés à la FAL nous a amenés à réfléchir sur notre intervention auprès de l'école. Nous avons choisi la continuité tout en ajustant nos actions aux moyens dont nous disposons.

L'USEP continue à progresser. De plus en plus d'écoles et de sections scolaires d'amicales laïques adhèrent au projet que le comité départemental propose. Ce succès est à double tranchant puisque plus d'écoles signifie plus de besoins notamment en transports !

Les offres de classes de découverte sont variées : mer, patrimoine, ville de Nantes, estuaire, lecture-écriture... en 2008-2009, le volume de classes et d'enfants accueillis pour cette « l'École ailleurs et autrement » a augmenté. Les perspectives pour l'arrière saison et le premier semestre 2010 sont moins encourageants. Nous subissons les conséquences de la grippe H1N1 !

La formation des délégués élèves, l'accompagnement à la scolarité, mais aussi Lire et Faire Lire, le semaine d'éducation contre le racisme et CinéTik participent de l'implication de la FAL auprès de l'école. La Quinzaine de l'École Publique a nécessité un investissement humain important. L'objectif de développer l'école dans les pays où elle est en difficulté reste fort. L'animation a été importante mais les fonds recueillis très faibles. Nous ne savons pas si nous reconduirons cette action.

Le service « Politiques Éducatives » poursuit son accompagnement des collectivités directement ou via leur organisme de formation : projets éducatifs locaux, programme de réussite éducative, restauration d'enfants...

Etre aux côtés de l'école publique, c'est aussi la soutenir matériellement, nous le faisons mais c'est aussi porter le débat sur les questions qui la traversent actuellement. C'est en ce sens que nous avons organisé un cycle de conférence sur les rythmes de vie des enfants et les conséquences de l'organisation de la semaine sur 4 jours. Ce cycle se poursuit jusqu'en décembre 2009.



## Une entreprise de l'économie sociale.... et solidaire

Que ce soient le service Vacances, le skate-park, les centres de Préfailles, le service Formation ou l'association la Turmelière, ils ont en commun l'obligation d'équilibrer leur budget tout en développant un projet à forte plus-value éducative.

Le service Vacances a connu un été 2007 très difficile et a opéré un redressement en 2008. Mais le nombre d'enfants accueillis est en baisse, signe de la crise actuelle. Une restructuration nationale a été décidée en juin 2009.

Le Skate Park, vitrine des cultures urbaines nantaises, ne connaît toujours pas son avenir avec certitude. Quant au service Formation, centré sur les métiers du sport et de l'animation, il a réduit sa voilure pour assumer une mutation en douceur et travailler à son développement à moyen terme.

Le centre de Préfailles, le Soleil de Jade, a bénéficié d'une importante rénovation qui en fait un outil performant du tourisme social de proximité... avec le centre les Moussaillons et le Château de la Turmelière, il reste un lieu d'accueil des classes de découverte où le développement durable fait partie depuis longtemps de leur cahier des charges (label CED).

La FAL c'est aussi la délégation du service public assurée au Château de la Gournerie. Après beaucoup d'hésitations, la FAL a finalement choisi de gérer cet établissement jusqu'à la fin du contrat en 2014. Cette décision s'est assortie d'une restructuration en profondeur de l'activité.

La Turmelière est un lien historique de la FAL qui développe depuis 60 ans une activité du secteur sociale et médico-social. L'Institut thérapeutique, éducatif et pédagogique qui accueille des enfants souffrant de troubles du comportement est actuellement en redéploiement sur le Maine et Loire et la Loire-Atlantique. L'évolution des politiques publiques dans ce domaine nous oblige à nous rapprocher d'un ou plusieurs partenaires pour établir des coopérations. La réussite de ce projet sera déterminante pour l'avenir de notre établissement.

Si quelques coins de ciel bleu sont apparus dans notre environnement très nuageux, la situation reste globalement tendue et c'est notre détermination à mener notre projet qui nous permettra de passer ce cap difficile. La FAL au service de ses associations et de l'école va plutôt bien. La FAL entreprise de l'économie sociale souffre ! et pourtant les deux sont indissociables.\*

Gilles CAVÉ  
Secrétaire Général de la FAL 44

# La Vie du Réseau

## La Vie Associative

La vie associative s'est recentrée sur son cœur de métier, l'animation du réseau associatif. L'objectif du plan triennal est d'améliorer l'appui aux associations du département. Cette action développée par secteurs géographiques est pilotée par des salariés et administrateurs de la FAL.

L'accompagnement territorial s'est ainsi renforcé avec une harmonisation encore perfectible sur l'ensemble des secteurs géographiques. Les réunions de secteurs fonctionnent mieux et des projets inter-associatifs voient le jour. Pour exemple, le secteur 2 a développé une action réunissant plusieurs associations dans le cadre de la lutte contre les discriminations. De nombreux outils ont servi de support de réflexion et ont été diffusés. Autour de la question de l'école bien sur, mais aussi de Lire et Faire Lire, du soutien à la fonction employeur ou de la jeunesse.

Les administrateurs de la FAL et l'équipe de la vie associative ont su mettre en œuvre une démarche commune pour permettre à l'ensemble des actions qui vous tiennent à cœur de continuer d'exister. Pourtant la baisse du nombre de salariés, du fait du désengagement de l'Etat pouvait y porter atteinte de manière importante. Ainsi l'action Cinétik continue en 2009 et s'est même enrichie par la venue de nouvelles associations.

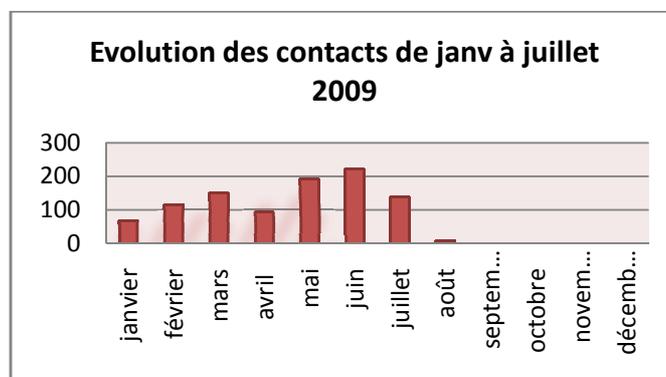
Lire et Faire Lire, grâce à la mobilisation de toutes et tous, référents bénévoles, lecteurs, enseignant-es reste une action phare en plein accord avec nos valeurs : l'épanouissement de l'enfant, la rencontre trans-générationnelle, l'éveil de l'esprit critique. Nous avons apporté quelques modifications au dispositif de formation afin de favoriser l'adhésion des lecteurs et lectrices à vos associations et leur permettre ainsi de participer pleinement à votre projet collectif. Par delà la démarche individuelle, Lire et Faire Lire s'inscrit dans le cadre politique de vos associations. C'est aujourd'hui l'engagement de toutes et tous qui fait vivre le projet à tous les niveaux: par son implantation locale et par sa structuration départementale et nationale. S'y inscrire c'est avant tout adhérer à une action commune et c'est cet angle que nous devons privilégier dans un moment où les solidarités font défaut.

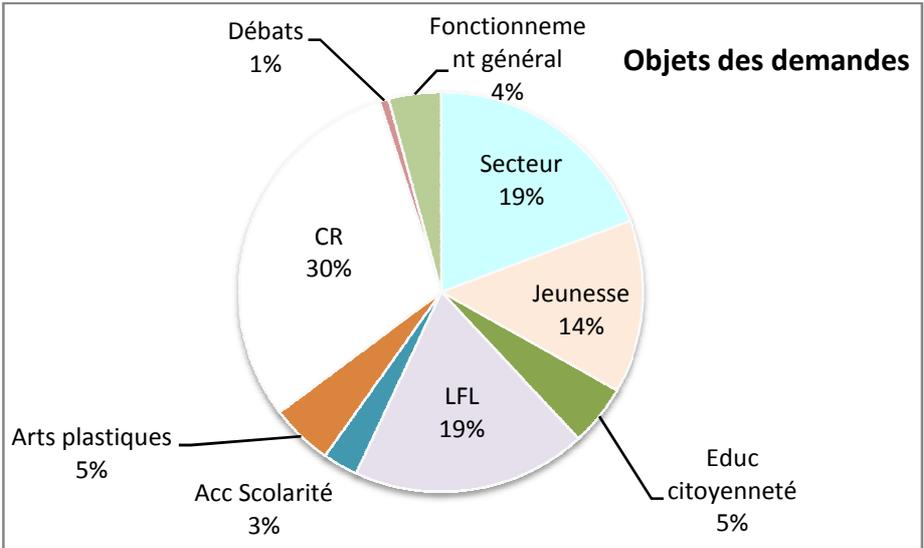
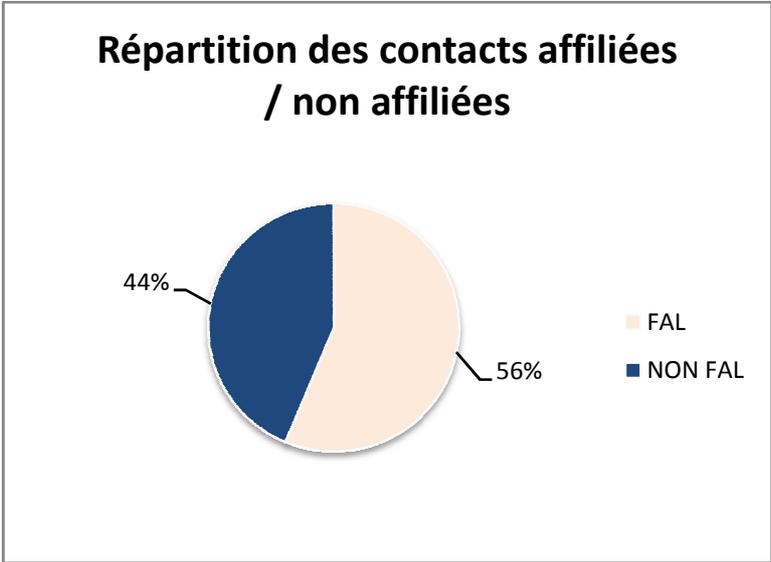
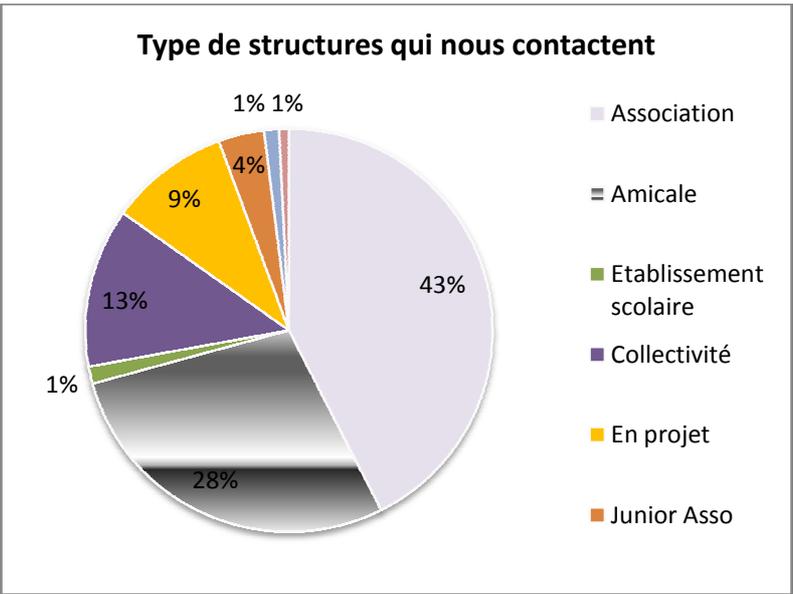
Enfin des modifications conséquentes ont eu lieu en termes d'organisation globale :

Le suivi technique APAC assurance a été transféré au national afin d'optimiser la gestion des dossiers et réduire les délais de réponse. La Fédération intervient en termes de conseil pour toutes les questions relatives à vos activités. Trois personnes bénéficiant des qualifications IARD pour vous renseigner et vous accompagner au quotidien.

Un nouveau système d'affiliation en lien avec la Ligue de l'Enseignement Nationale est effectif depuis la rentrée : hormis sa capacité à permettre les affiliations par internet, il sera d'un gain de temps appréciable l'année suivante. Vos dossiers seront alors pré remplis.

La vie associative s'est dotée à titre d'expérimentation d'un suivi d'activités informatisé en cours d'année afin de nous permettre de quantifier plus précisément vos demandes et assurer un meilleur suivi des associations. L'outil sera complètement opérationnel en 2010. Il nous permet dans les graphiques, ci dessous d'avoir une meilleure visibilité de notre action..







## Les Affiliations

<b>Objectif(s) :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Permettre, aux associations qui promeuvent le service public d'éducation, de développer des actions communes tant au niveau du social, que de la culture et du sport.</li><li>Comptabiliser les effectifs pour que ces associations soient reconnues par les collectivités territoriales et services déconcentrés de l'Etat.</li><li>Accompagner les associations dans la menée de leurs projets.</li></ul>
<b>Public Touché :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Adhérent-es des associations</li></ul>
<b>Partenaires :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ensemble des partenaires de la vie associative</li></ul>
<b>Engagements pour 2009</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Améliorer l'appui territorial</li><li>Rénover le système d'affiliation pour intégrer le système d'affiliation national (Affiligue)</li><li>Poser les bases de l'affiliation au centre de ressources des collectivités pour faciliter l'appui technique des associations locales</li></ul>

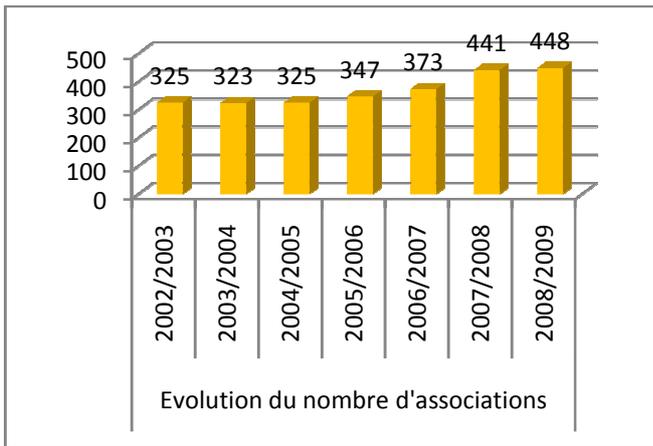
### Quantitatifs

Impacts attendus	Réalisé 2009
<ul style="list-style-type: none"><li>Augmentation régulière des effectifs et du nombre d'associations affiliées.</li><li>Développer la représentativité du mouvement au niveau local et départemental pour peser sur les orientations liées à l'éducation populaire, la vie associative et la laïcité.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nouvelles associations affiliées</li><li>Collectivités</li><li>Adhérents</li><li>Participation à des Débats/actions</li><li>21 Réunions de secteurs</li></ul>

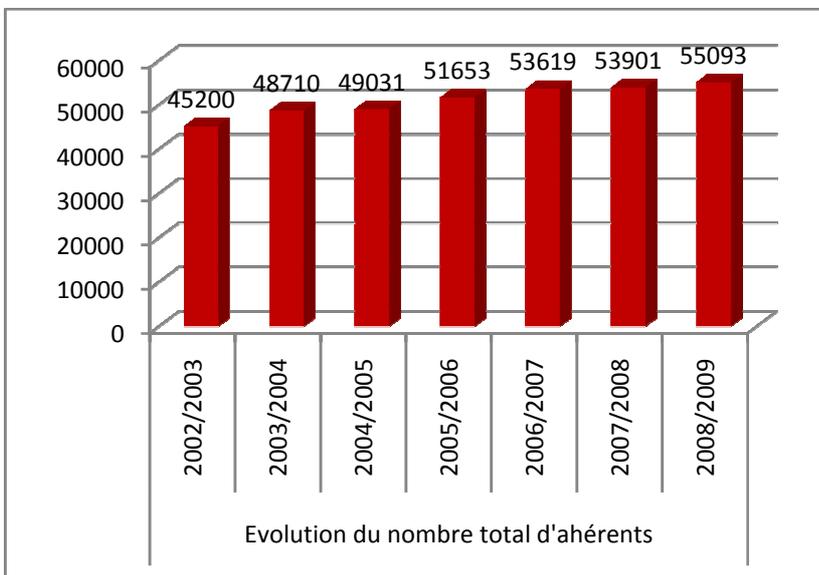
### Qualitatifs

Impacts attendus	Réalisé 2009
<ul style="list-style-type: none"><li>Accompagner toutes les associations affiliées, pour que chacun de leurs adhérents en porte le projet.</li></ul>	<p>La vie associative a continué à structurer son organisation territoriale afin d'offrir aux associations adhérentes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Un accompagnement au quotidien par le biais du référent de secteur</li><li>Une réponse technique sur demande au centre de ressources</li><li>Des temps d'échanges collectifs (réunions de secteurs)</li></ul>

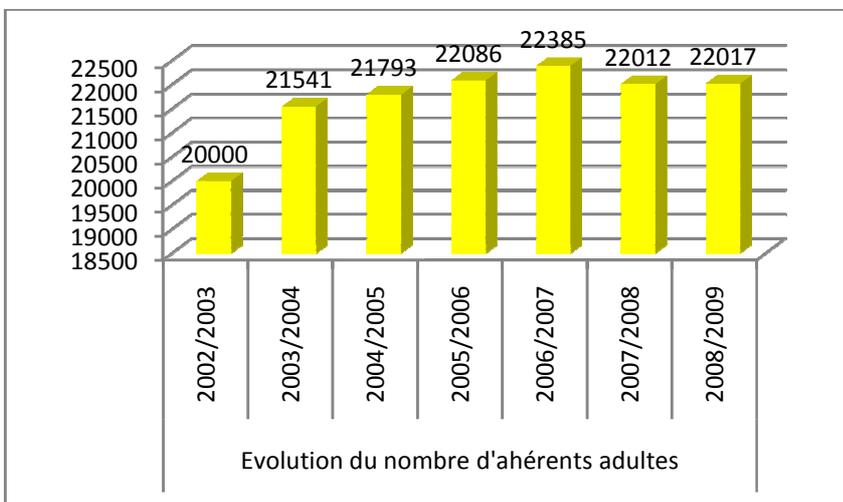
### Evolution du nombre d'associations



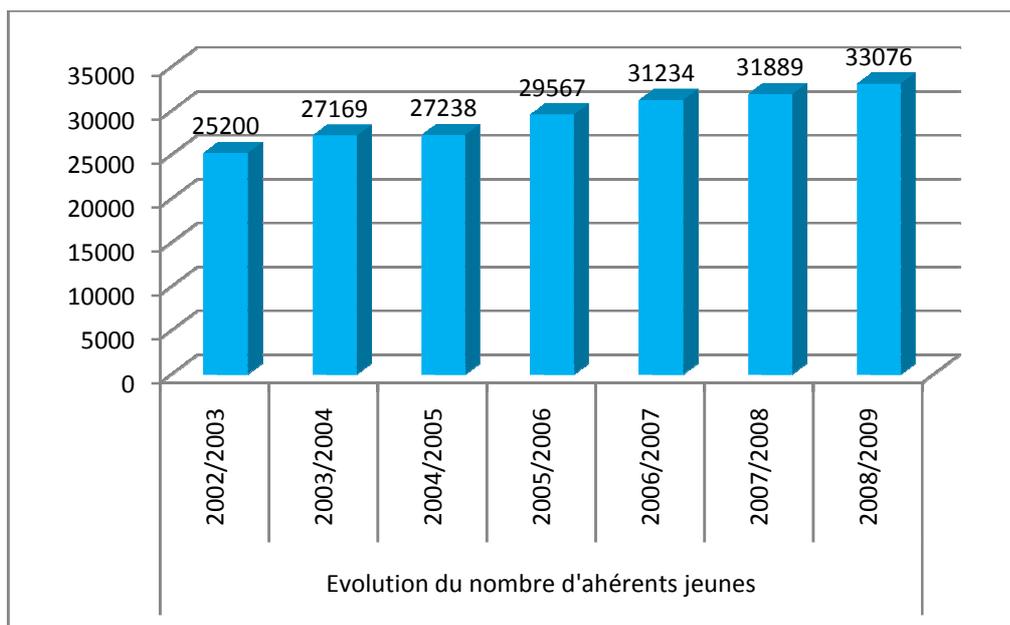
### Evolution du nombre total d'adhérents



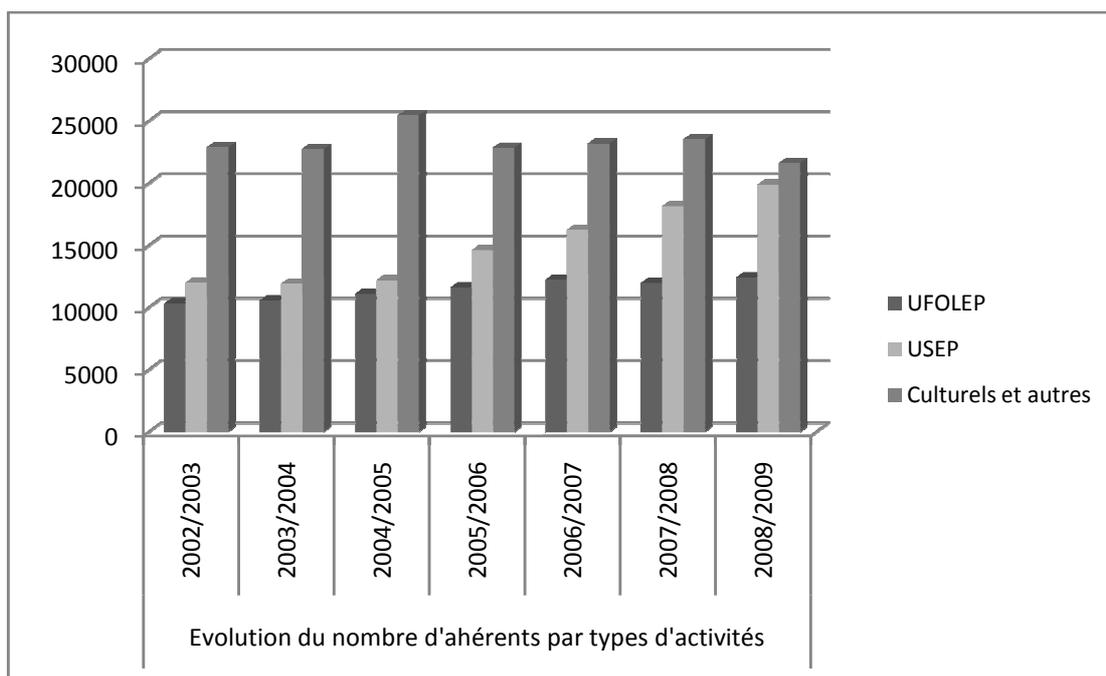
### Evolution du nombre d'adhérents adultes



### Evolution du nombre d'adhérents jeunes



### Evolution du nombre d'adhérents par types d'activités





## Cinétik



<b>Objectif(s) :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Favoriser le débat à partir du film</li> <li>▪ Mettre en réseau des associations affiliées</li> <li>▪ Créer des liens entre nos associations affiliées et les cinémas associatifs</li> <li>▪ Accompagner le réseau d'associations affiliées dans une démarche d'éducation à la citoyenneté</li> <li>▪ Créer du débat sur le campus nantais et ainsi faire connaître les valeurs de la Ligue de l'Enseignement.</li> </ul>
<b>Public Touché :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tout public, adhérents des associations affiliées et étudiants de Nantes</li> </ul>
<b>Partenaires :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les salles de cinémas associatives du département. Mutuelles Atlantiques. AFEV. Le pôle étudiant</li> </ul>
<b>Engagements pour 2009</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mettre en réseau des projets inter-amicales concernant des actions d'éducation à l'image.</li> <li>▪ Impulser une dynamique départementale en développant les partenariats entre les associations affiliées et les cinémas associatifs.</li> <li>▪ Créer du débat-citoyen</li> <li>▪ Ouverture de cinétik à de nouvelles amicales ou associations</li> </ul>

Qualitatifs	
Impacts attendus	Réalisé 2009
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ouverture de cinétik à de nouvelles amicales ou associations.</li> <li>▪ Aujourd'hui cinétik est mis en place à La Chapelle / Erdre, au Loroux-Bottereau et à Pontchâteau. Un élargissement du dispositif ne coûterait pas beaucoup plus cher à la FAL et permettrait à d'autres amicales de développer du débat sur leur commune ou quartier.</li> </ul>	<p>La réunion d'ouverture du dispositif a mobilisé 6 nouvelles AL dont une a déjà intégré cinétik.</p> <p>L'intégration des autres se fera progressivement. Les bénévoles faisant fonctionner le dispositif seront vigilants afin de faciliter leur intégration.</p> <p>Afin de veiller à l'intégration d'amicales ne disposant pas de cinéma associatif sur leur commune, des films en format DVD seront programmés tous les ans.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Créer des partenariats durables entre la FAL 44, les associations affiliées, les cinémas et les partenaires.</li> </ul>	<p>Une convention triennale devrait être signée avec Harmonie Mutualité.</p> <p>Les relations entre amicales et cinémas associatifs sont saines sur les 3 communes.</p> <p>Les ciné-débats se déroulant au pôle étudiant ont bien fonctionné (moyenne de 40 spectateurs) et ce projet porté par l'AFEV, le pôle étudiant et la FAL 44 est reconduit pour 2009-10.</p>

## Trois films au programme de Cinétik 44

Cela fait désormais plusieurs années que le CinéLoroux participe au programme **Cinétik 44**, en partenariat avec la fédération des oeuvres laïques du département. Le principe veut qu'au travers de 3 sites (Le Loroux, Nort-sur-Erdre et Pontchâteau) soient organisés des ciné-débats. Et ça marche de mieux en mieux, selon les bénévoles : « **Le public s'est accoutumé à la formule. Nous enregistrons de 60 à 80 personnes en moyenne à chaque séance.** »

Cette année encore, la session sera de qualité. En ce qui concerne le CinéLoroux, un premier film sera proposé le samedi 28 novembre, à 20 h 30 : *Entre les murs* de Laurent Cantet, dernière Palme d'Or à Cannes. La seconde projection, mercredi 21 janvier, à 20 h 30, traitera d'un sujet médical avec un film un peu plus ancien (1999) de Michel Deville, *La maladie de Sachs*. Il raconte la vie d'un médecin de campagne et de ses patients. Le débat qui suivra traitera de la problématique des médecins généralistes en milieu rural et de la gestion des urgences médicales en dehors des zones d'agglomération.

La 3<sup>e</sup> séance aura lieu le jeudi 23 avril à 20 h 30. Elle proposera *Les citronniers* d'Eran Riklis, racontant l'histoire de Salma, dans son petit village palestinien, situé sur la ligne séparant Israël et les territoires occupés. Sa plantation de citronniers est considérée comme une menace pour la sécurité de son nouveau voisin, le ministre israélien de la Défense. En attendant, dès ce soir, à 20 h 30, dans le cadre de la semaine nationale des déchets, en partenariat avec l'association Dans un moulin, projection du documentaire *Beautiful cauntri*.

*Journal Ouest-France du vendredi 28 novembre 2008*



*Les bénévoles du Cinéloroux se mobilisent à nouveau pour ce programme ciné-débat qui débute samedi soir avec *Entre les murs*.*



## Aide aux écoles publiques de Loire-Atlantique

<b>Objectif(s) :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favoriser l'implantation et le développement de l'école publique, du primaire au secondaire, sur l'ensemble des communes de la Loire Atlantique</li> </ul>
<b>Public Touché :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elèves, enseignants, parents, adhérents d'associations affiliées à la FAL</li> </ul>
<b>Partenaires :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDAL (parents d'élèves FCPE- Délégués départementaux de l'éducation nationale DDEN -syndicat enseignant UNSA), Conseil Général, SADEL (coopérative laïque de fournitures scolaires et matériels pédagogiques, mairies de Rezé – Bouguenais – Nantes et Saint Nazaire. Mouvements complémentaires de l'école (Francas, CEMEA, PEP)</li> </ul>
<b>Engagements pour 2009</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accompagner le développement des écoles</li> <li>Participation aux actions du CDAL,</li> <li>Recensement des actions de développement des projets d'établissements scolaires avec le concours des associations affiliées à la FAL</li> </ul>

### Quantitatifs...

Impacts attendus	Réalisé 2009
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aide à l'acquisition de matériel pédagogique pour les écoles qui se développent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aide au matériel pédagogique à la Rouxière, Corcoué sur Logne en lien avec la SADEL</li> <li>Ces aides sont constituées de fonds propres de la FAL et de subventions dédiées du Conseil Général.</li> <li>Prêt de malles d'ouvrages et de manuels scolaires via le Centre de Ressources (gratuit pour les malles d'ouvrages la 1ère année de l'ouverture d'école et gratuité permanente pour les manuels scolaires)</li> <li>Recensement du matériel disponible dans les mairies pour dons aux écoles</li> </ul>

### Qualitatifs

Impacts attendus	Réalisé 2009
<ul style="list-style-type: none"> <li>Favoriser l'investissement des amicales laïques en direction des services rendus par la FAL aux établissements scolaires : classes de découvertes, CINETIK, semaine d'éducation contre le racisme, QEP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En progression. Des associations affiliées à la FAL du nord du département ont participé aux actions liées à la Semaine d'Education Contre le Racisme. Par contre, les actions autour de la Quinzaine de l'Ecole Publique se développent de plus en plus avec les amicales laïques</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Agir au quotidien dans le développement de l'école publique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avec le Comité Départemental d'Action Laïque</li> <li>Mise en place de débat avec la venue d'Eddy Khaldi <i>Main Basse sur l'Ecole Publique</i></li> <li>mobilisation dans le cadre de la défense publique et prise de parole en ce sens dans les différentes instances représentatives</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Finalisation d'une cartographie permettant de visualiser l'implantation du réseau FAL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation d'une cartographie représentant l'implantation des fédérations complémentaires de l'école publique en Loire Atlantique, de manière globale, puis concernant les actions d'accompagnement scolaire et enfin les actions en directions des collèges</li> </ul>



## Semaine d'Education Contre le Racisme et Toutes les Formes de Discriminations



<b>Objectif(s) :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agir contre toutes les formes de discriminations</li> </ul>
<b>Public Touché :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tout public, adhérents des associations affiliées et scolaires</li> </ul>
<b>Partenaires :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Associations œuvrant au quotidien sur les thématiques discriminatoires (collectif des semaines d'éducation contre le racisme) / amicales laïques et associations affiliées / établissements scolaires</li> </ul>
<b>Engagements pour 2009</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibiliser les jeunes au problème du racisme, de l'intolérance et de l'exclusion. La lutte contre les discriminations est de plus en plus au cœur des activités. Il s'agit de réaffirmer que les discriminations constituent un délit, réprimé par la loi et qu'il est du devoir civique de chacun de les dénoncer.</li> </ul>

Qualitatifs	
Impacts attendus	Réalisé 2009
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rendre visible les actions menées dans le cadre de la semaine d'éducation contre les discriminations.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>13 séances de ciné-débats scolaire</li> <li>2 demi-journées d'ateliers de lutte contre les discriminations pour les scolaires</li> <li>2 séances de ciné-débats tout public</li> <li>2 demi-journées de sensibilisation du tout public (marché et rue de Nantes)</li> <li>5 conférences-débats</li> <li>Des expositions</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolider les partenariats associatifs pour intervenir de manière plus large auprès de public varié.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les ciné-débats scolaires organisés par l'inter-amicale du secteur 2 et la FAL 44 ont bien fonctionné (395 enfants sensibilisés)</li> <li>Les actions qui se sont déroulées en centre ville ont attiré surtout des militants acquis aux causes défendues.</li> <li>En passant de 13 associations en 2008 à 21 associations en 2009, le collectif montre la volonté des acteurs de travailler en réseau sur cette thématique et de rendre visible les actions effectuées tout au long de l'année.</li> <li>Au sein du réseau de la FAL, 15 associations affiliées étaient engagées en 2008 pour 31 en 2009.</li> <li>Les lectures sur les discriminations dans le cadre de Lire &amp; Faire Lire ont permis à 280 enfants d'être sensibilisés.</li> </ul>

Le Service Vie Scolaire est intervenu dans des écoles et des collèges sur les thématiques du développement durable (petit déjeuner équitable, jeu sur les relations Nord/Sud....)



## Mission Culturelle

<b>Objectif(s) :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Création de liens entre les amicales laïques, les associations affiliées à la FAL et les salles de diffusion du département pour accès aux spectacles à tarifs réduits pour les adhérents et développer des ateliers culturels communs.</li><li>▪ Accompagnement des associations recherchant des spectacles éducatifs de qualité</li><li>▪ Conseil sur les questions des droits d'auteur (SACEM, SACD, SPRE...)</li></ul>
<b>Public Touché :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Amicales laïques et associations affiliées (notamment les sections culturelles)</li></ul>
<b>Partenaires :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Les salles de diffusion du département</li></ul>
<b>Engagements pour 2009</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Initier une dynamique visant à favoriser l'engagement des associations affiliées pour que leurs adhérents puissent se rendre au spectacle vivant</li><li>▪ Avoir des tarifs préférentiels dans la majeure partie des salles de spectacles de Loire-Atlantique</li><li>▪ Engagements pour faire en sorte de mieux connaître nos associations culturelles et leurs besoins et favoriser des actions communes porteuses de sens en direction du tout public et des scolaires</li><li>▪ Répondre aux besoins de nos adhérents (informations, formations, mise en relation avec des artistes,,)</li></ul>

Qualitatifs	
Impacts attendus	Réalisé 2009
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Avoir des partenariats avec l'ensemble des salles de spectacles de Loire-Atlantique</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Les partenariats acquis devront être reconduits en 2010.</li><li>▪ Un seul nouveau partenaire en 2009 (salle Vasse).</li><li>▪ Mission mise en suspend par manque de temps.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Créer une dynamique de réseau entre associations culturelles affiliées</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mission abandonnée par manque de temps</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Renseigner les associations affiliées sur les questions autour du spectacle vivant (recherche de spectacle, questions sur les droits d'auteur...)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Transférer dans le cadre du centre de ressources</li></ul>



## Accompagnement à la scolarité

<b>Objectif(s) :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Animer le réseau des amicales impliquées autour d'actions d'accompagnement à la scolarité</li> <li>Créer des liens entre les amicales et des structures ressources</li> <li>Faire évoluer les pratiques des associations sur ce thème</li> </ul>
<b>Public Touché :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfants et jeunes (7-14 ans) des structures éducatives impliquées / bénévoles réalisant l'accompagnement à la scolarité</li> <li>Coordinateurs bénévoles des amicales / enseignants / animateurs</li> </ul>
<b>Partenaires :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Amicales laïques et associations affiliées, écoles élémentaires, collèges, centres socioculturels, maisons de quartier, municipalités, Jeunesse et Sports, les associations "Rencontres", les Deux-Rives, ...</li> </ul>
<b>Engagements pour 2008</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développer et accompagner un réseau de coordinateurs bénévoles afin de favoriser l'animation d'actions sur tous les secteurs géographiques du département</li> <li>Accompagner les acteurs locaux développant la réflexion et la mise en place du projet</li> <li>Élaborer et coordonner un programme de formation pour les bénévoles</li> </ul>

Quantitatifs...	
Impacts attendus	Réalisé 2009
<ul style="list-style-type: none"> <li>Une rencontre individuelle ou collective au moins une fois / an avec chaque coordinateur bénévole</li> <li>Trois rencontres par an avec le groupe interamical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 rencontre avec les 4 associations locales déjà investies dans le groupe inter amicales accompagnement à la scolarité</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Journées de formation et de rencontre entre bénévoles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 modules réalisés à la demande de 2 centres socio culturel mais accès limités aux amicales de la commune</li> <li>Mise en œuvre d'un cycle de conférence sur l'école en collaboration avec le service politique éducative</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 temps fort régional : "Festi'malles" en octobre</li> <li>Dans le cadre de l'écriture de l'ouvrage collectif coordonné par le Conseil Général de Loire Atlantique « <i>L'éducation populaire : pour un engagement solidaire</i> », écriture d'un article sur le droit à l'éducation pour toutes et tous abordant la question de l'accompagnement à la scolarité.</li> <li>Elaboration et Diffusion de documents</li> <li>pédagogiques permettant de mieux comprendre les différents dispositifs (accompagnement à la scolarité, accompagnement éducatif) élaboré notamment par le service politiques éducatives</li> <li>Participation à la journée de Lutte contre L'Echec scolaire – organisation d'un ciné débat au pôle étudiant avec l'AFEV</li> </ul>

Qualitatifs	
Impacts attendus	Réalisé 2009
<ul style="list-style-type: none"> <li>Construire un travail d'équipe entre la fédération et les amicales</li> <li>Créer une dynamique et une réflexion collective entre nos associations affiliées et les collectivités locales et territoriales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Appui au fonctionnement, aide à la réflexion et au lancement</li> <li>Donner des outils et avoir un regard critique sur ses pratiques développées, afin de les faire évoluer dans l'intérêt de l'enfant</li> <li>Mutualiser les outils lecture entre acteurs locaux et créer des relations entre nos associations et les acteurs lecture</li> </ul>



## Lire et Faire Lire

<b>Objectif(s) :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordonner et animer le réseau départemental Lire et Faire Lire</li> <li>▪ Amener notre réseau à faire vivre une démarche d'Education Populaire autour de la lecture dans les territoires</li> </ul>
<b>Public Touché :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enfants 0-12 ans des structures éducatives impliquées / bénévoles lecteurs de plus de 50 ans</li> <li>▪ Coordinateurs locaux Lire et Faire Lire des amicales / enseignants / animateurs</li> </ul>
<b>Partenaires :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Amicales laïques et associations affiliées, écoles maternelle et élémentaire, collèges, bibliothèques, centres de loisirs, maisons de quartier, crèches, municipalités, bibliothèques, BDLA, Jeunesse et Sports, Nantes Livres Jeunes ...</li> </ul>
<b>Engagements pour 2008</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accompagner les coordinateurs locaux LFL dans l'animation de leur action</li> <li>▪ Suivre les acteurs locaux intéressés dans la réflexion et la mise en place du projet</li> <li>▪ Élaborer et coordonner un programme de formation pour les lecteurs sur le département</li> <li>▪ Structurer et animer une équipe départementale LFL de coordinateurs expérimentés</li> <li>▪ Proposer un appui aux associations / à l'organisation de temps forts autour de la lecture</li> </ul>

<b>Quantitatifs...</b>	
<b>Impacts attendus</b>	<b>Réalisé 2009</b>
Une rencontre individuelle ou collective au moins une fois / an avec chaque coordinateur Lire et Faire Lire	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 67 associations locales développent déjà l'action Lire et Faire Lire</li> </ul>
Une journée au moins une fois / an par territoire de formation et de rencontre entre lecteurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 7 associations ont lancé Lire et Faire Lire, dans les AL : St E Montluc, Savenay, Renard, Léon Blum et Gauguin à Nantes, Haie Fouassière</li> </ul>
Une rencontre par trimestre de l'équipe départementale Lire et Faire Lire	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 temps fort régional : "Festi'malles"</li> </ul>
Faire vivre progressivement une démarche d'Education Populaire à tous les niveaux de l'action : pour les lecteurs, les coordinateurs locaux et l'équipe départementale Lire et Faire Lire	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 15 demi-journées de formation pour les lecteurs</li> <li>▪ 2 rencontres pour les coordinateurs locaux Lire et Faire Lire : formations décentralisées dans les amicales de tout le département</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 105 écoles dans le dispositif (40 écoles maternelles et 65 élémentaires) 1 centre de loisir et 1 halte garderie</li> <li>▪ 605 bénévoles mobilisés sur l'action départementale</li> <li>▪ 7 coordinateurs géographiques qui composent le groupe départemental Lire et Faire Lire</li> <li>▪ 7 360 enfants concernés par le dispositif</li> <li>▪ 31 écoles sur le périscolaire et 74 sur le temps scolaire</li> <li>▪ 185 bénévoles formés en 2009</li> </ul>
<b>Qualitatifs</b>	
<b>Impacts attendus</b>	<b>Réalisé 2009</b>
Construire un travail d'équipe entre la fédération et les amicales	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Appui au fonctionnement</li> <li>▪ Aide au lancement</li> <li>▪ Mutualiser les outils lecture entre acteurs locaux et créer des relations entre nos associations et les acteurs lecture.</li> </ul>
Mieux connaître et s'impliquer dans notre réseau	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Créer des malles pédagogiques avec le centre de ressources de la FAL</li> <li>▪ Donner des outils, avoir un regard critique sur ses pratiques et créer du lien entre associations d'un même territoire</li> </ul>



## Accompagnement des associations de jeunes

<b>Objectif(s) :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aider les jeunes se lançant dans la vie associative à se structurer</li> <li>▪ Informer et accompagner les jeunes dans les dispositifs des partenaires institutionnels</li> <li>▪ Mettre en lien les jeunes entre eux, avec des structures d'aides appropriées à leurs projets</li> </ul>
<b>Public Touché :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jeunes adultes de 18 à 30 ans / associations étudiantes / associations de jeunes</li> </ul>
<b>Partenaires :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ DRDJS, Conseil Général (service jeunesse et éducation populaire), Conseil Régional (CRJ, pass'culture sport, FIJ), CRIJ, Ville de Nantes (CNJ et CLAP), Atelier des initiatives, ANIMAFAC, Unis-Cité, tremolino</li> </ul>
<b>Engagements pour 2009</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assurer le lien entre des dispositifs existants et des associations de jeunes (point d'appui envie d'agir, relais PEJA, relais FIJ, relais CLAP de Nantes, relais CG)</li> <li>▪ Former des jeunes bénévoles au montage de projets</li> <li>▪ Suivre de manière personnalisée des associations étudiantes</li> </ul>

Qualitatifs	
Impacts attendus	Réalisé 2009
Permettre à des associations de jeunes adultes (associations étudiantes, nouvelles pratiques culturelles...) de développer leurs projets.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 8 associations de jeunes / rendez-vous avec 6 autres</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 22 rencontres individualisées</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 5 formations à destination des jeunes</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 82 stagiaires</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 23 rendez-vous avec les structures en charge de la jeunesse</li> </ul>

Qualitatifs	
Impacts attendus	Réalisé 2008
Permettre à des associations de jeunes adultes (associations étudiantes, nouvelles pratiques culturelles...) de développer leurs projets.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 associations nous ont consultés pour développer des actions dans le cadre d'Envie d'Agir</li> <li>▪ 1 pour subvention FIJ</li> <li>▪ 6 pour du développement associatif</li> </ul>
	Formations: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organisation d'événements culturels</li> <li>▪ communiquer sur ses événements</li> </ul>
	Cycle de formations sur les stratégies de financement de son association : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ les ressources propres d'une association</li> <li>▪ la recherche de financements publics</li> <li>▪ la recherche de financements privés</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Travail en partenariat avec les autres structures jeunesse du département</li> </ul>



## Juniors Associations



<b>Objectif(s) :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Communiquer sur le dispositif des juniors associations afin d'en créer de nouvelles</li> <li>▪ Renouveler les bénévoles associatifs</li> <li>▪ Assurer le fonctionnement démocratique des Juniors associations</li> <li>▪ Par l'engagement associatif, permettre aux 12-18 ans d'être des citoyens responsables</li> </ul>
<b>Public Touché :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les jeunes de 12 à 18 ans de Loire-Atlantique</li> <li>▪ Les animateurs et bénévoles en lien direct avec des jeunes de 12 à 18 ans</li> </ul>
<b>Partenaires :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les autres relais départementaux de Jeunesse et Sport et de la Fédération des Centres Sociaux</li> <li>▪ Le réseau national des juniors associations</li> <li>▪ Les partenaires institutionnels concernant la thématique jeunesse (J&amp;S, CG, ville de Nantes, CRIJ...)</li> </ul>
<b>Engagements pour 2009</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Continuer les rencontres d'information des animateurs et bénévoles en charge de la jeunesse</li> <li>▪ Accompagner les juniors associations notamment dans leurs démarches administratives</li> <li>▪ Préparer et animer les rencontres régionales des juniors associations</li> <li>▪ Former des adultes tuteurs, permettant aux jeunes de développer leur propre projet au sein des associations ou au sein de Juniors Associations</li> </ul>

<b>Qualitatifs</b>	
<b>Impacts attendus</b>	<b>Réalisé 2009</b>
1 rencontre par trimestre des relais départementaux 2 contacts/an minimum avec les JA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 11 Juniors Associations créés et 4 dissoutes</li> <li>▪ 24 rencontres individualisées</li> <li>▪ 5 formations à destination des adhérents de juniors associations.</li> <li>▪ 1 formation à destination des accompagnateurs locaux de juniors associations.</li> <li>▪ 2 réunions bilans des relais départementaux de Loire-Atlantique</li> <li>▪ 2 réunions des relais départementaux de la région pour préparer les rencontres régionales</li> <li>▪ 2 réunions d'information aux stagiaires BPJEPS de la FAL 44 et des CEMEA pour sensibiliser au dispositif des Juniors Associations</li> </ul>

<b>Qualitatifs</b>	
<b>Impacts attendus</b>	<b>Réalisé 2008</b>
Avoir le meilleur suivi possible des Juniors Associations	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accompagnement de projet, développement associatif, aide à la demande de subvention.</li> <li>▪ Suivi de juniors associations en difficulté dans la réalisation de leurs projets.</li> </ul>
Veiller au bon fonctionnement des Juniors Associations	
Investissement des jeunes dans la vie associative	

En 2008, les objectifs que nous nous étions fixés, ont été atteints, à savoir :

- Améliorer la transversalité inter-services au bénéfice du projet et des associations affiliées
- Positionner et rendre lisible sur le territoire, le projet global de la FAL en direction des associations affiliées.
- Développer une plate forme d'orientation de conseil et de mutualisation d'outils dans le cadre du projet associatif et autour d'une démarche de type « Agenda 21 »

Pour 2009 nous avons convenu de

- Développer le Centre de Ressources
- Centrer la vie associative sur son cœur de métier : l'animation du réseau associatif en développant un appui par secteurs géographiques
- Favoriser l'implication des administrateurs de la FAL et d'associations affiliées, en binôme avec l'équipe de salariés du service vie associative
- Mise en place d'une démarche qualité interne : améliorer l'organisation technique du service et la qualité de l'accueil
- L'année 2008 fut fructueuse en termes de développement. En 2009, Dans un contexte devenu difficile pour tous, la vie associative a dû se réorganiser. Nous avons cependant réussi à maintenir le cap que nous nous étions fixés précédemment.

Dans la situation de crise globale que nous traversons, où le sens fait défaut et le repli sur soi se généralise, la FAL 44 se veut au plus près des valeurs de solidarité défendues par notre mouvement. Les associations fragilisées dans leur organisation, dans leur capacité à mobiliser des bénévoles et dans leur financement doivent pouvoir s'appuyer sur celles plus solides qui résistent. La Fédération se devra en 2010, de développer encore plus cet espace de rencontre, de soutien, d'orientation et de valorisation de l'action que vous portez. Nous avons en 2009 conforté notre action. Il nous faudra en 2010 lutter contre l'isolement de chacun-e et agir à vos côtés pour que la solidarité s'exprime complètement au sein du mouvement.

- renforcer , soutenir le projet des associations ( en terme de gestion, renouvellement des membres, implication des jeunes...)
- faciliter la recherche de financements diversifiés et la mise en réseau solidaire ( mutualisation du matériel par exemple)
- soutenir la jeunesse en lui donnant une place optimale dans l'élaboration des projets communs et favoriser les échanges trans-générationnels
- lutter contre le repli sur soi et sensibiliser, dans une période décisive, au sens de l'engagement associatif et à la lutte contre toutes les formes de discriminations

# Le Centre de Ressources

Les bases posées en 2008 avec le Centre de Ressources ont porté leur fruit : celui ci est désormais utilisé par nos associations affiliées, qui le contactent régulièrement. Il s'agit principalement d'obtenir une primo information rapide à des questions de législation, de formation ou liées à la fonction employeur. Les plus fortes sollicitations du service tournent autour de Lire et Faire Lire et de l'animation des Secteurs géographiques.

Les compétences dont nous avons développées, nous valent désormais une réelle légitimité auprès de nos partenaires associatifs et institutionnels. Aujourd'hui sur plus de 1200 contacts<sup>1</sup>, 56 % proviennent de nos associations affiliées et 44 % d'associations non affiliées (associations, partenaires...).

Le Centre de Ressources, en tant que C.R.I.B.<sup>2</sup>, est ainsi sollicité par les collectivités pour intervenir lors de réunions publiques et présenter son action.

Autre axe de développement : l'association Guid'on, à l'origine du Guide pratique de l'association, a arrêté cette activité. La FAL44, via le centre de ressources, a repris à son compte l'édition de ce guide associatif comme précisé dans l'introduction au rapport d'activités.

Après la rédaction réalisée en commun avec les salariés de la FAL et deux conseillers Jeunesse et Sports de Loire Atlantique, Ce ne sont pas moins de 80 000 exemplaires qui ont été achetés et distribués dans tous les départements français. Le guide est diffusé gratuitement auprès des associations par les préfetures, les CRIB, Jeunesse et Sports ou les communes Par cette action, soutenu par la C.P.C.A.<sup>3</sup>, nous contribuons à l'égalité d'accès à l'information et à la promotion de la vie associative que nous défendons.

<b>Objectif(s) :</b>	<p>Dans le cadre d'un dispositif de territoire et des orientations de la FAL 44 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apporter une réponse précise aux questions techniques et ponctuelles des associations affiliées et non affiliées dans les domaines les concernant.</li> <li>▪ Mettre en place des outils à la disposition des associations affiliées</li> </ul>
<b>Public Touché :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Associations affiliées et non affiliées, collectivités, salariés du secteur associatif, porteurs de projets, enseignants écoles maternelles et élémentaires</li> </ul>
<b>Partenaires :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ DDJS, Conseil Général, Conseil Régional, LPDL, CPCA, Réseau REPER (Atelier des Initiatives, POL'n, PING, TNT, CRIJ), CEMEA, FRANCAS, PEUPLE et CULTURE, CID</li> </ul>
<b>Engagements pour 2009</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Développement et pérennisation du centre de ressources</li> </ul>

Quantitatifs...	
Impacts attendus	Réalisé 2009
Pérenniser et développer la plate forme d'orientation, de conseil et de mutualisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 386 demandes de renseignements enregistrées de janvier à juillet 2009</li> <li>▪ Répartition des demandes voir tableau 1</li> <li>▪ Circuit d'arrivée des associations nous contactant voir tableau 2</li> <li>▪ Capacité de financement du centre de ressources : <b>expérimentation CDVA 2008, expérimentation 2009</b></li> </ul>

<sup>1</sup> Chiffres indicatifs sur 6 mois basé sur l'expérimentation d'un suivi d'activité généralisé à l'ensemble du service

<sup>2</sup> Centre de Ressources et d'Information des Bénévoles

<sup>3</sup> Conférence Permanente des coordinations associatives

Participer à la formation des bénévoles associatifs	<p align="center"><i>Formation des bénévoles .- Collectif éducation populaire : <b>9 modules proposés sur la gestion associative</b></i></p> <table border="1" data-bbox="624 226 1353 443"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="624 226 1353 264">Bilan janvier – juin 2009</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 264 1249 300">Nombre total de modules prévus</td> <td data-bbox="1249 264 1353 300">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 300 1249 336">% de formations reportées</td> <td data-bbox="1249 300 1353 336">11,11%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 336 1249 371">Nombre d'inscrits</td> <td data-bbox="1249 336 1353 371">165</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 371 1249 407">Nombre de participants</td> <td data-bbox="1249 371 1353 407">66</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 407 1249 443">Nombre moyen de participants par formation</td> <td data-bbox="1249 407 1353 443">7,33</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="539 479 1374 533"><b>Certificat à la Gestion associative Jeunesse et Sports</b> : possibilité pour les bénévoles participant à l'ensemble des modules de formation de l'obtenir</p>	Bilan janvier – juin 2009		Nombre total de modules prévus	9	% de formations reportées	11,11%	Nombre d'inscrits	165	Nombre de participants	66	Nombre moyen de participants par formation	7,33
Bilan janvier – juin 2009													
Nombre total de modules prévus	9												
% de formations reportées	11,11%												
Nombre d'inscrits	165												
Nombre de participants	66												
Nombre moyen de participants par formation	7,33												
Rendre opérationnels les outils proposés aux associations affiliées et non affiliées	<p data-bbox="539 555 970 584"><b>Site <a href="http://www.centrederesources44.org">www.centrederesources44.org</a> :</b></p> <ul data-bbox="587 595 1410 725" style="list-style-type: none"> <li>▪ 5 fiches techniques mises en ligne + lien vers celles de la Ligue Pays de la Loire</li> <li>▪ Diffusion de 48 offres d'emploi, de stage, de volontariat</li> <li>▪ Mutualisation du matériel : dispositif à mettre en place</li> </ul> <p data-bbox="539 734 1437 788">Guide pratique de l'association 2009-2010 : <b>rédaction, impression, diffusion et coordination de la 8<sup>ème</sup> édition &gt; 10 éditions commandées</b></p> <p data-bbox="539 797 938 826"><b>48 Malles d'ouvrages</b> : 59 emprunts</p> <p data-bbox="539 835 820 864"><b>Expositions</b> : 6 emprunts</p> <p data-bbox="539 873 1433 958"><b>Dispositif fonction employeur</b> mis en place au 1<sup>er</sup> janvier 2009 : gestion de paies, formations fonction employeur et adhésion CNEA &gt; 2 associations test dès janvier et 3 supplémentaires à la rentrée de septembre 2009</p>												
Renforcer la cohérence entre la FAL 44 et les associations affiliées	Soutien au suivi des 7 secteurs des chargés de mission à la vie associative et participation au renforcement du lien entre le FAL et les associations affiliées												

Qualitatifs	
Impacts attendus	Réalisé 2009
Prise en compte de l'agenda 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3 réunions du groupe de pilotage avec des points réguliers sur la mise en place opérationnelle du CR, l'adhésion au CR, les partenariats et les objectifs.</li> </ul>
Inscrire le centre de ressources dans une complémentarité de territoire	<p data-bbox="539 1308 1334 1337"><b>Renforcement des réseaux partenariaux sur l'ensemble du territoire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ réseau CRIB réunissant des associations et partenaires institutionnels travaillant à un maillage de territoire pour favoriser l'égal accès à l'information et aux conseils pour toutes les associations</li> <li>▪ mise en place du Réseau REPER : réseau d'acteurs de l'Education Populaire pour orienter et soutenir les initiatives</li> <li>▪ 4 Interventions réunion publiques collectivités et participation à 2 conseils de quartiers</li> <li>▪ 2 réunions d'informations sur les emplois aidés : Nantes et la Bernerie en partenariat avec le Pôle emploi, la Direction du travail et de l'emploi et Jeunesse et Sports</li> </ul>
Soutenir la vitalité associative dans le respect des orientations de la FAL 44 et de la Ligue de l'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brèves de la FAL valorisant les actions de la FAL et celles des associations affiliées et partenaires &gt; envoyées par mail au réseau 1 fois par mois de janvier à mai 2009. Reprise en septembre 2009</li> <li>• Participation à des débats et réunions publiques</li> <li>• Organisation de réunions d'information (emplois aidés, dispositif européens) et journées de réflexion à l'échelle départementale ou régionale (« les modes de contractualisation Associations – Pouvoirs publics » co organisées avec la cpcà et la cres)</li> </ul> <p data-bbox="539 1973 746 2002">Articles de presse :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plusieurs articles de presses, entretien télévisuel et information dans des guides papiers locaux</li> </ul>

## Types de demandes

création d'association	10,58%
aide au projet	6,35%
fonctionnement interne	3,70%
emploi	17,46%
responsabilité et assurances	3,17%
comptabilité	1,06%
financements / subventions	1,06%
bénévolat	1,59%
dispositifs et compétences des collectivités	0,53%
fiscalité	1,06%
formation	11,11%
recherche d'intervenant	3,70%
affiliation	2,12%
autre	6,88%
Matériel	5,29%
Guid'on	12,17%
Juridique / réglementation	10,58%
renseignement CR	1,59%

## Circuit d'arrivée des associations nous contactant

Réseau FAL	52,63%
Commune	9,36%
Communautés de communes	0,00%
CG	0,58%
CR	0,00%
JS	2,92%
Préfecture	7,02%
CID	1,17%
Fondes	0,00%
Pôle emploi	0,00%
DDTE	0,00%
CRIJ	0,00%
Atelier des initiatives	1,17%
Pol'n	0,00%
Ping	0,58%
Internet	2,92%
Bouche à oreille	4,68%
Communication FAL	16,96%
APAC	0,00%
Autre	0,00%

# La Vie Scolaire



## Former les délégués élèves des collèges et lycées de Loire-Atlantique

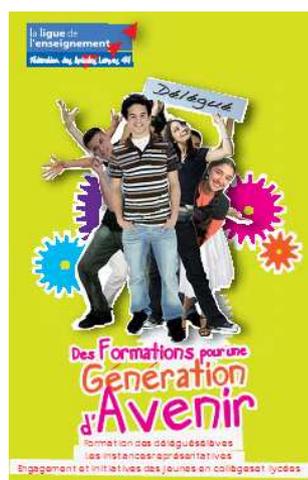
<b>Objectif(s) :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faciliter l'expression des jeunes au cœur des établissements scolaires</li> <li>Permettre aux délégués élèves de les aider à mieux comprendre leur rôle, à acquérir des savoir-faire et des connaissances nécessaires à l'exercice de leur responsabilité</li> <li>Développer des capacités et compétences à la vie démocratique par la prise de responsabilité</li> <li>Préparer les délégués à l'exercice de leur mandat d'élu, aux fonctions de représentation, de communication et d'animation</li> <li>Permettre à l'adulte d'accompagner le délégué élève dans sa mission</li> <li>Permettre aux membres des instances élèves et adultes de se connaître</li> <li>Découvrir et approfondir les connaissances sur le fonctionnement d'une instance, telle que le C.V.L.</li> </ul>
<b>Public Touché :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elèves des collèges et des lycées de Loire Atlantique</li> <li>Professeurs principaux, CPE et équipe éducative des collèges et des lycées de Loire Atlantique</li> </ul>
<b>Partenaires :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le Conseil général (aide financière) et les amicales laïques</li> </ul>
<b>Engagements pour 2009</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuer à développer les actions de formation dans les établissements</li> </ul>

### Quantitatifs...

Impacts attendus	Réalisé 2009
<ul style="list-style-type: none"> <li>Plus d'élèves formés</li> <li>Plus d'équipes éducatives formées</li> <li>Plus d'établissements touchés par nos actions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>12 établissements touchés par la FDE ( 4 lycées et 8 collèges)</li> <li>1 collège touché par la formation des professeurs principaux.</li> <li>279 élèves formés en 2009 (134 en 2008 et 114 en 2007)</li> </ul>

### Qualitatifs

Impacts attendus	Réalisé 2009
<ul style="list-style-type: none"> <li>Permettre aux jeunes de prendre plus de responsabilités au sein des collèges et des lycées.</li> <li>Permettre aux amicales de renouer des liens avec LEUR collège. La mise en avant de l'intérêt d'externaliser les formations permet aux amicales d'accueillir les collégiens dans leurs locaux. La FAL invite les amicales à participer aux temps de formation</li> </ul>	





## Rencontre départementale et régionale des délégués élèves

Cette journée accueille depuis 3 ans un nombre croissant de délégués-élèves et s'installe dans le paysage nantais comme un temps fort proposé au collège de Loire-Atlantique.

Le service Vie Scolaire participe au groupe National « Formation des Délégués-élèves » qui a créé une exposition à destination des lycéens qui sera présentée à la journée 2010 et qui tournera dans les établissements scolaires.

<b>Objectif(s) :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organiser un temps fort de rencontre entre délégué élève.</li> <li>▪ Favoriser les échanges entre les élèves du département.</li> <li>▪ Permettre aux délégués élèves et élus C.V.L. de mieux appréhender leur rôle de représentant d'un groupe.</li> <li>▪ Développer la prise de conscience de leur engagement citoyen.</li> <li>▪ Permettre aux jeunes de découvrir Ram-Dam.</li> </ul>
<b>Public Touché :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elèves des collèges et des Lycées de Loire Atlantique</li> <li>▪ Professeurs principaux, CPE et équipe éducative des collèges et des lycées de Loire Atlantique</li> </ul>
<b>Partenaires :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CRIJ – Cité des Congrès – Ligue Pays de la Loire – Conseil Général</li> </ul>
<b>Engagements pour 2009</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Garder le même nombre de délégués élèves accueillis à cette manifestation</li> <li>▪ Préparer avec les établissements scolaires la journée par des rencontres avec les CPE et les délégués-élèves correspondants.</li> <li>▪ Travailler en partenariat avec la Ligue des Pays de la Loire sur ce projet</li> </ul>

Quantitatifs...	
Impacts attendus	Réalisé 2009
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accentuer les liens entre la FAL 44 et les lycées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 463 délégués élèves</li> <li>• 25 établissements touchés (5 lycées et 20 collèges) dont 8 établissements avec qui nous avons travaillé sur la FDE.</li> <li>• 2007 : 146 délégués élèves – 12 établissements scolaires</li> <li>• 2008 : 328 délégués élèves - 20 établissements scolaires</li> </ul>

Qualitatifs	
Impacts attendus	Réalisé 2009
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire en sorte que les élèves passent une journée agréable et se sentent valorisés dans leur fonction.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retour des bilans des CPE et des élèves positifs</li> </ul>



## Les Classes de l'Estuaire

Le service Vie Scolaire propose tout au long de l'année un accompagnement auprès des enseignants. Ils peuvent faire appel à toute l'équipe pour mener à bien leur projet de séjours scolaires, leur classe de découverte, des ateliers autour des discriminations, du développement durable, des cartes de la fraternité ou encore de la Quinzaine de l'école publique.

Cette thématique proposée en partenariat avec les Villes de Nantes et de Saint-Nazaire remporte toujours un franc succès auprès des écoles nantaises et nazairiennes.

On note depuis 3 ans une augmentation du nombre d'écoles de Loire-Atlantique qui partent en séjour avec la Ligue de l'Enseignement.

En 2009, plusieurs collèges et lycées nous ont également sollicités pour aider à l'organisation de leur séjour à l'étranger.

Les rencontres régulières avec les enseignants, l'aide au projet, le prêt de matériel aux écoles, autant de services rendus aux enseignants qui nous sollicitent et qui traduisent de la reconnaissance grandissante de la FAL auprès de établissements scolaires.

Les séjours à Paris, en Dordogne, ou en Auvergne sont en augmentation cette année.

Des destinations de bord de mer à Préfailles ou sur les espaces nature de la Turmelière sont eux aussi en constante évolution notamment auprès des établissements de Loire-Atlantique.

<b>Objectif(s) :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Permettre à chaque élève de partir au moins une fois dans sa scolarité</li> <li>▪ Faire l'école ailleurs et autrement</li> <li>▪ Permettre aux élèves de Saint-Nazaire de découvrir la partie "amont" de l'estuaire de la Loire à travers l'histoire de la Ville de Nantes et son environnement naturel, économique et humain.</li> <li>▪ Permettre aux élèves de Nantes de découvrir la partie "aval" de l'estuaire de la Loire à travers l'histoire de la Ville de Saint-Nazaire et son environnement naturel, économique et humain.</li> <li>▪ Permettre aux élèves Nantais de découvrir une partie de l'histoire de leur ville</li> </ul>
<b>Public Touché :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elèves de CM1/CM2 d'écoles publics de Nantes et Saint-Nazaire</li> </ul>
<b>Partenaires :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les collectivités locales : Nantes, Saint Nazaire</li> <li>▪ Le Conseil Général</li> <li>▪ Le CRT-Ligue Atlantique de Football / OMJ de Saint Nazaire</li> <li>▪ Les musées et associations nantaises: Maison des Hommes et des techniques, SEPNB - Bretagne Vivante, Château des Ducs de Bretagne, Compagnie Mano&amp;Co.</li> </ul>
<b>Engagements pour 2009</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accueillir toutes les écoles de Nantes sur un accueil à la journée à Nantes</li> <li>▪ Faciliter les démarches administratives des enseignants par une rencontre systématique des équipes enseignantes dans l'école pour les nantais et organisation d'une réunion de préparation à Nantes pour les enseignants nazairiens</li> </ul>

Quantitatifs...	
Impacts attendus	Réalisé 2009
Accueillir 4 classes de Nantes et de Saint-Nazaire au Printemps et 1 classe à l'automne	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4 classes de Saint-Nazaire, 103 élèves (la classe de l'automne part en décembre 2009 environ 25 élèves de prévus)</li> <li>▪ 5 classes de Nantes, 114 élèves</li> </ul>
Qualitatifs	
Impacts attendus	Réalisé 2009
Faire en sorte que les enseignants et les enfants retournent chez eux satisfaits de leur voyage et aient envie de revenir dans la ville visitée.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan classe de l'estuaire pour le printemps avec les différents partenaires très positifs</li> <li>▪ 4 classes (sur 5) nantaises parties à Saint-Nazaire ont participé à une journée découverte de la ville de Nantes</li> </ul>



## Les Classes de Découvertes (à Nantes et ailleurs !)

<b>Objectif(s) :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Permettre à chaque élève de partir au moins une fois dans sa scolarité</li> <li>▪ Faire l'école ailleurs et autrement</li> <li>▪ Permettre aux élèves de découvrir le patrimoine de Nantes, l'Environnement Urbain, l'Histoire de la ville</li> <li>▪ Permettre aux élèves d'avoir une démarche citoyenne</li> </ul>
<b>Public Touché :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elèves de tous niveaux de France et de l'Etranger</li> </ul>
<b>Partenaires :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le CRT-Ligue Atlantique de Football</li> <li>▪ Le CDT – Comité Départementale du Tourisme de Loire Atlantique</li> <li>▪ Les autres FAL/FOL de la région (FOL 85 et FOL 49)</li> <li>▪ Les musées et associations de Nantes Métropole:, Château des Ducs de Bretagne, Musée des Beaux Arts, Musée Jules Verne ... Compagnie Mano and Co, Amicale Laïque de Saint Sébastien sur Loire, La maison des Hommes et des Techniques, le TNT....</li> </ul>
<b>Engagements pour 2009</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Développer l'accueil de scolaire à Nantes</li> <li>▪ Faciliter les démarches administratives des enseignants par une rencontre systématique des équipes enseignantes</li> <li>▪ Développer de nouvelles thématiques pour l'accueil des classes.</li> </ul>

### Quantitatifs...

Impacts attendus	Réalisé 2009
Accueillir des élèves durant toute la saison	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 12 écoles du département ( Saint Molf, Ruffigné, Haute Goulaine, Collège de Donges, Pléssé, Nantes, Saint Fiacre, Indret, Paulx, Saint Même le Tenu, Le clion sur Mer et Saint-Géréon) sont venues en classes de découvertes à Nantes</li> <li>▪ 13 écoles d'autres départements sont venues</li> <li>▪ ( FOL 22 , FOL 29, FOL 56, FLEP 79, FOL 85, FOL 49, FOL 83, FOL 41, Grande Bretagne)</li> <li>▪ Nombre d'élèves venus à Nantes : <b>828</b> <i>Nombre d'élèves du 44 : 387</i> <i>Nombre d'élèves des autres départements et International : 441</i></li> <li>▪ Nombre journée/élève : <b>2 348</b></li> </ul>

### Qualitatifs

Impacts attendus	Réalisé 2009
Faire en sorte que les enseignants et les enfants retournent chez eux satisfaits de leur voyage et aient envie de revenir dans la ville visitée.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan classe de ville avec les différents partenaires très positifs</li> <li>▪ Bilan des équipes éducatives des différents établissements positif.</li> <li>▪ Certaines classes déjà venues l'année dernière sont revenues cette année.</li> <li>▪ Fidélisation des écoles.</li> </ul>

# Les Politiques Éducatives



## Projet éducatif local et Programme de Réussite

<b>Objectif(s) :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Accompagner les collectivités locales dans la mise en place, l'élaboration, la régulation, la coordination ou l'évaluation de leurs politiques éducatives locales dans le cadre de dispositifs</li></ul>
<b>Public Touché :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Directement : élus, responsables des collectivités locales, responsables associatifs, animateurs, enseignants, parents.</li><li>▪ Indirectement: enfants et jeunes des territoires concernés</li></ul>
<b>Partenaires :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Collectivités locales : Mairies de Rezé et de Trignac pour PRE,</li><li>▪ Sucé sur Erdre pour PEL, Vallet pour politique Enfance et Jeunesse</li><li>▪ Autres partenaires : Education nationale, Conseil Général, Jeunesse et sports, ACSE</li></ul>
<b>Engagements pour 2009</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Assurer la continuité pour coordination PRE de Rezé et Trignac. Accompagner la mise en place du PEL de Sucé sur Erdre</li><li>▪ Accompagner la définition des politiques Enfance et Jeunesse de Vallet</li><li>▪ Rechercher de nouveaux partenariats et veille sur « appels d'offre »</li></ul>

### Quantitatifs...

#### Impacts attendus et Réalisé 2009

- Coordination de 2 PRE
- Accompagnement de deux collectivités territoriales pour PEL et politique Enfance et jeunesse
- Contacts avec 1 nouvelle collectivité pour actions 2009-2010
- Veille sur appels d'offre « marchés publics » pour l'ensemble des services de la FAL44

### Qualitatifs

#### Impacts attendus et Réalisé 2009

- Accompagnement des collectivités dans le développement du partenariat notamment avec associations locales et établissements scolaires.
- Développement de la qualité de l'offre éducative pour les enfants et jeunes sur les territoires concernés
- Pas de développement d'activités suite à la veille sur appels d'offre pour les autres services FAL.



## Mission nationale du secteur Education de Ligue de l'enseignement : Centre national de ressources restaurant d'enfants et de jeunes

<b>Objectif(s) :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Permettre aux restaurants d'enfants et de jeunes et notamment aux restaurants scolaires de devenir des lieux d'éducation et de convivialité.</li><li>▪ Représenter la Ligue de l'enseignement auprès de tous les partenaires et institutions concernés par la restauration des enfants et des jeunes.</li><li>▪ Accompagner les fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement dans leurs projets de développement d'actions de conseil et de formation autour de la restauration des enfants et des jeunes</li></ul>
<b>Public Touché :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Directement : représentants des institutions et des partenaires, cadres des fédérations départementales Ligue de l'enseignement</li><li>▪ Indirectement: enfants et jeunes des territoires concernés</li></ul>
<b>Partenaires :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fédérations départementales : Isère, Moselle, Nord, Marne, Deux Sèvres, Val d'Oise</li><li>▪ Institutions et autres partenaires : Jeunesse et sports, AFNOR, JPA, ANDRM, CNFPT</li></ul>
<b>Engagements pour 2009</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Poursuivre le partenariat avec les institutions et acteurs nationaux</li><li>▪ Accompagner les fédérations demandeuses</li><li>▪ Organiser des rencontres inter-régionales sur la restauration des enfants et des jeunes</li></ul>

### Quantitatifs...

#### Impacts attendus et Réalisé 2009

- Rédaction d'un guide de bonnes pratiques d'hygiène pour la restauration en plein air
- Participation aux travaux de réflexion sur évolution norme AFNOR restauration scolaire
- Organisation de 3 réunions inter-régionales regroupant 14 fédérations et 22 participants
- Accompagnement de 6 fédérations dont diagnostic complet de la restauration scolaire de la ville de METZ

### Qualitatifs

#### Impacts attendus et Réalisé 2009

- Amélioration de l'image de la Ligue de l'enseignement comme acteur incontournable de la restauration des enfants et des jeunes
- Développement des actions de conseil et de formation dans le réseau Ligue avec qualification des fédérations
- Développement des compétences du réseau des fédérations en matière de diagnostic des services de restauration scolaire



## Formation de personnels d'animation et de restauration scolaire

<b>Objectif(s) :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Accompagner les collectivités locales dans leurs plans et actions de formation auprès de leurs personnels intervenant dans les milieux éducatifs et notamment la restauration scolaire</li></ul>
<b>Public Touché :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Directement : responsables d'équipes et personnels d'animation et de restauration dans les restaurants scolaires du premier et du second degré. ATSEM , Animateurs des collectivités locales</li><li>Indirectement : enfants et jeunes des territoires concernés</li></ul>
<b>Partenaires :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Collectivités locales : Mairies de Frossay, Corsept, Chateau Thébaud, Saint Philbert de Grand lieu, Fégréac, Casson, Nantes -</li><li>CNFPT - Région Pays de la Loire et Conseil Général de Loire atlantique</li></ul>
<b>Engagements pour 2009</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Répondre aux sollicitations et appels d'offre.</li><li>Rechercher de nouveaux partenariats avec envoi de proposition aux collectivités du territoire</li></ul>

### Quantitatifs...

#### Impacts attendus et Réalisé 2009

- 183 journées de formation pour le CNFPT et la Région des pays de la Loire pour 1 430 stagiaires
- 28 journées pour 135 stagiaires pour les collectivités locales

### Qualitatifs

#### Impacts attendus et Réalisé 2009

- Amélioration des services de restauration dans les lycées de la Région des Pays de la Loire, dans le département de Loire atlantique et dans les communes accompagnées
- Développement des capacités professionnelles des stagiaires, qu'ils soient concernés par la gestion d'équipe ou par l'accompagnement éducatif des enfants.



## Pratiques culturelles et socioculturelles en milieu pénitentiaire

<b>Objectif(s) :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pour mission régionale : Accompagner les SPIP de la Région des Pays de la Loire à mettre en place et à développer un véritable projet culturel à destination des détenus.</li><li>▪ Pour mission départementale : coordonner les activités culturelles et socioculturelles des établissements pénitentiaires nantais</li></ul>
<b>Public Touché :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Détenus des 7 établissements pénitentiaires de la Région Pays de la Loire</li></ul>
<b>Partenaires :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ministère de la Justice et centres pénitentiaires, Ministère de la Culture, DRAC et structures culturelles</li><li>▪ Service de Probation et d'Insertion Pénitentiaire de Loire atlantique</li></ul>
<b>Engagements pour 2009</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Assurer la continuité de l'action d'accompagnement</li><li>▪ Développer la mission régionale en durée</li><li>▪ Conforter la mission départementale</li></ul>

### Quantitatifs...

#### Impacts attendus et Réalisé 2009

- Augmentation du nombre d'établissements concernés et du nombre de partenaires
- Augmentation de la durée de la mission régionale
- Augmentation du nombre d'actions culturelles

### Qualitatifs

#### Impacts attendus et Réalisé 2009

- Mise en place de projets culturels dans de nouveaux établissements et dans de nouveaux départements
- Sélection qualitative des actions culturelles retenues et développement qualitatif global de actions culturelles mise en place

# La Formation Professionnelle

## ➔ Formation BPJEPS (niveau 4)

<b>Objectif(s) 2009:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poursuivre les formations diplômantes socio-sportives</li> <li>▪ Permettre à des professionnels ou bénévoles d'évoluer vers un diplôme de niveau 4</li> </ul>
<b>Public Touché :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stagiaires : 4 salariés et 32 demandeurs d'emplois</li> </ul>
<b>Partenaires :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Services publics : jeunesse et sport/conseil régional/ mairie de la montagne / conseil général (stages pratiques)/CREPS</li> <li>▪ Autres partenaires : AL St Sébastien/CRUFOLEP/UFOLEP 44/Francas /Le Hangar</li> </ul>
<b>Engagements pour 2010</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poursuivre les formations APT / APT et LTP à partir de mars 2010</li> </ul>

Quantitatifs...	
Impacts attendus	Réalisé 2009
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Maintien des 2 actions de formations diplômantes et taux de réussite identiques aux formations précédentes (80 %)</li> <li>▪ Financement à 70 % du coût des formations pour le public prioritaire (conventionnement Conseil Régional)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formation APT en cours (taux de réussite satisfaisant)</li> <li>▪ Formation APT/LTP en cours (taux de réussite satisfaisant)</li> <li>▪ 20% des certifications réalisées</li> <li>▪ 60% de la formation réalisée</li> <li>▪ Conventionnement obtenu : 12 postes pour le BP APT /LTP et 8 pour le BPAPT financés par le C.R</li> <li>▪ 6 stagiaires en stage pratique dans le réseau FAL 44</li> </ul>

Qualitatifs	
• Impacts attendus	• Réalisé 2009
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Développement des compétences d'un animateur professionnel</li> <li>▪ Accompagnement de projet dans une démarche de développement durable</li> <li>▪ Favoriser l'accès à l'emploi</li> <li>▪ Favoriser l'accès aux formations diplômantes pour des publics prioritaires (demandeur d'emploi de plus d'un an, jeunes suivis par les missions locales...)</li> <li>▪ Rendre accessible la formation à tous les publics en proposant des allègements de formation et des parcours modulaires individualisés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mise en place de 34 projets au sein d'association, centre socioculturel ...</li> <li>▪ 9 stagiaires identifier « public prioritaire » <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Au sein des formations BP</li> </ul> </li> <li>▪ Positionnement des stagiaires permettant des allègements de formation réalisé en début de formation</li> <li>▪ L'enquête de placement réalisée 1 mois après la fin de la formation 2007-2008 montre que 17 stagiaires sur 31 ont un emploi (tous types de contrats confondus)</li> <li>▪ Réalisation de l'UC10 en direction du développement durable et de l'éducation à l'environnement</li> </ul>



## Formation DEJEPS (niveau 3)

<b>Objectif(s) 2009:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'approprier la logique du nouveau diplôme (faisant suite au DEFA ) pour organiser avec l'UR FRANCAS une formation de niveau 3</li> <li>Permettre à des professionnels ou bénévoles d'évoluer vers un diplôme de niveau 3</li> </ul>
<b>Public Touché :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stagiaires demandeur d'emploi et salarié</li> </ul>
<b>Partenaires :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partenaires institutionnels : jeunesse et sport/conseil régional</li> <li>Partenaire associatif : L'UR FRANCAS</li> </ul>
<b>Engagements pour 2010</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser une deuxième session DEJEPS à partir de juin 2010</li> </ul>

### Quantitatifs...

Impacts attendus	Réalisé 2009
<ul style="list-style-type: none"> <li>18 stagiaires parcours complets attendus</li> <li>Réussite à 80% aux certifications</li> <li>Conventionnement avec le conseil régional pour financement des stagiaires DE à 70 % du coût de la formation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>16 stagiaires pour l'UC1</li> <li>Conventionnement C.R obtenu pour 18 stagiaires</li> </ul>

### Qualitatifs...

Impacts attendus	Réalisé 2009
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en place un accès modulaire à la formation</li> <li>Former des coordinateurs de projet auprès d'une collectivité locale ou d'une association</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrées et sorties permanentes en formation se sont organisées autour des parcours individuel de formation</li> </ul>



## Formations continues

<b>Objectif(s) 2009:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Permettre à des animateurs d'élargir leurs champs de compétences</li> <li>Permettre à des animateurs d'élargir leurs prérogatives professionnelles</li> </ul>
<b>Public Touché :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principalement des animateurs salariés (titulaires du B.P ou pas)</li> <li>Stagiaires BP désirant d'emblée obtenir des unités de compétence complémentaire</li> </ul>
<b>Partenaires :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Service vacances</li> <li>Le skate park « le hangar »</li> </ul>
<b>Engagements pour 2010</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maintenir les formations roller , skate-board et directeur de centre de vacances</li> <li>Mettre en place la formation qualifiante « U.C.C animateur tourisme et patrimoine</li> </ul>

### Quantitatifs...

Impacts attendus	Réalisé 2009
<ul style="list-style-type: none"> <li>5 stagiaires minimum pour la mise en place de la formation roller</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 stagiaires suivent la formation roller</li> <li>2 stagiaires ont suivi la formation DCV intégrés à la formation BP APT/LTP</li> </ul>

### qualitatifs

<ul style="list-style-type: none"> <li>Les certifications n'ont pas encore été réalisées</li> <li>La formation roller est la seule a avoir été organisée en France ( diplôme récent)</li> <li>La DRJS a habilité l'UCC « animateur environnement tourisme et patrimoine » en mai 2009 (seule UCC de cet intitulé existant dans le grand ouest)</li> <li>Sur les 10 stagiaires de 2008 en UCC DCV, 8 ont réussi la certification</li> </ul>
--

# Les Vacances

## Vacances Pour Tous



<b>Objectif(s) :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Favoriser le départ en vacances du plus grand nombre</li><li>▪ Droit aux vacances</li></ul>
<b>Public Touché :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Enfants et adultes</li></ul>
<b>Partenaires :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Organismes sociaux (272 enfants),</li><li>▪ Secours populaire (62 enfants)</li><li>▪ Collectivités (mairies et CE)</li><li>▪ Ligue Pays de Loire ( 20 stagiaires BAFA, BAFD)</li></ul>
<b>Objectifs pour 2010</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Augmenter les partenariats avec des collectivités</li><li>▪ Continuer de renouveler l'offre en fonction des demandes</li><li>▪ Continuer de fidéliser les adhérents et les équipes (formations BAFA /BAFD)</li><li>▪ Remplissage à 100% de nos centres fixes (dont nouvelles programmations de courts séjours)</li></ul>

### Quantitatifs et qualitatifs

#### Réalisé 2009

##### Brochure régionale :

- 2 146 inscrits, soit une baisse de 2 %, - 42 inscrits par rapport à 2008,
- Total journées / enfants sur l'année: 25 055 (2008 : 25 912 ) pour un budget à 28 500 j/e

Chiffre d'affaire sur l'année : 1 222 082 € (2008 : 1 274 630 € 2007 : 1 354 322 €)

Malgré la baisse, nous constatons une augmentation d'inscrits sur les séjours été de la FAL 44 :

- 1 551 (1 408 en 2008) avec 18 777 J/enfants (17 292 en 2008)
- CA de 848 950 € (783 649 € en 2008)

#### ETE 2009 – brochure régionale

##### Difficultés sur le recrutement des équipes :

- 3 directions de juillet pourvues très tardivement. (avec équipe d'animation)
- 10 rapatriements disciplinaires. (5 en 2008)

Accueil de 5 enfants handicapés avec un animateur supplémentaire dans l'équipe sur les séjours : Andalousie, Préfailles, Turmelière, Parcours aventure. Nous avons répondu positivement à 100 % des demandes.

Remplissage des Moussaillons : 81 % Remplissage Soleil de jade : 106% (nouvelle thématique 09) Remplissage de la Turmelière : 83,95% (grâce aux nouvelles thématiques)

Séjours à l'étrangers : baisse de la fréquentation des séjours étrangers dont la Croatie, le Portugal. Annulation de la Slovénie et la Bulgarie (nouvelle programmation 2009)

Séjour doublé : Andalousie (nouvelle programmation 2009)

#### Année 2009 – brochure nationale

- + 101 102 € par rapport à 2008 soit une ristourne de 41 000 € contre 27 300 € en 2008
- Total des ventes : 411 765 € pour un objectif fixé à 360 434 €



## Centres de Préfailles : le Soleil de Jade & les Moussillons

La FAL dispose de 2 centres sur le site de Préfailles. Le 1<sup>er</sup> à la Pointe St Gildas « Le Soleil de Jade ». Le 2<sup>nd</sup> dans le bourg de Préfailles « Les Moussillons ».

L'inauguration du Soleil de Jade s'est déroulée le 31 août 2009 sous un soleil éclatant et en présence de tous les partenaires ravis de découvrir cet outil rénové et dirigé par une nouvelle directrice depuis le 1<sup>er</sup> mars 2009, Valérie Bayol.

Nouveaux locaux, nouvelle équipe, nouveau projet, nouveau site internet : [www.soleildejade.com](http://www.soleildejade.com)

### Le Soleil de Jade brille à la pointe Saint-Gildas

Les travaux de rénovation du centre des Amicales laïques, à Préfailles, ont été inaugurés lundi. Une occasion de souligner les multiples activités du centre mis en service pour la saison estivale.

Tout juste arrivé en Loire-Atlantique, Jean d'Aubigny, nouveau préfet de région, a réservé sa première sortie publique au « Soleil de Jade ». Le centre de la Fédération départementale des amicales laïques (FAL 44) qui est situé pointe Saint-Gildas, et dont les travaux d'extension étaient inaugurés lundi soir, en présence de nombreuses personnalités. Il faut dire que les partenaires ont été multiples à ouvrir leur bourse pour permettre la modernisation de cet équipement dévoué au tourisme social. Ainsi, quelque 813 000 € ont été apportés par la Région des Pays de la Loire, autant par le conseil général de Loire-Atlantique, 792 000 € par la Fédération elle-même avec caution de différentes collectivités comme la commune de Préfailles, 274 000 € par l'État, 143 500 € par la Caisse d'allocations familiales et, enfin, 58 000 € par l'Agence nationale des chèques vacances.

Les partenaires sont nombreux car le Soleil de Jade a de multiples vocations. Dans les années cinquante, époque de son acquisition par la FAL, c'était juste une colonie de vacances pour les enfants en difficulté recueillis, depuis l'après guerre, dans son institut éducatif et pédagogique situé en Maine-et-Loire. Une première rénovation, en 1987, suivie de travaux de restructuration huit ans plus tard, permet de l'ouvrir aux classes de découverte pendant les périodes scolaires. En 2007, c'est la création d'un centre de documentation et d'une salle polyvalente. Un ancien bâtiment, rue de la Colonie, est aménagé en gîtes, ce qui porte la capacité d'accueil à cinq classes de découverte, soit 130 enfants.

*Journal Ouest-France du mercredi 2 septembre 2009*



*Le cortège des personnalités a visité l'aile en structure bois (à gauche) qui abrite les gîtes et salles pédagogiques, avant de découvrir le bâtiment principal (au fond) rénové l'hiver dernier.*



## Préfailles : écoliers et vacanciers sous le même toit

Mise en service juste avant l'été, l'extension du « **Soleil de Jade** », à la pointe Saint-Gildas (**Préfailles**), a été inaugurée lundi soir en présence de très nombreuses personnalités.

Ce centre de la Fédération départementale des Amicales laïques offre la particularité d'accueillir à la fois des vacanciers, des élèves en classe de découverte, des séminaires d'entreprise, des stages associatifs et même des événements familiaux comme des réceptions de mariage.

Au bâtiment principal, qui garde sa vocation hôtelière et vient d'être rénové, ont été successivement accolés un bâtiment de quinze chambres, une aile à structure bois qui réunit gîtes et salles pédagogiques, ainsi qu'une salle d'animation et une piscine.

La rénovation, placée sous le signe du développement durable, a été financée à hauteur de 60 % par le Département et la Région, ainsi que par l'État, la Caisse d'allocations familiales et l'Agence nationale des chèques vacances, au titre du tourisme social.

*Journal Ouest-France du mercredi 2 septembre 2009*



*L'inauguration du centre de Préfailles a constitué la première sortie publique du nouveau préfet de région, Jean d'Aubigny (4<sup>e</sup> à partir de la droite).*

## La FAL, de l'école publique au tourisme social

Un « **mouvement d'idées prônant la citoyenneté** » et un « **partenaire incontournable de l'école publique sur ce département où près de 50 années de militantisme ont été nécessaires pour ancrer l'enseignement public** ». Ainsi, Alain Forest, son président actuel, présente-t-il la Fédération des amicales laïques, propriétaire du **Soleil de Jade**. La FAL a vu le jour en 1935, à l'initiative de dix représentants d'amicales d'écoles de l'agglomération nantaise. Aujourd'hui, elle regroupe 430 associations et « **pèse** », par leur intermédiaire, quelque 54 000 adhérents. Échelon départemental de la Ligue de l'enseignement, « **c'est avec et pour ce réseau associatif qu'elle développe son projet éducatif et social** ».

Cette dernière vocation est très présente dans l'opération Préfailles, surtout au moment où, comme le rappelle Alain Forest, la crise « **oblige les familles à restreindre leur budget vacances. Accepter que les couches sociales les plus démunies soient contraintes de renoncer au droit aux vacances, c'est oublier que la cohésion sociale suppose égalité et mixité sociale** ».

*Journal Ouest-France du mercredi 2 septembre 2009*



La rénovation du centre s'est terminée en juin 2009, en parallèle le projet du centre a été réécrit pour valoriser nos intentions éducatives à savoir :

- l'accessibilité aux vacances pour tous et notamment pour les plus démunis (handicap, seniors, public en difficulté sociale...)
- l'éducation à l'environnement et au développement durable
- la qualité de l'accueil et de la convivialité sur le centre

<b>Objectif(s) :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accueil d'enfants en séjours éducatifs de qualité (label Citoyenneté, Environnement, Développement)</li> <li>▪ Accueil des familles dans un double souci de leur offrir des séjours correspondant à leurs attentes et de leur faire découvrir l'environnement.</li> <li>▪ Développement de notre offre par une diversification de notre offre (public seniors, publics handicapé...)</li> </ul>
<b>Public Touché :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Écoles, collèges, lycées, IME</li> <li>▪ Enfants et adolescents en centres de vacances</li> <li>▪ Groupes sportifs, entreprises, associations</li> <li>▪ Adultes-familles</li> </ul>
<b>Partenaires :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ville de Préfailles, office de tourisme</li> <li>▪ Club nautique de Préfailles, prestataires d'activités</li> <li>▪ Amicale Laïque</li> </ul>
<b>Engagements pour 2009</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poursuivre le travail de fond sur la qualité pédagogique des séjours et classes accueillies (développement du label CED)</li> </ul>

<b>Quantitatifs</b>	
<b>Impacts attendus</b>	<b>Réalisé 2009</b>
Les travaux réalisés sur 6 mois de l'année ont réduit le nombre de places sur l'exercice 2009.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 26 000 journées / vacances</li> <li>▪ 800 000 € de chiffres d'affaires</li> </ul>

<b>Qualitatifs</b>	
<b>Impacts attendus</b>	<b>Réalisé 2009</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fin de la 2<sup>nd</sup>e tranche des travaux de rénovation du centre</li> <li>▪ Retour très positif de l'utilisation et accessibilité de l'ensemble de la structure pour l'accueil des personnes à mobilité réduite</li> <li>▪ Forte appréciation de la formule location salle polyvalente, espace traiteur et hébergement sur site/ idem Moussaillons où la formule attire beaucoup (location de l'ensemble du site en auto-gestion)</li> <li>▪ Premiers retours des groupes seniors plus que satisfaisant,</li> <li>▪ Mieux adapter les propositions des visites et excursions</li> <li>▪ Les vacances familiales ont permis de se côtoyer des groupes familiaux inscrits dans le dispositif Vacances, des adultes handicapés et des familles originaires de la France.</li> </ul>	

<b>Engagements pour 2010</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Affirmer le potentiel des sites, tant sur un aspect qualitatif que quantitatif</li> <li>▪ Miser sur les points forts du site : nouvelles prestations, accueil week-end, formules gîtes, regroupements familiaux, séminaires</li> <li>▪ Recherches et consolidation des partenariats</li> <li>▪ Renouvellement et poursuite du label CED et renforcer la valeur éducative de nos actions pédagogiques</li> <li>▪ Valoriser la démarche environnementale choisie et affichée pour la rénovation du site de Préfailles</li> <li>▪ Considérer le devenir du centre des Moussaillons</li> <li>▪ Labellisation du centre « Tourisme et Handicap »</li> <li>▪ Classement du centre en « Villages Vacances »</li> </ul>

# Le Sport



L'USEP



## Près de 700 élèves sur la plage des Libraires

L'Union sportive des écoles primaires publiques (Usep) a organisé une sortie pédagogique sur la plage des Libraires. Au total, 700 élèves, de 28 classes de Saint-Nazaire, Trignac, Montoir et Pornichet se sont rencontrés sur deux jours autour d'une double activité sportive et environnementale.

Développement durable, éducation à l'environnement et biodiversité sont les thèmes abordés sur ce jeu de l'oie géant.

*Journal Ouest-France du samedi 25 avril 2009*



## Avec l'Usep, les écoliers découvrent l'orientation

Après les rencontres scolaires consacrées à l'athlétisme, ce sont deux journées dédiées au parcours d'orientation qui ont clôturé l'année d'activité du secteur Nantes-Est et Carquefou de l'Union sportive de l'enseignement du premier degré (USEP). Lundi et mardi, ce sont presque 200 d'écoliers du cycle 2 qui ont arpenté les allées du parc de la Chantrerie à la recherche de la bonne balise ou de l'arbre remarquable apparaissant dans leur dossier. Une manière d'apprendre à lire un plan grandeur nature.

*Journal Ouest-France du jeudi 25 juin 2009*



## 3 000 scolaires réunis par le plaisir du sport

« Le plaisir partagé dans l'effort. » Pascal Bouchon, responsable du secteur Usep (1) de Saint-Nazaire, résume ainsi l'idée des rencontres d'athlétisme débutées le 28 mai. Durant 12 journées, jusqu'au 12 juin, 3 000 élèves du primaire auront arpenté le stade Léo-Lagrange. « Avec, pour la première fois, des enfants en fauteuil roulant de l'école Ernest-Renan », souligne le conseiller pédagogique. Courses, sauts et lancers, déclinés en neuf ateliers ludiques, auront permis aux jeunes sportifs de se confronter, sans esprit de compétition, en équipes mêlant les différents établissements. Le mot d'ordre : faire de son mieux

*Journal Ouest-France du jeudi 25 juin 2009*



*Les CE2 au départ de l'épreuve d'endurance. Consigne : courir dix minutes à son rythme, sans marcher. Sinon, gare à l'élimination !*

## 900 enfants à la fête sportive des Gespacolades

Samedi 16, le plateau sportif grouillait d'enfants, venus participer à la grande fête sportive des Gespacolades organisée avec le soutien des amicales laïques. Les 900 élèves et leurs enseignants issus des 15 écoles publiques du Gespac (groupement des établissements scolaires publics de l'arrondissement de Châteaubriant), affiliés à l'**Usep**, ont présenté un spectacle dynamique et divertissant, basé sur le sport. Cette rencontre a aussi été l'occasion de fêter les 70 ans de l'**Usep**.

L'inspectrice de l'arrondissement, Jacqueline Julien, a constaté « **la joie, la fierté des enfants participant à ces mouvements d'ensemble, leur bonheur d'être accompagnés de leurs enseignants et leurs parents. L'USEP a 70 ans aujourd'hui, c'est une dame qui a fait des choses extraordinaires pour l'éducation** » a-t-elle ajouté.

Philippe Leterme, président départemental de l'USEP, Gilles Cavé, secrétaire général de la fédération des amicales laïques, et le conseiller général, Yves Daniel ont tous souligné les vertus du sport et son approche à la citoyenneté.

*Journal Ouest-France du lundi 18 mai 2009*



*Des petits de la maternelle aux plus grands en CM, les élèves ont évolué sur le terrain devant un nombreux public. Danses traditionnelles, kin ball et acrosport étaient au menu de cette journée sportive.*

<b>Objectif(s) :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contribuer à la vie des secteurs USEP et des associations locales.</li> <li>▪ Organiser des rencontres départementales promouvant les volontés pédagogiques de l'USEP pour tous les cycles.</li> <li>▪ Développer la dimension associative et citoyenne.</li> <li>▪ Organiser des temps de formation et d'information pour les animateurs USEP</li> </ul>
<b>Public Touché :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enseignants et enfants adhérents USEP du département</li> </ul>
<b>Partenaires :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inspection Académique</li> <li>▪ DD Jeunesse et Sport,</li> <li>▪ Ville de Nantes</li> <li>▪ Conseil Général</li> <li>▪ Comités départementaux des fédérations délégataires ( FFR, FFA )</li> </ul>
<b>Engagements pour 2009</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Maillage du département et extension des secteurs par des aides à la création et à la structuration juridiques, apportées par le CD.</li> <li>▪ Renforcement de l'aide à nos secteurs fédérés.</li> <li>▪ Organiser des rencontres départementales promouvant les volontés pédagogiques de l'USEP pour tous les cycles.</li> </ul>

Quantitatifs...	
Impacts attendus	Réalisé 2009
Contribuer à la vie des secteurs USEP et des associations locales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Au total (enfants et adultes), l'USEP 44 comptait 19 886 licenciés dont 822 adultes pour la saison 2008-2009, soit une hausse de 10 %.</li> </ul>
Etablir un calendrier d'actions départementales avec des enfants acteurs dans leurs apprentissages participant à l'évaluation ou à l'arbitrage	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le nombre de journées / enfants est cette année de 60 879, soit une moyenne de 3 rencontres par adhérent.</li> </ul>
Organisation d'une rencontre mondiale sous forme d'un relais symbolique entre tous les départements d'Outre mer et la Loire-Atlantique au gré de la course du soleil : la Transocéane	<ul style="list-style-type: none"> <li>Une rencontre sur le secteur de la presqu'île guérandaise, démarrée en Nouvelle Calédonie le 29 mai à 9 h (minuit à Nantes), la Transocéane s'est ainsi achevée 24 heures plus tard en Polynésie après avoir « visité » la Réunion, Mayotte, la métropole, l'USEP Maroc, la Guyane, la Guadeloupe et la Martinique.</li> </ul>
Organisation en partenariat avec le comité départemental d'athlétisme et le Service des Sports de la Ville de Nantes,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Une rencontre a réuni 30 classes des écoles publiques nantaises, soit plus de 691 enfants</li> </ul>
Organisation de temps de formation pour les enseignants et les animateurs USEP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formation d'animateurs USEP sur l'implication des enfants dans les rencontres et la nouvelle activité physique et sportive mise en place : randonnée et développement durable</li> <li>Réalisation d'un document pédagogique d'accompagnement</li> <li>Participation à 12 temps de formation continue sur la mise en place du projet USEP</li> <li>Formation des 17 délégués de secteurs USEP</li> </ul>

Qualitatifs	
Impacts attendus	Réalisé 2009
<ul style="list-style-type: none"> <li>Structurer les secteurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tous les secteurs sont déclarés en association loi 1901 et 9 sont agréés par la Direction Départementale Jeunesse et Sport</li> <li>Diffusion de documents « Attitude Santé Cycle 2 »</li> <li>Diffusion de documents « handicap et sport scolaire »</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Permettre à l'enfant d'assumer différents rôles en lien avec l'activité sportive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implication des enfants dans les différents rôles tenus lors des rencontres sportives : joueur, arbitre, spectateur, organisateur (animateur encadrant), juge, capitaine.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser un projet fédérateur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation d'un calendrier départemental en cohérence avec les attentes des enseignants et des animateurs USEP</li> </ul>



## L'UFOLEP



<b>Objectif(s) :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mieux affirmer notre identité</li> <li>Agir sur tous les territoires</li> <li>Assurer l'éducation par le sport tout au long de la vie</li> </ul>
<b>Public Touché :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tout public</li> </ul>
<b>Partenaires :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Institutionnels : Jeunesse et sport, Conseil Général, collectivités locales suivant projets</li> <li>Privés : Groupama, Casal sport, UDPS 44...</li> </ul>
<b>Engagements pour 2009</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encourager les associations affiliées à promouvoir leur appartenance à l'UFOLEP</li> <li>Mieux communiquer avec nos adhérents</li> <li>Renforcer la formation des dirigeants d'associations</li> <li>Développer des partenariats avec les autres services de la FAL</li> <li>Favoriser la prise de responsabilité des femmes dans nos associations</li> <li>Travailler sur la prise en compte du développement durable au sein de nos associations et lors des organisations de manifestations sportives</li> <li>Favoriser le développement des activités de pleine nature</li> <li>Pérenniser et continuer à développer les écoles de sport</li> <li>Participer et accompagner à la structuration d'association dans les quartiers dits sensibles</li> </ul>

Quantitatifs...	
Impacts attendus	Réalisé 2009
Maintien de nos effectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ 1 association et + 390 adhérents</li> </ul>
Création de nouvelles écoles de sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 école de sports créée</li> </ul>
Favoriser le développement des activités de pleine nature	<ul style="list-style-type: none"> <li>Création d'une plaquette « activités sportives de pleine nature » diffusé en 2000 ex.</li> <li>Affiliation d'une nouvelle association proposant des activités de type raid multisports</li> <li>Création d'un centre de ressource d'aide aux manifestations de pleine nature</li> </ul>
Reconnaissance de la fédération dans le domaine du développement durable	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formation d'un permanent à la méthode carbone avec l'ADEME</li> <li>Montage d'un poste emploi tremplin « sport et développement durable » avec le Conseil Régional et le conseil Général</li> </ul>



## LE SKATE PARK « LE HANGAR »



<b>Objectif(s) :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Permettre au plus grand nombre de pratiquer les sports de glisse (skate, roller, BMX...) dans un environnement adapté et sécurisé.</li> <li>▪ Développer une approche pédagogique des sports urbains</li> <li>▪ Créer des événements pour permettre le rayonnement des pratiques de sports et cultures urbaines (graph, hip hop,...)</li> </ul>
<b>Public Touché :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moins de 16 ans : 70 %, plus de 16 ans 30 %</li> <li>▪ Nantais : 30 %, Nantes métropole : 50 %</li> <li>▪ Autres villes du département, autres départements : 50 %</li> </ul>
<b>Partenaires :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direction régionale Jeunesse et sports</li> <li>▪ Education nationale</li> <li>▪ Mutuelle Atlantique : Groupe de recherche action sur les dangers et risques des sports urbains</li> <li>▪ ACCOORD Nantes, associations diverses...</li> <li>▪ Sponsors sur événements</li> </ul>
<b>Engagements pour 2009</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Développement de la réflexion sur la gestion des risques, sur la pédagogie et sur l'accueil des publics des quartiers populaires</li> <li>▪ Engager la réflexion sur le Hangar de demain</li> </ul>

### Quantitatifs...

Impacts attendus	Réalisé 2008/2009
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Augmentation des pratiquants dans le cadre scolaire.</li> <li>▪ Augmentation du nombre des jeunes des quartiers sensibles dans le cadre d'un travail avec les maisons de quartier, l'ACCOORD, les associations et les communes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activité scolaire en progression : <ul style="list-style-type: none"> <li>- primaire : 4 567 enfants</li> <li>- secondaire : 3 collèges (11 classes)</li> <li>- ITEP : 450 enfants</li> </ul> </li> <li>▪ ACCORD : 1 000 participants</li> <li>▪ Groupes : 170 (environ 5 000 entrées)</li> <li>▪ Service Animation des Villes : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nantes : 1 100 entrées et travail avec 50 autres villes.</li> </ul> </li> <li>▪ Travail en milieu carcéral</li> </ul>

### Qualitatifs

Impacts attendus	Réalisé 2008/2009
<p>Le référencement pédagogique du Hangar :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sur les formations qualifiantes</li> <li>- Sur les actions de préventions des risques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les formations professionnelles et universitaires : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 24 h d'enseignement pour UFR STAPS</li> <li>- session de formation BPJEPS</li> <li>- formation des animateurs sportifs Ville de Nantes</li> <li>- formation CNFPT</li> <li>- collaboration avec le service Formation de la FAL</li> </ul> </li> </ul>



# Les Établissements



## → Le Château de la Gournerie

**Le Château de la Gournerie est une propriété de la Ville de Saint-Herblain confié en gestion à la FAL par convention**

<b>Objectif(s) :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Restauration et séminaires de groupes</li> <li>Accueil d'évènements familiaux</li> <li>Animation culturelle des salles du Château</li> <li>Mise en place d'une démarche globale de commercialisation</li> </ul>
<b>Public Touché :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entreprises de l'agglomération nantaise</li> <li>Groupes divers : associations, collectivités...</li> <li>Particuliers</li> </ul>
<b>Partenaires :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chambre des métiers pour accueil des stagiaires.</li> <li>Mairie de Saint-Herblain</li> </ul>
<b>Engagements pour 2009</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contraction du déficit et actions correctives de gestion</li> <li>Parallèlement continuer les actions de promotion et établir un diagnostic</li> </ul>

### Quantitatifs...

Impacts attendus	Réalisé 2009
<ul style="list-style-type: none"> <li>Redresser la situation d'exploitation de l'établissement</li> <li>Obtenir, le cas échéant, une contribution de la Ville sur des prestations non liées directement à la convention</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développement (paradoxal) de l'activité insuffisant pour l'équilibre financier.</li> <li>Actions promotionnelles : newsletters, portes ouvertes, site événementiel...</li> <li>Mise en place d'une stratégie de commercialisation avec l'embauche d'un Commercial.</li> <li>L'activité séminaire se maintient sur le 1<sup>er</sup> semestre avec une forte période en juin, mais régresse à partir de septembre.</li> <li>Les dîners d'affaires ont eu un bon impact sur le mois de décembre notamment. Les clients étant principalement des laboratoires.</li> <li>Concernant les mariages, les futurs mariés ont à nouveau la possibilité de choisir un traiteur extérieur parmi une liste préétablie.</li> </ul>

### Qualitatifs

Impacts attendus	Réalisé 2009
Poursuivre de la politique qualitative du Château : <ul style="list-style-type: none"> <li>En restauration</li> <li>En performance et au niveau de prestations (ex : wifi)</li> <li>En environnement culturel (expositions...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indices de satisfaction toujours très élevés.</li> </ul>



## L'ITEP la Turmelière

Institut thérapeutique, éducatif et pédagogique, établissement financé par la caisse primaire d'assurances maladie.

<b>Objectif(s) :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accueil et accompagnement de 40 jeunes en internat, 25 en semi-internat et 42 en SESSAD.</li> <li>▪ Proposer simultanément le soin, l'éducation et l'enseignement.</li> <li>▪ Soutenir la parentalité.</li> </ul>
<b>Public Touché :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enfants et adolescents présentant de grandes difficultés psychologiques entraînant des troubles du comportement qui perturbent gravement la socialisation et l'accès aux apprentissages.</li> </ul>
<b>Partenaires :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les DDASS 49 et 44</li> <li>▪ Les MDPH 44 et 49</li> <li>▪ La pédopsychiatrie 44 et 49</li> <li>▪ L'Education Nationale (IEN-ASH 44 et 49)</li> <li>▪ Les parents et les représentants légaux (ASE, ADSEA, etc)</li> </ul>
<b>Engagements pour 2009</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Signer un CPOM avec les DDASS 44 et 49</li> <li>▪ Passer en CROSMS pour le redéploiement</li> <li>▪ Se regrouper avec d'autres établissements (GCSMS ?)</li> </ul>

### Quantitatifs

Impacts attendus	Réalisé 2009
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Convergence tarifaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ouverture de l'antenne du SESSAD à Beaupréau (21 places) en septembre, par redéploiement de 10 places d'internat.</li> </ul>

### Qualitatifs

Impacts attendus	Réalisé 2009
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Amélioration du soin par la diminution de la concentration de jeunes.</li> <li>▪ Travail de proximité pour un soin près du domicile de l'enfant.</li> <li>▪ Diminution de la violence sur le site de Liré.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonne prise en charge des enfants au SESSAD conformément aux attendus.</li> </ul>

L'établissement de la Turmelière, géré par la FAL depuis plus de 60 ans est à un tournant de son existence.

Les divers inspections et contrôles qu'il a subis depuis 3 ans ont remis en cause ses modes de fonctionnement et sa territorialisation.

Le redéploiement a débuté en 2007 par l'ouverture d'un SESSAD à St Georges / Loire et s'est poursuivi par un 2<sup>nd</sup> SESSAD à Beaupréau en septembre 2008.

Il doit se prolonger en proposant différents accueils sur la Loire-Atlantique, plus précisément à Vallet et à Ancenis.

Parallèlement, dans le contexte de l'évolution des politiques publiques et de la mise en place des agences régionales de santé (ARS), notre activité du secteur social et médico-social n'a plus la dimension requise pour signer un contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens, condition de sa pérennité.

Le CA de la FAL a donc décidé d'opérer un rapprochement avec les Pupilles de l'Enseignement Public (PEP) pour intégrer leur groupement de coopération. Nous allons donc entrer dans une gestion conjointe PEP/FAL de cette activité. Les personnels et le site de la Turmelière doivent être préservés malgré ses changements.

# Les Candidatures au C.A. de la FAL

Isabelle RYO	AL la Montagne	Nouvelle candidate
Marc BODINEAU	AL Sucé sur Erdre	Candidat sortant
Hervé CARRO	AL Savenay	Coopté en 2008-2009
Géraldine CHICHOUX	AL St Étienne de Montluc	Nouvelle Candidate
Michel DACULSI	AL Carquefou	Candidat sortant
Jérémy DROUET	Association la Turmelière	Coopté en 2008-2009
Georges GROUHAN	AL St Herblain Bourg	Candidat sortant
Christiane HENNECART	Cercle Condorcet	Candidate sortante
Catherine LEBRETON	AL Ste Luce sur Loire	Candidate sortante
Cécile MARCHAND	AL Châteauthébaud	Nouvelle Candidate
Roger MOREAU	AL Savenay	Coopté en 2008-2009

**11 postes à pouvoir :**

**8 pour 3 ans**

**2 pour 2 ans**

**1 pour 1 an**

# Les Réponses aux Vœux

## VŒUX DE L'AMICALE LAÏQUE DE COUËRON CENTRE :

**Réflexion tant au niveau de la FAL 44 que de la Ligue sur le montant de l'adhésion pour les adultes. Souhaite de l'ALCC : tarification modulable en fonction des revenus.**

*Réponse :*

*Le conseil d'administration de la FAL, au nom de ses 55 000 adhérents, prend régulièrement position sur des sujets de société qui touchent à l'objet même de la fédération et des associations qui lui sont affiliées. C'est ainsi que très régulièrement des communiqués de presse sont envoyés sur des thématiques telles-que :*

- *la loi dite « Carle » concernant le financement des écoles privées, dans le cadre du CDAL*
- *Le rythme de vie de l'enfant, semaine de 8 ou 9 demi-journées*
- *La création du centre de ressources à la vie associative*
- *La rénovation du centre du « Soleil de Jade » afin de mieux répondre aux besoins d'accueil des classes de découvertes et de séjours vacances familles pour toutes et tous*
- *Etc...*

*Le Conseil d'administration prend acte du vœu exprimé par l'ALV dont il partage la teneur et l'esprit. Malheureusement, la presse ne relaie que très peu les communiqués de la FAL et encore plus rarement ceux qui traitent de sujets liés à la politique de notre mouvement. Le Conseil d'Administration de la FAL s'engage à poursuivre l'envoi de communiqués de presse. Ces communiqués sont consultables sur les « Brèves » et le site de la FAL.*

*En conséquence, l'assemblée générale réunie le 28 novembre à Savenay, demande au Conseil d'administration de prendre tous les contacts nécessaires pour rencontrer les rédactions et faire évoluer la situation.*

## VŒUX DE L'AMICALE LAÏQUE DE VERTOU :

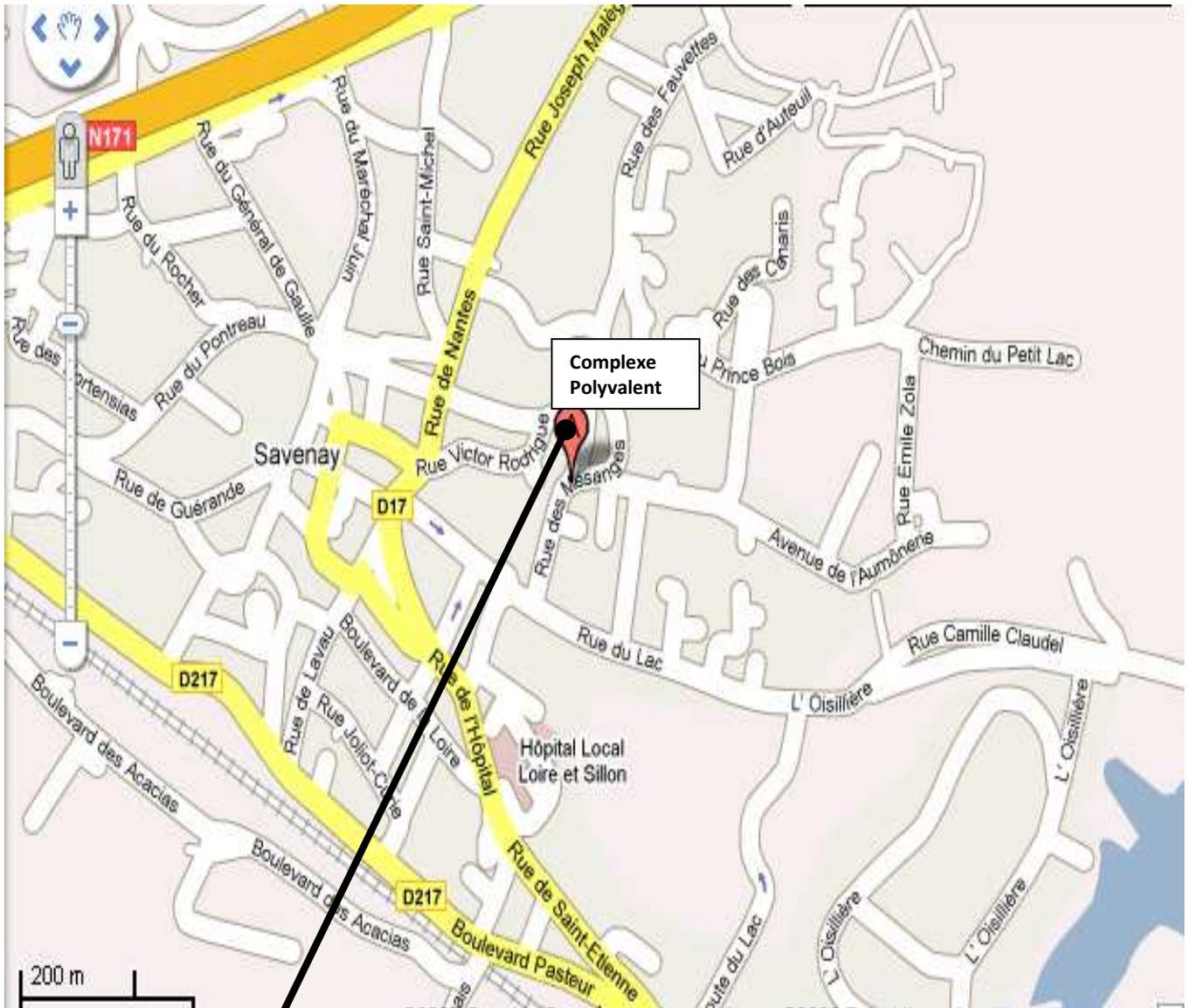
**Pourquoi la FAL ne communique-t-elle pas assez auprès des médias traditionnels ?.**

*Réponse :*

*Le Conseil d'Administration de la FAL comprend l'esprit du vœu, mais ne peut pas y répondre favorablement. L'adhésion est vendue aux associations 15,84 € par adulte. La part Ligue est de 1,67€, l'assurance APAC est de 3,81€ et la part FAL de 10,36€. Il est difficile de demander à la Ligue d'appliquer des tarifs différenciés étant donné le faible montant de base. Idem pour l'assurance, qui ne peut pas légalement être différenciée. En ce qui concerne la FAL, l'équilibre est déjà très précaire. Si une telle décision devait être prise, il faudrait, pour compenser les bas tarifs augmenter les autres. De plus la gestion d'une telle politique serait impossible au regard des 22 017 adhérents adultes, à qui il faudrait demander des justificatifs. Seule la CAF, pour des raisons de confidentialité bien compréhensibles, agréé certains personnels municipaux afin de gérer les quotients familiaux.*

*Enfin, il n'est pas certain que l'adhésion à une association puisse juridiquement être différenciée, sous peine d'être qualifiée comme élément discriminatoire entre adhérents.*

# Le Plan



**Complexe polyvalent**  
**3 rue des Mésanges**  
**44260 SAVENAY**

# Le Déjeuner

Cette année, nous ne déjeunerons pas sur le lieu même de l'Assemblée Générale.  
Nous serons accueillis à :

**L'Auberge Le Caméléon**  
**par Rodolphe Kerbouriou**  
**de 12 h 15 à 13 h 30**  
**adresse : Le point du Jour à Savenay**

Nous vous rappelons que :

- Les tickets repas ne seront délivrés que contre paiement. Nous vous invitons à joindre votre règlement avec la fiche de réservation jointe à l'envoi.
- Les réservations des repas se font **UNIQUEMENT** par courrier et **pour le 20 novembre 2009** au plus tard. Toute réservation est ferme et définitive. Aucun repas ne sera remboursé. (*Fiche de réservation et plans téléchargeables sur le [www.fal44.org](http://www.fal44.org)*)

Vous comprendrez que pour des **raisons d'organisation** (préparation des repas, tables à organiser, service à prévoir, ect...) avec l'Auberge, **nous ne pourrons pas prendre de réservation passé cette date, ni vendre de ticket le jour de l'AG.**

Votre **inscription devra donc impérativement** nous parvenir **avant le 20 novembre dernier délai**, date à laquelle nous **confirmerons de la réservation globale auprès du restaurateur.**

## CI DESSOUS L'ITINERAIRE ENTRE LE CENTRE POLYVALENT ET L'AUBERGE « LE CAMELEON »

- **Départ : 3 rue des Mésanges**
  - continuer sur : *rue des Mésanges*
  - prendre à gauche : *Rue du Lac*
  - continuer sur « *L'oisillière* »
  - prendre rue : *Camille Claudel*
  - direction : *le Clos*
- **Arrivée Savenay Le point du Jour**



# Qui Contacter à la **FAL 44** ?

<b>SERVICES</b>	<b>TELEPHONE :</b>	<b>FAX :</b>
<b>DIRECTION GENERALE</b>	02 51 86 33 30	02 40 48 18 48
<b>RESSOURCES HUMAINES</b>	02 51 86 33 14	02 40 48 18 48
<b>COMPTABILITE</b>	02 51 86 33 32 02 51 86 33 35 02 51 86 33 36	02 40 48 18 48
<b>LOGISTIQUE</b>	02 51 86 33 34	02 51 86 33 29
<b>COMMERCIALISATION</b>	06 42 91 21 61	02 40 48 18 48
<b>VACANCES FORMATION BAFA-BAFD</b>	02 51 86 33 00	02 40 48 18 48
<b>VIE ASSOCIATIVE AFFILIATIONS APAC</b>	02 51 86 33 09	02 51 86 33 29
<b>CENTRE DE RESSOURCES</b>	02 51 86 33 06	02 51 86 33 29
<b>VIE SCOLAIRE</b>	02 51 86 33 03	02 51 86 33 29
<b>UFOLEP</b>	02 51 86 33 34	02 51 86 33 29
<b>USEP</b>		
<b>FORMATION PROFESSIONNELLE</b>	02 51 86 33 10	02 51 86 33 29
<b>POLITIQUES EDUCATIVES</b>		
<b>LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT PAYS DE LA LOIRE</b>	02 51 86 33 37	02 51 86 33 29
<b>CHATEAU DE LA GOURNERIE</b>	02 40 63 28 86	02 51 78 62 05
<b>SKATEPARK LE HANGAR</b>	02 51 13 26 80	02 51 13 26 81
<b>SOLEIL DE JADE &amp; MOUSSAILLONS A PREFAILLES</b>	02 40 21 60 23	02 40 64 54 96
<b>ITEP LA TURMELIERE</b>	02 40 09 15 15	02 40 09 15 31
<b>ASSOCIATION LA TURMELIERE</b>	02 40 06 15 16	02 40 09 15 30

**Site de la FAL : [www.fal44.org](http://www.fal44.org)**

