

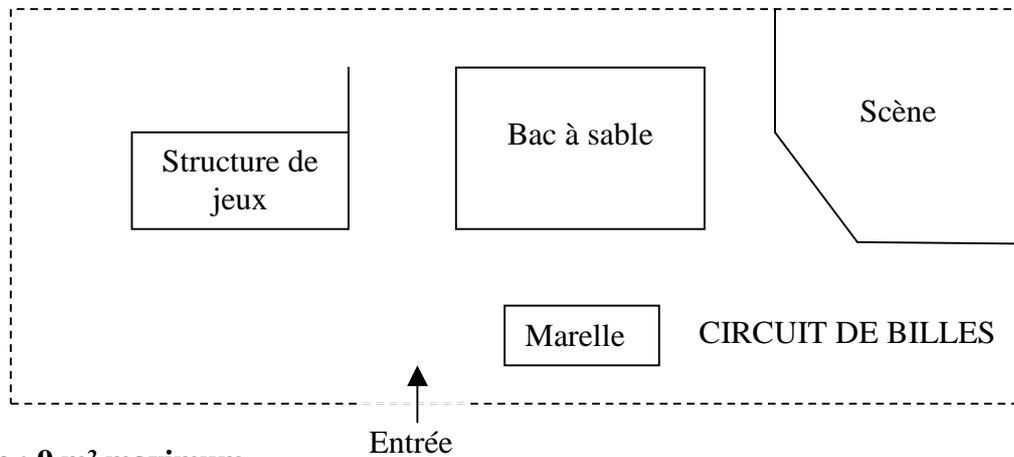
PROJET CIRCUIT DE BILLES

ORIGINE DU PROJET

- Le **25 novembre 2012**, la classe de C.M1-C.M2 propose, au conseil d'enfants, un **circuit dessiné sur le sol** pour permettre aux plus jeunes de jouer avec leurs petites voitures plutôt que d'investir la table de tennis de table ou la structure de jeux.
- Lors du **conseil d'école du 27 mai 2013**, le conseil d'enfants demande, dans le projet de rafraîchissement des tracés de cour pris en charge par les C.M1-C.M2, **l'aménagement d'un circuit de billes** dans la zone du garage à vélo, avec un accès limité.
- Au **conseil d'école du 3 février 2014**, les enfants **relancent** l'association de parents d'élèves à propos du circuit de billes.
- Dans le **compte-rendu du conseil d'enfants du 16 mai 2014**, on peut lire que les enfants **attendent** toujours des nouvelles du circuit de billes.
- Au **conseil d'école du 29 janvier 2015**, le circuit de billes est évoqué en question diverse, et le projet est **mis en attente car le coût est élevé** s'il est réalisé par des professionnels.
- Dans le **compte-rendu du conseil d'enfants du 20 mai 2015**, on peut lire une demande des enfants : « Nous aimerions avoir **des nouvelles** du projet de circuit de billes ou de voitures ».
- Au **conseil d'école du 5 novembre 2015**, l'association des parents d'élèves **annonce qu'elle va financer le projet circuit de billes avec une aide de l'Amicale laïque**. Le montant total s'élève à 2000 € pour une réalisation de 9 m² en caoutchouc coulé, par la société Eden com. La **classe de C.M 2** aura en charge la **conception du projet**.

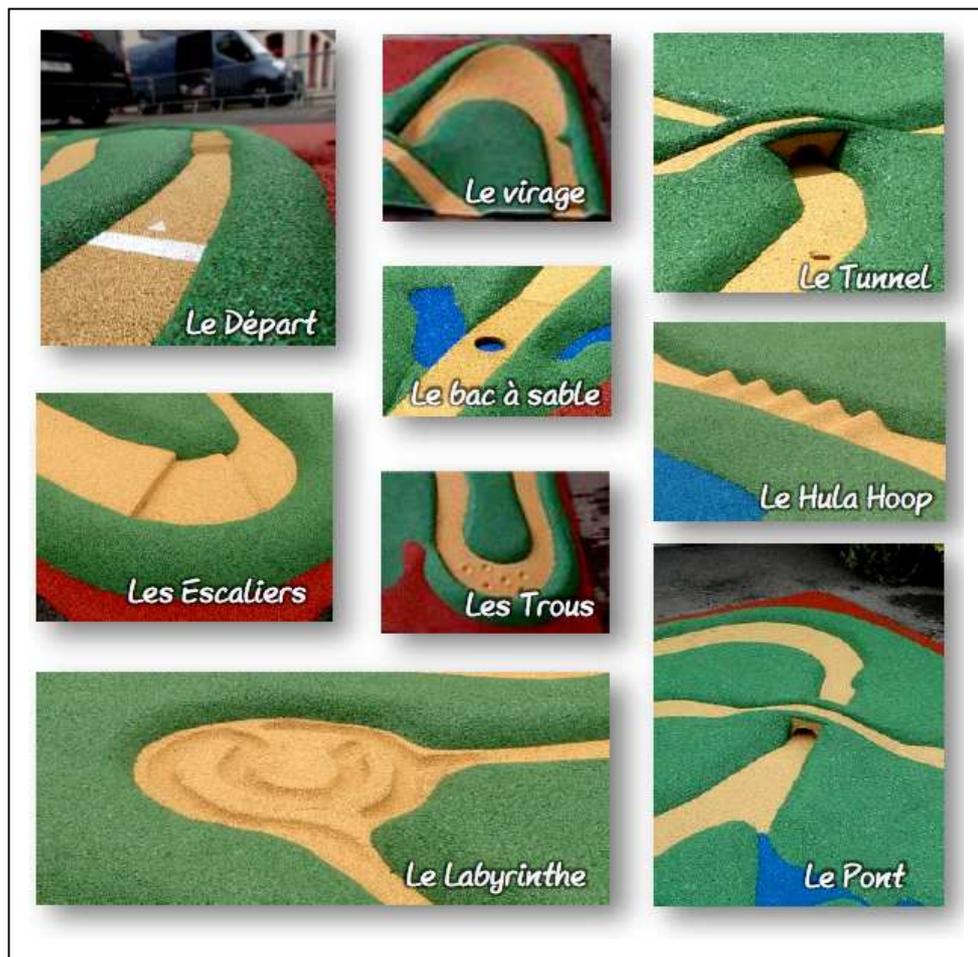
LA BASE DE TRAVAIL

Le lieu : Dans la zone calme de la cour des grands (du CP au CM2)



La taille : 9 m² maximum

Les 9 modules :



L'échéance du projet sur papier : pour les vacances de Noël

LE CHANTIER

16 /11/15 : Les grands choix

- Les élèves décident à l'unanimité de s'orienter sur **un circuit de billes** plutôt qu'un circuit de petites voitures, moins « roulant ».

-**Les couleurs** retenues sont celles proposées par la société : le **vert** pour la nature, le **bleu** pour les plans d'eau, le **rouge** pour délimiter l'extérieur et le **beige** pour la piste.

-**8 modules sur les 9** proposés sont retenus alors que « les trous » sont éliminés.

-Si un module peut être répété, ce sera « **le pont** ».

17 /11/15 : Les mesures

-Alison, Bastien et Steven se chargent de prendre les mesures de **l'espace disponible** pour fabriquer le circuit de billes dans la zone calme.

-Les résultats sont les suivants :

Entre la scène et la barrière : 3m50

Entre la barrière et la marelle : 5m

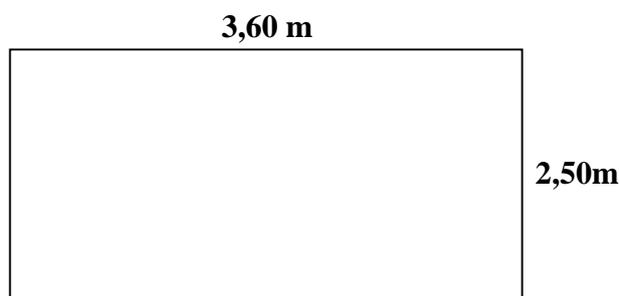


-Comme nous devons réserver **50cm autour du circuit**, nous ne disposons que de 2m50.

La forme carrée de 3m x 3m n'est donc pas possible.

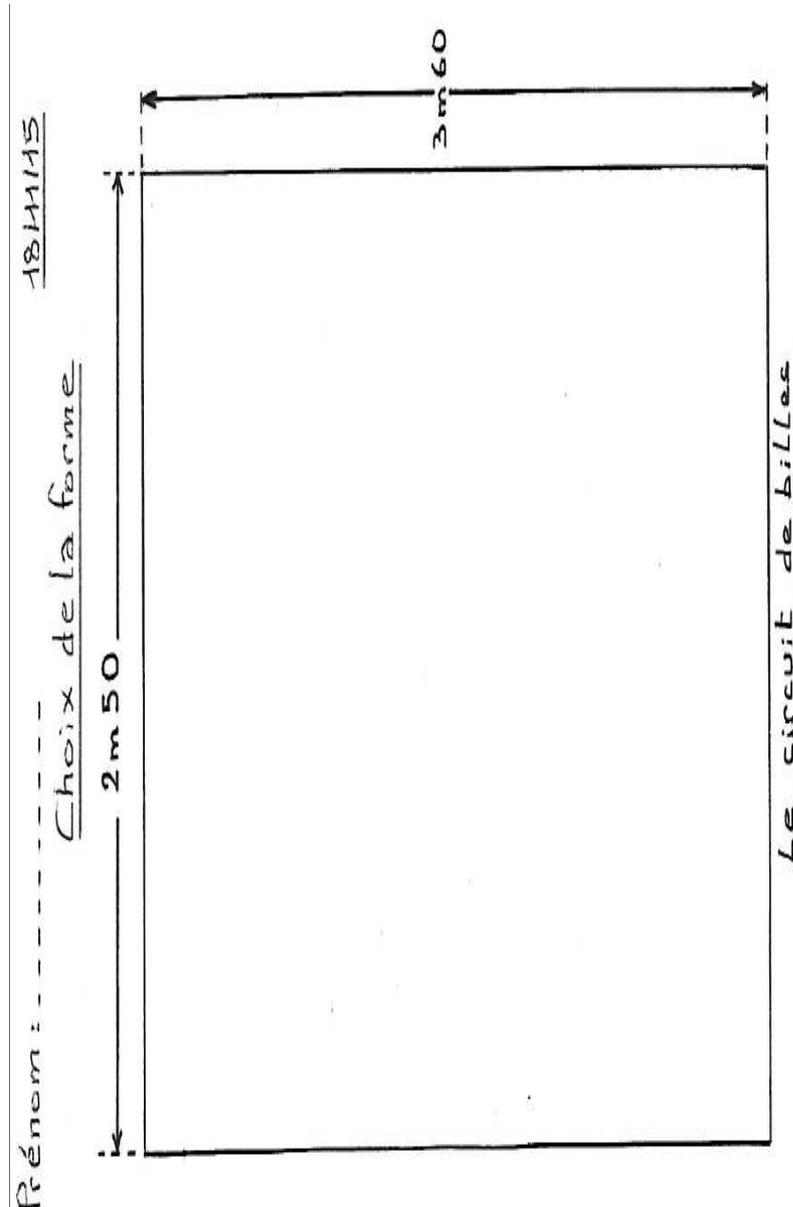
-Nous essayons de trouver la longueur du rectangle de 2m52 de largeur pour obtenir une surface de 9m². Grâce à la calculette, nous pouvons faire le calcul suivant qui n'est pas au programme du C.M2 : $9 : 2,50 = 3,60$

-Par conséquent **le circuit de billes aura une forme rectangulaire de la taille suivante :**



18/11/15 : La forme générale du circuit / Phase de recherche (1/2)

Les élèves recherchent individuellement la forme idéale de leur circuit sur le document suivant :



19/11/15 : Informations aux classes

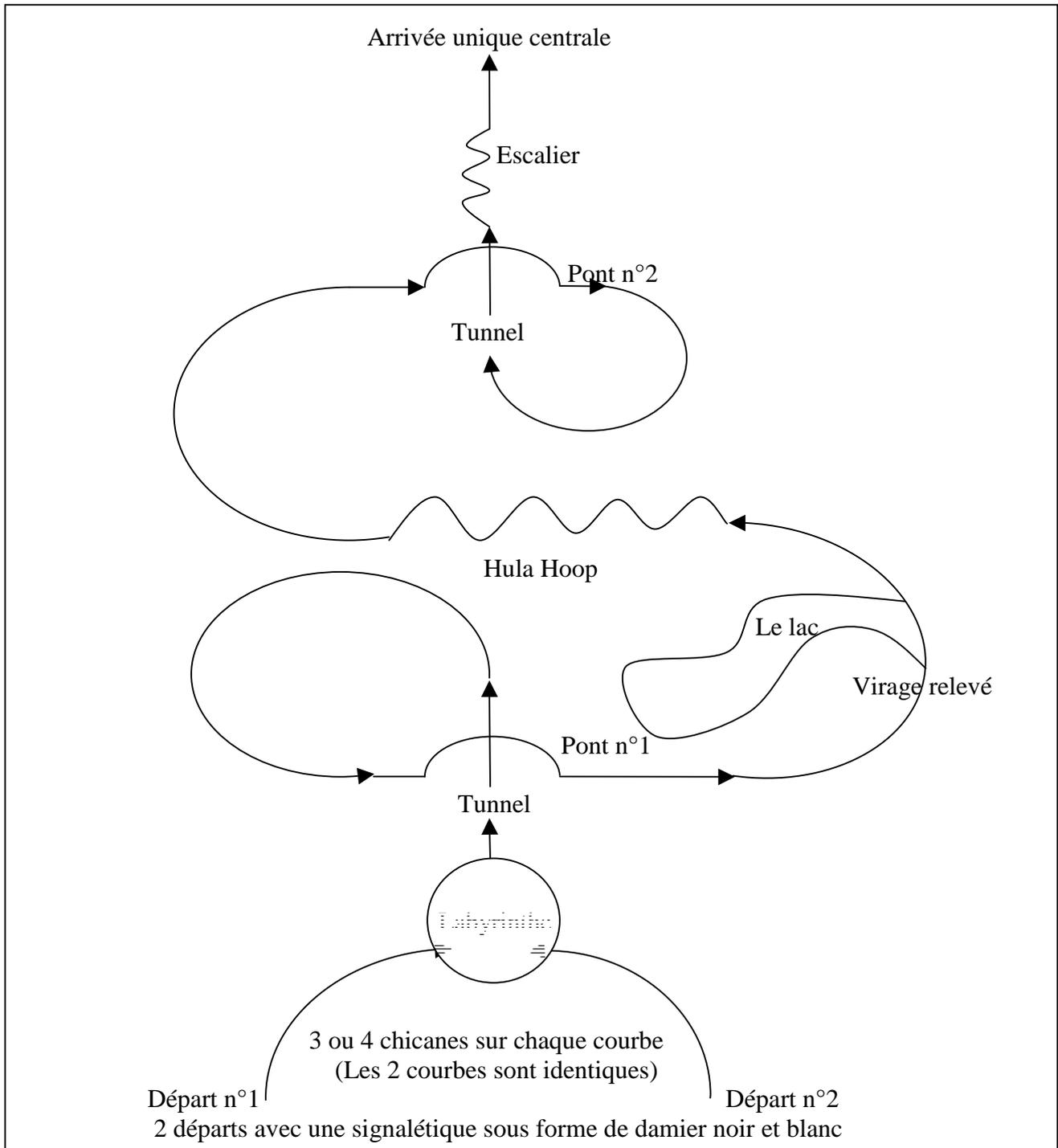
-4 équipes sont envoyées dans les différentes classes du primaire pour **présenter le projet** et **recueillir des remarques** : Anna et Clémence (CP) + Améline et Coline (CP-CE2) + Maëlle et Lola B. (CE1) + Erin et Maëlys (CM1).

-Par ailleurs, il est convenu avec les enseignantes de **maternelle** que le projet sera présenté en phase terminale à leurs élèves, par des CM2.

20/11/15 : la forme générale du circuit / Phase de présentation et de schématisation (2/2)

-**Exposition** de toutes les productions au tableau...**Commentaires...****Choix collectifs** après **discussions, argumentations et votes.**

-Nous arrivons aux **accords collectifs** suivants :



Rappels : les couleurs sont beige pour la piste, vert pour la nature, bleu pour le lac et rouge pour le tour. Possibilité d'ajouter d'autres plans d'eau.