

la **ligue** de l'**enseignement**
Fédération des Amicales Laïques 44

Assemblée

Générale

Samedi 29 novembre 2008

à partir de 14 h 00

(Ateliers à partir de 9 h 30)

au

Château de la Gournerie – Saint-Herblain



Rapport Moral & d'Activités

Agir en citoyens

Fédération des Amicales Laïques 44

9 rue des Olivettes - BP 74107 - 44041 NANTES cedex 1

tél : 02.51.86.33. 30 - fax : 02.40.48.18.48

courriel: secretariatgeneral@fal44.org - site internet : www.fal44.org

n° Siret : 786 018 762 00082

Association reconnue d'utilité publique par le décret n°2822 du 18 mars 1953

Sommaire

Déroulement de la Journée	4
Édito	5
Rapport Moral	6
Rapport d'Activités	8
Vie Associative	10
Vie Scolaire	23
Vacances	29
Centres de Préfailles : « Soleil de Jade » et « Les Moussillons »	30
Politiques Éducatives	31
Formation	35
UFOLEP	36
Skatepark « Le Hangar »	37
USEP	38
Château de la Gournerie	40
ITEP La Turmelière	41
Plan triennal 2009-2011	42
Candidatures au CA de la FAL	
Vœux	44
Plan	
Qui contacter à la FAL 44 ?	45

Déroulement de la Journée

MATIN

8 h 00 Accueil des participants au **Château de la Gournerie**

Ateliers FAL 44 :

- 9 h 30
à
12 h 00
- **n°1 : Centre de Ressources** – (*salle Tilleuls*)
Aujourd'hui, les associations fonctionnent avec beaucoup plus de contraintes administratives et techniques qu'il y a encore une dizaine d'années. Dans le cadre de votre projet associatif, venez discuter et valider les orientations prises par la FAL avec son centre de ressources à la vie associative.
 - **n°2 : Jeunesse** – (*salle Cyprès*)
80% des responsables associatifs adultes ont débuté leur engagement jeunes. Pour cela, il est nécessaire que ces jeunes puissent développer leurs propres projets et être accompagnés sans que l'adulte opère à leur place. Faites en sorte que votre association favorise la création de « Juniors Associations » et devenez tuteurs dans l'intérêt du bénévolat.
 - **n°3 : Accompagnement à la scolarité** – (*salle Frênes*)
Tous les enfants ont droit à un environnement favorisant les apprentissages. Lire et Faire Lire fait partie des outils performants et reconnus de la FAL. L'accompagnement à la scolarité doit être porté par notre mouvement, pour que les officines privées et autres boîtes à BAC ne favorisent pas le saccage du service public d'éducation.

Assemblée générale UFOLEP : 9 h 00 – 12 h 00 (*salle du Temps Libre*)

Assemblée générale USEP : 9 h 00 – 12 h 00 (*Salles des Érables*)

12 h 00 – 13 h 30 : **Pause méridienne**

APRES MIDI

13 h 30 Accueil des participants à la Maison du Temps Libre

14 h 00 Assemblée générale statutaire

Ouverture par Alain Forest, Président de la FAL 44

Intervention du Président de la SAEL

Intervention du Maire de Saint-Herblain

Rapport moral par Alain Forest, Président de la FAL 44

Rapport d'activités par Gilles Cavé, Secrétaire Général de la FAL 44

Plan triennal 2009-2011 par Yves Routier, administrateur FAL 44

Présentation des candidats au Conseil d'Administration

Pause-Votes

Résultats des votes au Conseil d'Administration

18 h 00 Clôture de l'Assemblée Générale statutaire par Alain Forest

S'unir pour débattre, se mobiliser pour combattre ...une politique de restriction de moyens à l'éducation et au secteur associatif.

Cette dernière rentrée s'inscrit dans un contexte de crise du capitalisme le plus libéral de ces dernières décennies.

Nous assistons parallèlement en France à une **véritable désagrégation du secteur public** : libéralisation du secteur bancaire, des transports, des télécoms, de l'énergie et bientôt de la Poste ...etc

Notre éducation nationale doit elle aussi, faire mieux avec moins, sous couvert de soutien aux élèves en difficultés, on réorganise le temps scolaire avec pour conséquence la suppression des réseaux d'aide (Rased) et, en filigrane, l'assouplissement accéléré de la carte scolaire pour favoriser la concurrence entre établissements.

Tout le contraire de ce que nous voulons : **une école plus juste pour une société plus juste**

Cette politique de désorganisation structurelle de notre société a pour objectif un désengagement de l'État, pour faire des économies tout en transférant des compétences aux collectivités territoriales et locales sans les budgets afférents.

Les conséquences négatives pour les zones les plus fragiles de nos territoires vont s'amplifier. Le maillage de nos réseaux d'éducation populaire sera lui aussi fragilisé par les récentes décisions du ministre Darcos. A savoir la réduction de 25% de la subvention 2008 pour toutes les associations complémentaires de l'école publique ainsi que la réintégration d'enseignants détachés aux actions éducatives dans nos fédérations.

C'est bien la notion **d'utilité sociale et éducative de nos associations** qui est bafouée par cette décision et c'est sans compter sur la mise en concurrence systématique du secteur associatif qui œuvre pour l'intérêt général.

Alors oui je vous invite à **participer activement à vos assemblées générales FAL, UFOLEP et USEP qui se regroupent le même jour le samedi 29 Novembre 2008 et sur le même site de la Gournerie à St Herblain.**

MOBILISONS pour un service public et laïque d'éducation.

Alain FOREST
Président

Laïcité: danger des thèses présidentielles

Pour la première fois un Président de la République ne respecte pas la neutralité de sa fonction en déclarant que la seule vraie spiritualité est religieuse et en évacuant les apports de la philosophie des Lumières et nombre d'autres apports culturels. Contre l'histoire passée et présente, N. Sarkozy n'hésite pas à affirmer que la morale laïque risque de se changer en fanatisme !

Comme citoyen, N. Sarkozy est libre d'avoir des convictions religieuses mais le Président, représentant de tous les Français, croyants et non croyants, ne doit pas tenir des propos "ostensibles".

N. Sarkozy s'est référé à une vertu chrétienne, l'espérance, comme recours aux crises sociale et identitaire. Préconiser la fréquentation des lieux de culte pour trouver un supplément d'âme dans "le désert spirituel des banlieues" ne semble pas de nature à remédier au manque de justice sociale, à l'absence d'un projet politique de l'État pour améliorer le quotidien des quartiers en difficulté.

Nous ne pouvons pas accepter la tentative de discréditer l'école publique dans laquelle "l'instituteur ne pourra jamais remplacer le pasteur ou le curé". C'est nier que l'apprentissage des valeurs républicaines -liberté, égalité, fraternité- fait partie de l'éducation que les enseignants apportent aux enfants, c'est nier que l'instruction est le plus grand instrument d'émancipation et c'est faire preuve d'une méconnaissance de notre histoire, du rôle des instituteurs et des institutions laïques dans le maintien du lien social. Les finalités de l'école de la République doivent demeurer la construction d'individus autonomes, de citoyens libres partageant des valeurs communes.

C'est pourquoi nous sommes plus que jamais **vigilants face à une vision dépréciative de la laïcité venue du sommet de l'État.**

La disparition du Service public

Le Service Public est, depuis plus de soixante ans, au cœur du modèle français de société et contribue à son originalité au sein des pays occidentaux.

Nous assistons depuis une quinzaine d'années à une véritable entreprise de désagrégation de tout le Secteur Public.

Les différents gouvernements, depuis plus de 20 ans, ont entrepris de « libéraliser » les services publics puis de les intégrer dans le secteur marchand.

Ils se sont attaqués au secteur bancaire et aux entreprises de transport, Air France, SNCF et autoroutes, à l'énergie, que ce soit le gaz ou l'électricité, puis au transport de l'information, telles les télécommunications, la télévision et maintenant la Poste.

La santé n'est pas épargnée, à commencer par les hôpitaux et la Sécurité Sociale. Il s'agit de favoriser le secteur marchand et les assurances privées.

Le Service public français est présenté comme anachronique en cette période de mondialisation. Nous assistons à une véritable **entreprise idéologique** coordonnée d'action politique **pour privilégier le marché et le libéralisme économique.**

Nous en voyons, aujourd'hui, de façon criante, les résultats.

L'éducation

Quant au Service public de l'Education nationale, il subit une véritable entreprise de déstabilisation de tous les niveaux d'enseignement, depuis les écoles maternelles et primaires, collèges et lycées, jusqu'à l'Université ; préalable au travail de destruction de l'école démocratique engagé de façon structurée.

Faire mieux ...mais avec moins : voilà la recette miracle du ministre de l'Éducation Nationale. La stratégie est maintenant connue, sous couvert d'accroître le soutien aux élèves en difficultés -qui peut être contre ? -on lance de multiples changements dans l'organisation scolaire et ce en même temps : réforme des horaires, suppression du samedi, soutien scolaire en dehors du temps de classe etc..

Malgré la forte mobilisation des parents et enseignants de notre département avant la sortie de juin, la réforme va s'appliquer ...avec plus ou moins de bonheur suivant les possibilités et moyens donnés aux équipes enseignantes.

Débrouillez-vous pour trouver quelques demi-heures supplémentaires pour encadrer les élèves dits en difficulté au risque de les stigmatiser un peu plus.

Le discours tenu est empreint de considérations sociales légitimes mais le résultat ne pourra qu'être décevant pour tous les éducateurs qui seront à leur tour stigmatisés par les faibles résultats obtenus et donc fragilisés.

Or c'est de la confiance dont ceux-ci ont le plus besoin dans une époque où la société demande à l'école de résoudre tous les maux. Le principe d'éducation populaire, porté par les CEL (contrats éducatifs locaux) est remis en cause. La place accordée aux familles et aux mouvements associatifs est réduite dans ce contexte : on s'éloigne de la formation du futur citoyen éclairé.

Restons vigilants et combatifs tous ensemble militants de l'école publique

L'inquiétude grandit lorsque le ministre, sous prétexte de liberté, renforce la concurrence entre établissements en assouplissant par petites touches la carte scolaire ; élément essentiel d'une mixité sociale indispensable à l'équilibre social et humain d'une société plus fraternelle et moins libérale.

Il nous faut être déterminé face à ce déferlement idéologique du Gouvernement sur l'école publique avec comme enjeu à plus long terme la libéralisation du système scolaire.

Pour nous, militants de l'école publique en Loire-Atlantique, deux satisfactions : tout d'abord l'ouverture d'une école publique à 4 classes à St Lumine de Clisson qui n'existait plus depuis 80 ans ! Signe que l'enseignement public accentue sa poussée en Sud-Loire d'ailleurs, secteur pourtant toujours privé d'un lycée public.

Et enfin l'ouverture du collège public de Ste Pazanne aux normes Haute Qualité Environnementale qui répond à l'attente des parents par sa proximité et sa taille humaine sur un territoire de plus en plus urbanisé.

La vie associative en suspens

Dans les prochains mois, la question du financement des associations devrait connaître de nouveaux rebondissements.

En effet, à ce jour, les ressources des associations proviennent à 51 % des financements publics, dont 14 % en provenance des communes, 12 % de l'Etat (elle est passée de 17 à 12 %), 10 % des départements, 4 % des régions, 10% d'autres organismes publics et 1% de l'Europe.

Le rapport Langlais publié cet été propose de réserver le financement des projets locaux aux collectivités territoriales – sauf s'ils s'intègrent dans une politique nationale. Cette mise en concurrence permettrait aux administrations de mieux formuler leurs besoins, et aux associations de s'engager dans une démarche de résultats.

La CPCA (Conférence Permanente des Coordinations Associatives), quant à elle veut, « éviter la mise en concurrence systématique du secteur associatif et rappelle le caractère d'intérêt général du financement public de ses projets ». Elle a d'ailleurs publié un rapport d'enquête qui dresse un état des lieux du financement public des associations et présente deux propositions afin de le moderniser et le sécuriser :

- une loi pour clarifier la subvention d'intérêt général
- une nouvelle réglementation pour la relation contractuelle entre associations et pouvoirs publics.

La prochaine conférence nationale de la vie associative aura lieu en automne sous l'égide du Président de la République.

C'est parce que nous ressentons, combien nos valeurs essentielles sont menacées, qu'il s'agisse de la Laïcité, des Services Publics et au 1^{er} chef de ces derniers, le Service public de l'éducation nationale, que l'ensemble des associations et en particulier celles qui relèvent de la Ligue de l'Enseignement doivent se mobiliser.

Le Conseil d'Administration
de la FAL 44

Introduction au Rapport d'Activités

Le commentaire général sur les activités réalisées par l'ensemble de la FAL sur une année suppose de faire des choix tant les initiatives comme les actions reconduites sont nombreuses.

La présentation se veut cette année simple et pédagogique sachant que les services et établissements de la FAL disposent de dossiers plus complets et plus illustrés sur leur activité.

L'obsession de la FAL est de toujours mieux répondre aux attentes de ses associations adhérentes... d'autant qu'elles sont de plus en plus nombreuses.

Les nouvelles adhésions concernent des petites associations avec des projets précis, souvent axés sur la citoyenneté. Elles sont très différentes des amicales laïques traditionnelles généralistes et multi-activités.

Le bond est cependant impressionnant : + 68 associations !

Il faut donc procéder à une analyse plus précise :

- nous n'augmentons globalement que de 282 adhérents,
- les adultes (+ de 16 ans) continuent leur lente érosion avec 373 adhérents de moins,
- les jeunes continuent une progression qui s'explique par la bonne santé des secteurs sportifs et en particulier la forte progression de l'USEP,
- 47 % des associations de la FAL qui adhèrent ensuite à l'UFOLEP pour leurs activités sportives sont des associations à seul objet sportif. Ce sont d'ailleurs le plus souvent des sections sportives d'Amicales Laïques qui ont fait le choix de s'autonomiser tout en restant affiliées à la FAL et à l'UFOLEP.

L'an passé, nous écrivions :

« ...Les amicales laïques s'interrogent sur l'intérêt de s'affilier. Les plus importantes d'entre elles savent qu'elles reversent des sommes importantes à leur fédération, sommes provenant de cotisations individuelles, certes, mais dont le montant cumulé impressionne.

Il n'est pas toujours facile d'expliquer à nos responsables associatifs que le premier objectif de l'adhésion est idéologique... au sens noble du terme.

On marque son appartenance à un mouvement d'idées, porteur des valeurs de laïcité, de solidarité, défenseur des principes d'éducation pour tous et d'accessibilité du plus grand nombre aux activités culturelles, sportives... Et ces responsables, dont l'association a quelques fois perdu de vue ses fondements idéologiques, attendent, comme les autres, des réponses concrètes à leurs besoins : des réponses administratives –emploi, gestion...-thématiques-culture, sport, lecture...- et des contributions sur le sens du projet associatif.»

Ces réponses concrètes, nous allons être en mesure de les apporter : c'est le sens de la mise en œuvre du centre de ressources.

Mais les réponses, elles doivent être aussi idéologiques. Les attaques brutales contre le mouvement associatif et l'éducation populaire témoignent d'une volonté politique de mettre en difficulté ceux qui s'engagent quotidiennement aux côtés de l'école, dans les politiques Jeunesse et à l'accompagnement d'un réseau associatif qui structure les territoires.

En surfant simultanément sur la vague de la crise et celle d'une opinion publique qui condamne forcément ce qu'on lui présente comme des privilèges accordés aux associations complémentaires de l'enseignement public, le Gouvernement est sûr du résultat.

Or c'est par une re mobilisation de la base de notre mouvement que nous démontrerons notre utilité sociale. Il ne s'agit pas d'adopter un positionnement idéologique partisan, mais bien de montrer que notre action quotidienne participe de l'intérêt général.

Revenons au centre de ressources. Il constitue, en parallèle de notre action autour de l'école, l'élément fondamental de notre intervention en direction de nos associations. Il est le fruit de la volonté du conseil d'administration d'inverser la culture de notre accompagnement. Il ne s'agit plus d'attendre les demandes et lorsqu'elles arrivent de proposer des solutions approximatives.

Le centre de ressources doit anticiper des besoins, proposer des solutions et répondre avec précision à toutes les sollicitations. C'est son objectif clairement affiché. Nous avons obtenu des soutiens pour sa création. Ils devront être pérennisés si nous voulons atteindre nos objectifs.

Notre intervention en direction de l'école a toujours répondu à 2 préoccupations :

1. Apporter notre concours au service public d'éducation en lui permettant d'optimiser sa mission,
2. Démontrer au Ministère de l'Education Nationale que son soutien financier à notre organisation correspond à un investissement important.

Alors qu'en sera-t-il demain des classes de découvertes, de l'USEP, des formations de délégués-élèves, d'une quinzaine de l'école publique solidaire, de lire et faire lire et de toutes nos autres initiatives en direction de l'école primaire et de plus en plus des collèges et des lycées ?

Notre volonté reste identique. Nos moyens financiers nous permettront-ils de maintenir cet objectif ?

La FAL est aussi très attachée à son action dans le domaine des vacances. Le nombre d'enfants partis sur les séjours que nous organisons est en légère baisse par rapport à 2007 mais encore très supérieur à 2008.

Le prix de ces séjours constitue toujours un obstacle pour les classes moyennes lorsqu'elles n'ont pas d'aide de collectivités. Est-il besoin de rappeler, contrairement à une idée reçue, que nous ne touchons aucune aide, aucune subvention pour cette activité. Seule la CAF intervient sur l'achat de matériel. Nous avons aussi bénéficié de soutien pour l'accueil d'enfants handicapés qui nécessitent plus d'encadrement.

Au-delà des missions assurées au niveau du siège de la FAL, les établissements conduisent des projets qui concourent au rayonnement et aux objectifs généraux de la FAL :

- **L'ITEP la Turmelière :**

Cet institut thérapeutique, éducatif et pédagogique, accueillait en 2007, 85 enfants souffrant de troubles du comportement quasiment sur 1 site unique. Les DDASS e49 et 44 nous ont demandé de revoir l'organisation de l'établissement et d'opérer un redéploiement sur le Maine et Loire et la Loire-Atlantique. Nous sommes maintenant implantés à St Georges sur Loire et Beaupréau sur des conditions de prise en charge des enfants en externat. Nous le serons, selon les mêmes modalités, à Ancenis et Nort sur Erdre en 2010. Nous subissons parallèlement les baisses de financement de la Sécurité sociale.

- **Préfailles :**

La fréquentation de nos centres de Préfailles (Soleil de Jade et Moussaillons) n'a pas correspondu à notre attente. Nous débutons fin octobre la 2^{ème} tranche de travaux du Soleil de Jade qui bénéficie d'un important financement du Conseil Régional et du Conseil Général et d'une participation du Ministère de Tourisme. Nous attendons une réponse de la CAF.

Derrière cette profonde rénovation et la mise aux normes de l'établissement de la Pointe St Gildas se profile l'impérieuse nécessité de développer l'activité pour amortir l'investissement.

- **Le Hangar :**

Le royaume de la glisse et des cultures urbaines se porte bien. Parallèlement à l'accueil d'un public de passionnés, les démarches pédagogiques, les actions de prévention santé et le travail avec l'UFOLEP et les juniors associations confèrent au Skate-Park une dimension qui correspond bien au projet de la FAL.

Une réflexion s'engagera dans l'année avec la Ville de Nantes sur le devenir du site actuel.

- **La Gournerie :**

L'exploitation est de plus en plus difficile. La dimension culturelle ne peut plus être prise en compte à hauteur de nos ambitions. Des négociations sont en cours avec la Ville de St Herblain.

Nous sommes à la fin d'un cycle qui nous laissait l'espoir de développer toujours plus de projets pour mieux répondre aux attentes des citoyens, notamment les enfants des écoles et les adhérents de nos associations.

Le cycle qui s'ouvre à nous s'annonce difficile, âpre.

Nous entrons dans l'ère du tout « contrat d'objectif », de l'appel d'offres systématisé, de la concurrence tous azimuts, de l'intérêt immédiat... le tout sur un fond de situation sociale préoccupante avec en prime une attaque sans précédent sur les moyens que le Gouvernement nous accordait sans respect des engagements signés.

Nous ne baisserons pas les bras. Nous n'abandonnerons ni nos convictions ni les valeurs qui portent nos actions. Nous ferons tout pour assurer nos missions qui relèvent de l'intérêt général. Nous avons besoin pour cela de la mobilisation de tous les salariés de la FAL qui ont toujours démontré qu'ils étaient au service du projet et de tout notre réseau militant.

Gilles CAVÉ
Secrétaire Général de la FAL 44

Le Centre de Ressources de la FAL 44 : un appui à la vie associative, un outil pour un projet de société

Le centre de ressources 44 est au service de celles et ceux qui donnent, au quotidien, pour faire vivre un projet collectif. Il a pour objet de soutenir la vie associative et, par ses outils, de faciliter la mise en place des projets en apportant des réponses pratiques aux questions techniques et ponctuelles.

Le centre de ressources 44 est une initiative de la Fédération des Amicales Laïques de Loire-Atlantique, réseau associatif.

Mouvement d'éducation populaire, la FAL 44 invite les femmes et les hommes à s'associer et agir afin de faire vivre la laïcité, de permettre à toutes et à tous d'accéder à la formation, la culture, aux sports, aux vacances et aux loisirs, et de permettre à chacun de comprendre la société dans laquelle il vit.

Le Centre de

Ressources, c'est...

Conseiller

- Montage de projets et mise en réseau
- Création d'associations
- Fonctionnement, réglementation
- Responsabilité des dirigeants associatifs et
- Assurances
- Organisation financière et comptable
- Financements
- Bénévolat et militantisme
- Emploi
- Information sur les différents dispositifs et compétences des collectivités territoriales

Accompagner à la fonction employeur

- Gestion sociale : édition des bulletins de salaires et gestion des formalités déclaratives
- Soutien employeur : sessions de formation et d'information des responsables associatifs : évolution du cadre légal et gestion de conflit
- Adhésion au syndicat d'employeurs CNEA
- Accompagnement à la mise en place de chèques emploi associatifs et/ou groupement employeurs

Mutualiser

Matériel technique

- Listes du matériel disponible au sein du réseau départemental (son, vidéo, éclairage, grilles, petits matériel de restauration...)

Supports pédagogiques

- Prêt de malles pédagogiques : + de 40 malles Littérature Jeunesse
- Expositions
- Fiches techniques, ressources documentaires et ateliers pédagogiques
- Fonds d'aide aux écoles
- Annuaire d'intervenants thématiques

Former les bénévoles

- Modules de formations à destination des responsables ou bénévoles associatifs et des collectivités sur la Loire Atlantique.
- Cycle annuel de formations des bénévoles qualifiant / validation DRJS
- Modules adaptables à la demande

Orienter

- Accompagnateurs de projets FAL : jeunesse, lecture-écriture, culture, sports, vie scolaire, cinéma et autres ...
- Partenaires ressources
- Réseau d'assurance APAC
- Syndicat employeur C.N.E.A.
- Associations affiliées
- Pôles ressources identifiés par la FAL

Informer

- Les Brèves de la FAL
- Agir : le journal de la FAL44
- Diffusion d'informations sur la vie associative
- Revue de presse départementale
- Offre d'emplois consultables sur le site : www.fal44.org

Depuis octobre 2007, la Fédération des amicales laïques a développé un centre de ressources à la vie associative en direction de ses associations affiliées.

En janvier 2008, suite à la disparition du CAVA (Centre d'Aide à la Vie Associative) nous avons été sollicités par le Conseil Général pour étendre le rayonnement de notre centre de ressources à l'ensemble du territoire de la Loire Atlantique. Nous avons étudié très attentivement cette extension avant de nous engager.

Nous sommes depuis labellisés en CRIB (Centre de Ressources et d'Information aux Bénévoles)

De plus, ce même Ministère nous a octroyé un poste FONJEP afin de favoriser l'embauche de personnel supplémentaire nécessaire au développement du centre de ressources. Les Conseils Régional et Général, en co-finançant le poste dans le cadre du programme « emplois-tremplins » y contribuent également.

De ce fait, l'infrastructure en place pour nos associations affiliées n'est plus suffisante. Avec la labellisation CRIB, nous devons être en capacité de répondre à la demande (information, orientations, etc...) d'environ 20 000 à 22 000 associations implantées en Loire-Atlantique et animées par près de 300 000 bénévoles.

Le centre de ressources sera équipé de logiciels performants, ce qui a pour conséquence la mise en place :

- Un annuaire
- Un logiciel de mailing-list
- Une base de données permettant de gérer du prêt de matériel
- Une base de données permettant la gestion de documents et de dossiers mis en ligne
- Un site Internet
- Des espaces de forum
- Un logiciel de gestion de bibliothèque

En 2008, les objectifs que nous nous étions fixés, ont été atteints, à savoir :

- Améliorer la transversalité inter service au service du projet
- Positionner et rendre lisible le projet global sur le territoire
- Développer une plate forme d'orientation de conseil et de mutualisation d'outils au service du projet associatif dans une démarche Agenda 21

Mission Culturelle

Objectif(s) :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mise en réseau des associations culturelles affiliées ▪ Création de liens entre les amicales laïques, les associations affiliées à la FAL et les salles de diffusion du département pour accès aux spectacles à tarifs réduits pour les adhérents et développer des ateliers culturels communs. ▪ Accompagnement des associations recherchant des spectacles éducatifs de qualité
Public Touché :	Amicales laïques et associations affiliées (notamment les sections culturelles)
Partenaires :	Les salles de diffusion du département
Engagements pour 2008	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Initier une dynamique visant à favoriser l'engagement des associations affiliées pour que leurs adhérents puissent se rendre au spectacle vivant ▪ Avoir des tarifs préférentiels dans la majeure partie des salles de spectacles de Loire-Atlantique ▪ Faire en sorte de mieux connaître nos associations culturelles et leurs besoins et favoriser des actions communes porteuses de sens en direction du tout public et des scolaires ▪ Répondre aux besoins de nos adhérents (informations, formations, mise en relation avec des artistes,,)

Quantitatifs	
Impacts attendus	Réalisé 2008
Avoir des partenariats avec toutes les salles du 44	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 14 rencontres avec des associations culturelles du 44 (dont 4 du réseau) ▪ 15 salles / 52 en partenariat à ce jour

Qualitatifs	
Impacts attendus	Réalisé 2008
Répondre en moins de 48 heures aux demandes des associations	
Créer des relations entre nos associations et les salles de diffusion	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soit partenariat financier (tarif réduit) ▪ Soit partenariat sur projet à la demande ▪ Rencontres prévues pour travailler avec les associations de notre réseau ou intervention en milieu scolaire ▪ Accompagnement technique et réductions SACEM SACD

Accompagnement à la scolarité

Objectif(s) :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Animer le réseau des amicales impliquées autour d'actions d'accompagnement à la scolarité 2. Créer des liens entre les amicales et des structures ressources 3. Faire évoluer les pratiques des associations sur ce thème
Public Touché :	<p>Enfants et jeunes (7-14 ans) des structures éducatives impliquées / bénévoles réalisant l'accompagnement à la scolarité</p> <p>Coordinateurs bénévoles des amicales / enseignants / animateurs</p>
Partenaires :	Amicales laïques et associations affiliées, écoles élémentaires, collèges, centres socioculturels, maisons de quartier, municipalités, Jeunesse et Sports, les associations "Rencontres", les Deux-Rives, ...
Engagements pour 2008	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Développer et accompagner un réseau de coordinateurs bénévoles afin de favoriser l'animation d'actions sur tous les secteurs géographiques du département ▪ Accompagner les acteurs locaux développant la réflexion et la mise en place du projet ▪ Élaborer et coordonner un programme de formation pour les bénévoles

Quantitatifs...	
Impacts attendus	Réalisé 2008
<p>Une rencontre individuelle ou collective au moins une fois / an avec chaque coordinateur bénévole</p> <p>Trois rencontres / an avec le groupe interamical</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 rencontres avec les 11 associations locales déjà investies dans le groupe inter amicales accompagnement à la scolarité
<p>3 journées de formation et de rencontre entre bénévoles</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 journée de formation avec l'association "Avec" ▪ La Montagne en mars
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 temps fort régional : "Festi'malles" en octobre

Qualitatifs	
Impacts attendus	Réalisé 2008
<p>Construire un travail d'équipe entre la fédération et les amicales</p> <p>Créer une dynamique et une réflexion collective entre nos associations affiliées et les collectivités locales et territoriales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Appui au fonctionnement, aide à la réflexion et au lancement ▪ Donner des outils et avoir un regard critique sur ses pratiques développées, afin de les faire évoluer dans l'intérêt de l'enfant ▪ Mutualiser les outils lecture entre acteurs locaux et créer des relations entre nos associations et les acteurs lecture

Qualitatifs

Impacts attendus

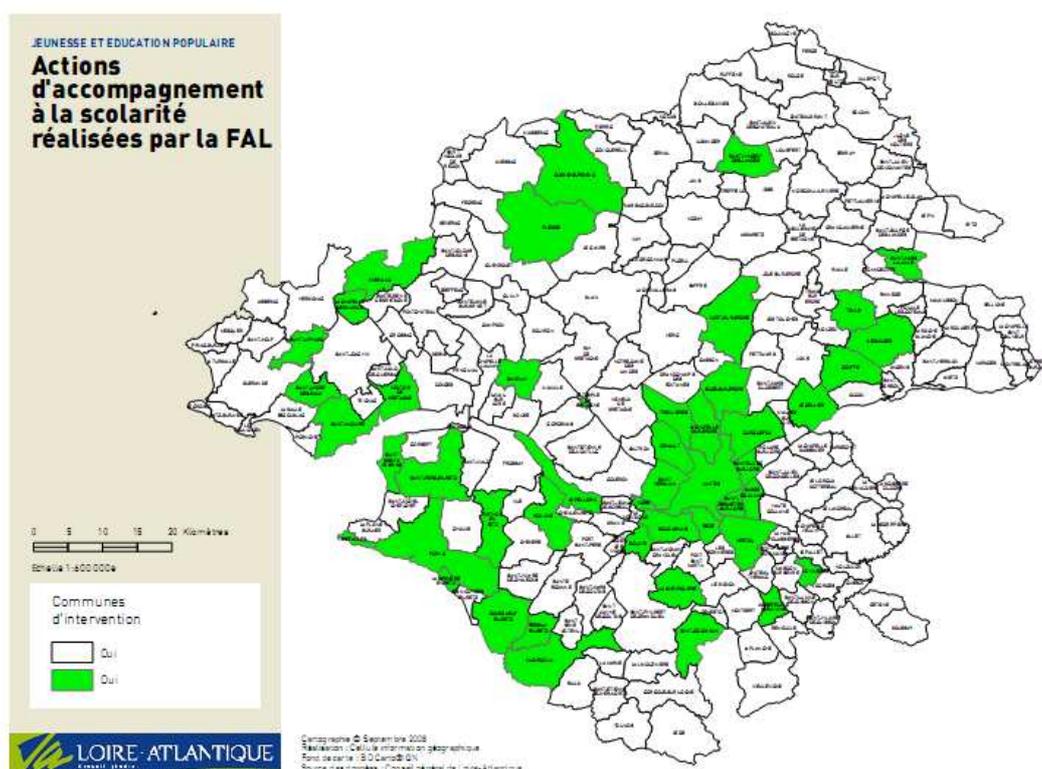
Réalisé 2008

Créer des outils, avoir un regard critique sur ses pratiques et créer du lien entre associations d'un même territoire

En partenariat avec les CEMEA, Francas et PEP, la FAL a organisé le 3 octobre une journée d'études dans les locaux du Conseil Général pour informer toutes les mairies de Loire Atlantique des dispositifs dits Darcos, qui impactent l'organisation de communes.

120 élus et directeurs de services ont pu découvrir l'ensemble des dispositifs et débattre en ateliers des orientations à prendre et des difficultés rencontrées.

Le matin des exposés, réalisés par des spécialistes nationaux et l'Inspecteur d'Académie adjoint ont permis aux participants de s'approprier certaines notions, dont celles mettant en regard les Projets éducatifs Locaux portés par les collectivités locales depuis une dizaine d'années et l'Accompagnement Educatif, mesure récente portée par les chefs d'établissements scolaires



Développement de l'école publique

Objectif(s) :	Favoriser l'implantation et le développement de l'école publique, du primaire au secondaire, sur l'ensemble des communes de la Loire Atlantique
Public Touché :	Elèves, enseignants, parents, adhérents d'associations affiliées à la FAL
Partenaires :	CDAL (parents d'élèves FCPE- Délégués départementaux de l'éducation nationale DDEN -syndicat enseignant UNSA), Conseil Général, SADEL (coopérative laïque de fournitures scolaires et matériels pédagogiques, mairies de Rezé – Bouguenais – Nantes et Saint Nazaire. Mouvements complémentaires de l'école (Francas, CEMEA, PEP)
Engagements pour 2008	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accompagner la création d'écoles primaires publiques à Saint Lumine de Clisson et à Marsac sur Don. ▪ Accompagner le développement des écoles de La Chevallerai et Moisdon la Rivière ▪ Participation aux actions du CDAL, ▪ Recensement des actions de développement des projets d'établissements scolaires avec le concours des associations affiliées à la FAL, ▪ Travail autour de l'accompagnement éducatif.

Quantitatifs...

Impacts attendus	Réalisé 2008
Ouverture d'école à 2 classes à Saint Lumine de Clisson	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ouverture d'école à 3 classes à Saint Lumine de Clisson
Préparation d'ouverture d'une école publique à Marsac sur Don de 2 classes à la rentrée 2009	
Aide financière à l'acquisition de matériel pédagogique pour les écoles qui se développent.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aide au matériel pédagogique à hauteur de 2.777 € pour l'école de Saint Lumine de Clisson, 1.000 € pour les écoles de La Chevallerai et de Moisdon la Rivière qui après une création récente continuent de se développer. Ces aides sont constituées de fonds propres de la FAL et de subventions dédiées du Conseil Général. La SADEL participe à hauteur de 620 € ▪ 136 amicales laïques et associations affiliées à la FAL participent au financement de projets d'écoles, de classes et d'établissements du secondaire, pour un montant total annuel de 339 835,93 €

Qualitatifs

Impacts attendus	Réalisé 2008
Préparation d'ouverture d'une école publique à Marsac sur Don	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le changement de municipalité à Marsac a été plutôt défavorable à l'ouverture d'une école publique. Le petit noyau de parents qui militait pour l'ouverture a même stoppé toute action. Pourtant un terrain avait été prévu par la municipalité précédente. Dès qu'un nouveau groupe local se constitue, le CDAL se remobilise autour du projet.
Favoriser l'investissement des amicales laïques en direction des services rendus par la FAL aux établissements scolaires : classes de découvertes, CINETIK, semaine d'éducation contre le racisme, QEP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A ce jour, le bilan est très mitigé. Aucune association affiliée à la FAL n'a participé aux actions liées à la Semaine d'Education Contre le Racisme. Par contre, les actions autour de la Quinzaine de l'Ecole Publique se développent de plus en plus avec les amicales laïques
Création d'une cartographie permettant de visualiser l'implantation du réseau FAL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation d'une cartographie représentant l'implantation des fédérations complémentaires de l'école publique en Loire Atlantique, de manière globale, puis concernant les actions d'accompagnement scolaire et enfin les actions en directions des collègues

CINETIK

Objectif(s) :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Favoriser le débat à partir du film ▪ Mettre en réseau des associations affiliées ▪ Créer des liens entre nos associations affiliées, les cinémas associatifs et les équipes éducatives des établissements scolaires. ▪ Accompagner le réseau d'associations affiliées dans une démarche d'éducation à la citoyenneté
Public Touché :	Tout public, scolaires et adhérents des associations affiliées
Partenaires :	Les salles de cinémas associatives du département. Mutuelles Atlantiques
Engagements pour 2008	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mettre en réseau de projet inter-amicales concernant des actions d'éducation à l'image. ▪ Impulser une dynamique départementale en développant les partenariats entre les associations affiliées et les cinémas associatifs.

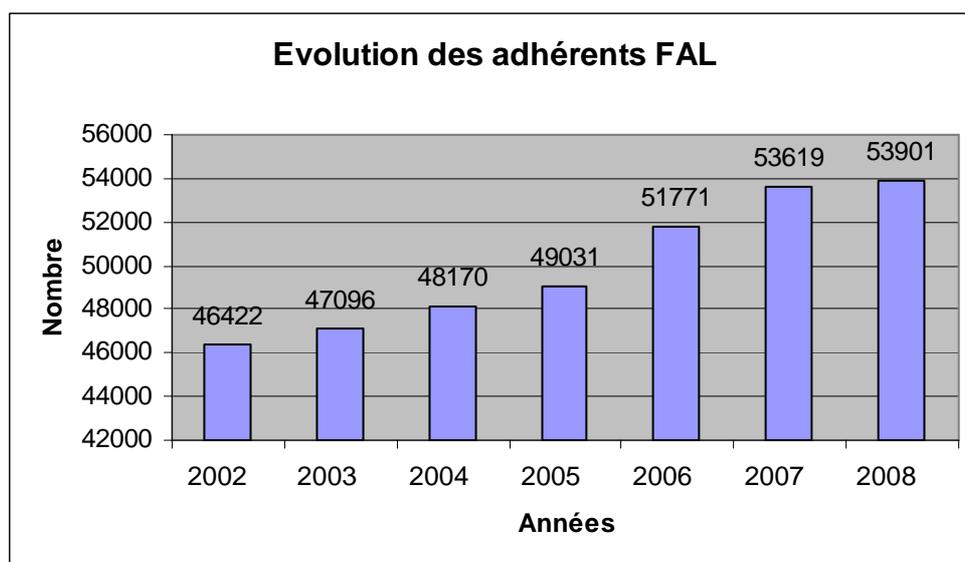
Quantitatifs...	
Impacts attendus	Réalisé 2008
<p>Mise en réseau de 7 projets inter-amicales et cinémas associatifs concernant des actions d'éducation à l'image et de débats.</p> <p>6 actions autour de la semaines d'éducation contre le racisme et toutes les formes de discriminations.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 associations affiliées et 3 cinémas associatifs concernés en 2008 pour un total de 9 projections ▪ 4 ciné-débats lors de la semaines d'éducation contre le racisme et toutes les formes de discriminations. ▪ 6 séances de ciné-débats en direction des estivants hébergés au centre du Soleil de Jade de la FAL, à Préfailles
Qualitatifs	
Impacts attendus	Réalisé 2008
<p>Impulser une dynamique départementale en développant les partenariats entre les associations affiliées et les cinémas associatifs.</p> <p>Créer des partenariats durables entre les associations affiliées et les cinémas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un groupe constitué de représentants d'associations affiliées à la FAL, de représentants de cinémas associatifs et des Mutuelles Atlantiques, pilote le projet.

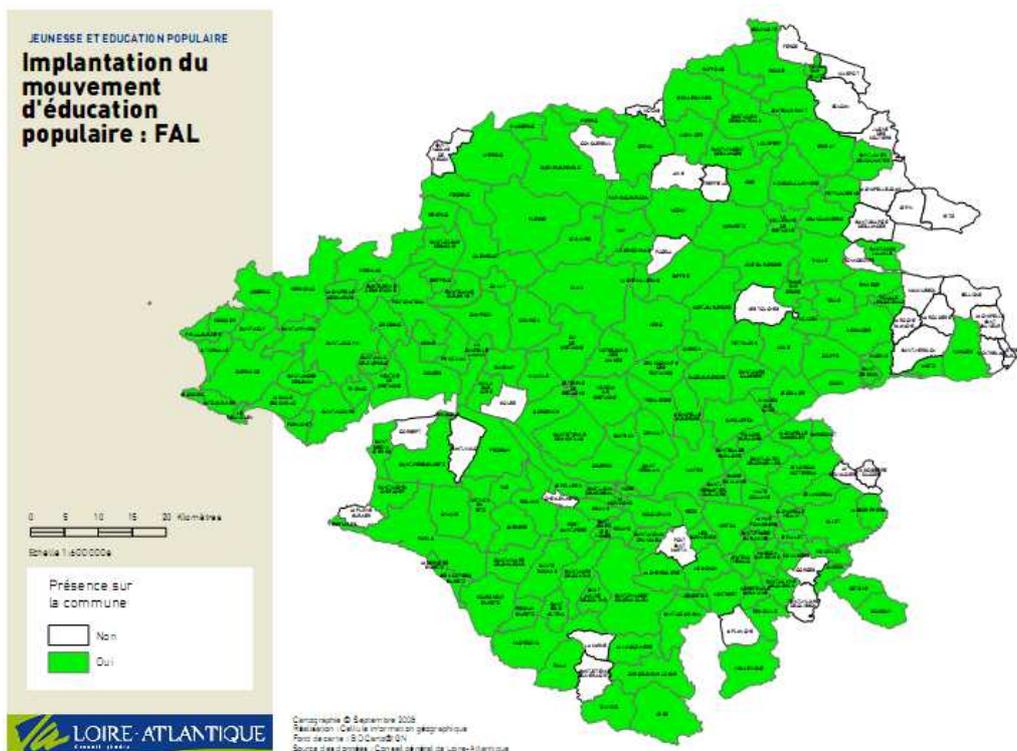
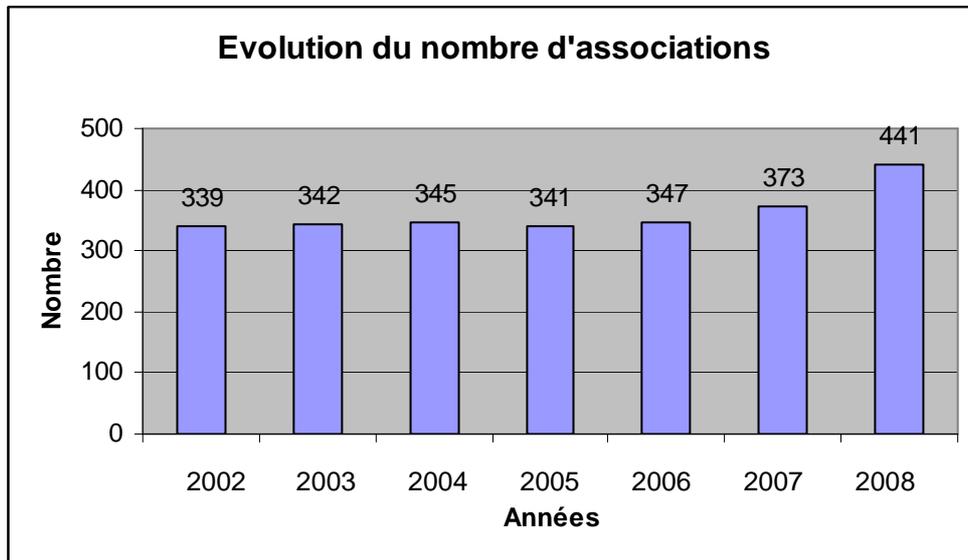


Affiliations

Objectif(s) :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Permettre, aux associations qui promeuvent le service public d'éducation, de développer des actions communes tant au niveau du social, que de la culture et du sport. ▪ Comptabiliser les effectifs pour que ces associations soient reconnues par les collectivités territoriales et services déconcentrés de l'Etat. ▪ Accompagner les associations dans la menée de leurs projets.
Public Touché :	Adhérents des associations
Partenaires :	/
Engagements pour 2008	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Créer un centre de ressources qui complète l'accompagnement déjà réalisé en assurances par l'APAC et l'accompagnement aux projets par les chargés de missions jeunesse-culturel-accompagnement à la scolarité-éducation à la citoyenneté.

Quantitatifs...	
Impacts attendus	Réalisé 2008
<p>Augmentation régulière des effectifs et du nombre d'associations affiliées.</p> <p>Développer la représentativité du mouvement au niveau départemental pour peser sur les orientations liées à l'éducation populaire, la laïcité.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 441 associations affiliées ▪ 53 901 adhérents
Qualitatifs	
Impacts attendus	Réalisé 2008
<p>Accompagner toutes les associations affiliées, pour que chacun de leurs adhérents en porte le projet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le travail qui consiste à accompagner chaque association pour actualiser son projet associatif a connu un ralentissement, au profit du développement du centre de ressources.





Semaine d'Education Contre le Racisme et Toutes les Formes de Discriminations



Objectif(s) :	<ul style="list-style-type: none"> Favoriser le débat pour favoriser la lutte contre toutes les formes de discriminations
Public Touché :	Tout public et scolaires
Partenaires :	Associations oeuvrant au quotidien sur les thématiques discriminatoires
Engagements pour 2008	<ul style="list-style-type: none"> Reprendre la coordination de l'action laissée vacante par SOS Racisme

Quantitatifs...	
Impacts attendus	Réalisé 2008
Favoriser la réflexion d'un maximum de personnes afin de faire reculer toutes les formes de discriminations	<ul style="list-style-type: none"> 4 ciné-débats 3 cafés citoyens 1 débat Des expositions

Qualitatifs	
Impacts attendus	Réalisé 2008
Créer une dynamique afin de permettre à toutes les organisations qui développent des actions de lutttes contre toutes les formes de discriminations de mettre en évidence leur travail.	<ul style="list-style-type: none"> Travail dans le cadre de RAM DAM avec les délégués élèves des collèges et lycées, formés par la FAL Les actions qui se sont déroulées en soirées en centre ville ont attiré un peu de monde, mais surtout des militants acquis aux causes défendues. Les actions développées au Hangar (lieu ouvert aux sports de glisse et cultures urbaines, géré par la FAL) n'ont pu toucher qu'un public captif, composé des collègues et lycées ayant participé la semaine précédente à RAM DAM. Le lieu est trop excentré du centre ville pour que les personnes s'y déplacent spontanément. Le travail réalisé n'en était pas moins de qualité.

Juniors Associations

Objectif(s) :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Communiquer sur le dispositif des juniors associations afin d'en créer de nouvelles ▪ Renouveler les bénévoles associatifs ▪ Assurer le fonctionnement démocratique des Juniors Associations ▪ Par l'engagement associatif, permettre aux 12-18 ans d'être des citoyens responsables
Public Touché :	<p>Les jeunes de 12 à 18 ans de Loire-Atlantique</p> <p>Les animateurs et bénévoles en lien direct avec des jeunes de 12 à 18 ans</p>
Partenaires :	<p>Les autres relais départementaux de Jeunesse et Sport et de la Fédération des Centres Sociaux</p> <p>Le réseau national des juniors associations</p> <p>Les partenaires institutionnels concernant la thématique jeunesse (J&S, CG, ville de Nantes, CRIJ...)</p>
Engagements pour 2008	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Continuer les rencontres d'information des animateurs et bénévoles en charges de la jeunesse ▪ Accompagner les juniors associations notamment dans leurs démarches administratives ▪ Préparer et animer les rencontres régionales des juniors associations ▪ Former des adultes tuteurs, permettant aux jeunes de développer leur propre projet au sein des associations ou au sein de Juniors Associations

Quantitatifs...

Impacts attendus	Réalisé 2008
<p>1 rencontre par trimestre des relais départementaux</p> <p>2 contacts/an minimum avec les JA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10 Juniors Associations créés et 3 dissoutes ▪ 21 rencontres individualisées ▪ 1 rencontre collective (avant une formation) de préparation des rencontres régionales Juniors Associations avec 6 d'entre elles. ▪ 3 réunions bilans des relais départementaux de Loire-Atlantique ▪ 1 réunion des relais départementaux de la région pour préparer les rencontres régionales ▪ 1 réunion d'information aux 55 éducateurs sportifs du CG pour sensibiliser au dispositif des Juniors Associations

Qualitatifs

Impacts attendus	Réalisé 2008
<p>Avoir le meilleur suivi possible des Juniors Associations</p> <p>Veiller au bon fonctionnement des Juniors Associations</p> <p>Investissement des jeunes dans la vie associative</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accompagnement de projet, développement associatif, aide à la demande de subvention.



Accompagnement des associations de jeunes

Objectif(s) :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aider les jeunes se lançant dans la vie associative à se structurer ▪ Informer et accompagner les jeunes dans les dispositifs des partenaires institutionnels ▪ Mettre en lien les jeunes entre eux, avec des structures d'aides appropriées à leurs projets
Public Touché :	Jeunes adultes de 18 à 30 ans / associations étudiantes / associations de jeunes
Partenaires :	DRDJS, CG (service jeunesse et éducation populaire), CR (CRJ, pass'culture sport, FIJ), CRIJ, ville de Nantes (CNJ et CLAP), Atelier des initiatives, ANIMAFAC, Unis-Cité, tremolino
Engagements pour 2008	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assurer le lien entre des dispositifs existants et des associations de jeunes (point d'appui envie d'agir, relais PEJA, relais FIJ, relais CLAP de Nantes, relais CG) ▪ Former des jeunes bénévoles au montage de projets ▪ Suivre de manière personnalisée des associations étudiantes

Quantitatifs...

Impacts attendus	Réalisé 2008
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 associations de jeunes / rendez-vous avec 12 autres
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 formations à destination des jeunes ▪ 35 stagiaires (dont 12 membres de juniors associations)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 35 rendez-vous avec les structures en charge de la jeunesse

Qualitatifs

Impacts attendus	Réalisé 2008
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 associations nous ont consultés pour développer des actions dans le cadre d'Envie d'Agir ▪ 1 pour subvention FIJ ▪ 2 pour du développement associatif
	Formations: <ul style="list-style-type: none"> ▪ organisation d'événements culturels ▪ stratégie de financement ▪ initiation à la comptabilité associative
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Travail en partenariat avec les autres structures jeunesse du département

Avec la participation de : Spicy studio; Westeam production; Antsa Rakotoson; Mista Sandmen, Emmanuel Lopez, DRDJ&S; CG; CR; CRIJ; mairie de Nantes; Atelier des initiatives, ANIMAFAC; Unis-Cité; UFOLEP(contest tour)

Lire et Faire Lire

Objectif(s) :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordonner et animer le réseau départemental Lire et Faire Lire ▪ Amener notre réseau à faire vivre une démarche d'Education Populaire autour de la lecture dans les territoires
Public Touché :	<p>Enfants 0-12 ans des structures éducatives impliquées / bénévoles lecteurs de plus de 50 ans</p> <p>Coordinateurs locaux Lire et Faire Lire des amicales / enseignants / animateurs</p>
Partenaires :	Amicales laïques et associations affiliées, écoles maternelle et élémentaire, collèges, bibliothèques, centres de loisirs, maisons de quartier, crèches, municipalités, bibliothèques, BDLA, Jeunesse et Sports, Nantes Livres Jeunes ...
Engagements pour 2008	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accompagner les coordinateurs locaux LFL dans l'animation de leur action ▪ Suivre les acteurs locaux intéressés dans la réflexion et la mise en place du projet ▪ Élaborer et coordonner un programme de formation pour les lecteurs sur le département ▪ Structurer et animer une équipe départementale LFL de coordinateurs expérimentés ▪ Proposer un appui aux associations / à l'organisation de temps forts autour de la lecture

		Quantitatifs...
Impacts attendus	Réalisé 2008	
Une rencontre individuelle ou collective au moins une fois / an avec chaque coordinateur Lire et Faire Lire	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 60 associations locales développent déjà l'action Lire et Faire Lire 	
Une journée au moins une fois / an par territoire de formation et de rencontre entre lecteurs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6 associations ont lancé Lire et Faire Lire en 2008, dans les AL : St Herblain Grands Bois, Bouaye, St Sébastien, Derval, Gesvres, Les Ponts Nantes 	
Une rencontre par trimestre de l'équipe départementale Lire et Faire Lire	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 temps fort régional : "Festi'malles" en mars 	
Faire vivre progressivement une démarche d'Education Populaire à tous les niveaux de l'action : pour les lecteurs, les coordinateurs locaux et l'équipe départementale Lire et Faire Lire	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 21 demi-journées de formation pour les lecteurs, une journée au salon du livre Lorient et ▪ 2 rencontres pour les coordinateurs locaux Lire et Faire Lire : formations décentralisées dans les amicales de tout le département 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 105 écoles dans le dispositif (40 écoles maternelles et 65 élémentaires) 1 centre de loisir et 1 halte garderie ▪ 605 bénévoles mobilisés sur l'action départementale ▪ 7 coordinateurs géographiques qui composent le groupe départemental Lire et Faire Lire ▪ 7 240 enfants concernés par le dispositif ▪ 31 écoles sur le périscolaire et 74 sur le temps scolaire ▪ 256 bénévoles formés en 2008 	
		Qualitatifs
Impacts attendus	Réalisé 2008	
<p>Construire un travail d'équipe entre la fédération et les amicales</p> <p>Mieux connaître et s'impliquer dans notre réseau</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Appui au fonctionnement ▪ Aide au lancement 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mutualiser les outils lecture entre acteurs locaux et créer des relations entre nos associations et les acteurs lecture. ▪ Créer des malles pédagogiques avec le centre de ressources de la FAL 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Donner des outils, avoir un regard critique sur ses pratiques et créer du lien entre associations d'un même territoire 	

Campagne de solidarité

"Pas d'école, pas d'avenir" Quinzaine de l'école publique

Objectif(s) :	<ul style="list-style-type: none"> Développer une opération de solidarité internationale qui vise à défendre le droit à l'éducation pour tous et sensibiliser les élèves aux inégalités dans le monde.
Public Touché :	Grand public. Adhérents des amicales laïques. Elèves scolarisés dans les établissements publics du département : De la maternelle à l'université...
Partenaires :	Ligue de l'Enseignement Pays de Loire. Tourisme et Développement Solidaire. Solidarité Laïque. Milan Presse et France 5. Association Kouambasoré.
Engagements pour 2008	<ul style="list-style-type: none"> Développer des projets avec les écoles qui ont intégré dans leur projet d'école un travail sur les solidarités internationales. Donner du sens à la collecte. Augmenter les fonds recueillis sur le département.

Quantitatifs...	
Impacts attendus	Réalisé 2008
	<ul style="list-style-type: none"> 2007 : 5 511 €, 102 donateurs 2008 : 5 269 €, 46 écoles et collèges, 21 associations affiliées

Qualitatifs	
Impacts attendus	Réalisé 2008
	<ul style="list-style-type: none"> Baisse du nombre de participants à la collecte, mais collecte presque identique à celle de 2007: il y a donc sûrement un investissement plus fort des donateurs de cette année, une appropriation plus grande du projet "Doudou"



PAS D'ÉCOLE, PAS D'AVENIR!

soutenons le droit à l'éducation pour tous dans le monde !

Développer les Départs en Classes de Découvertes

Objectif(s) :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Permettre à chaque élève de partir au moins une fois dans sa scolarité ▪ Faire l'école ailleurs et autrement ▪ Permettre aux élèves d'acquérir des combinaisons de connaissances fondamentales, des capacités à les mettre en œuvre dans des situations variées et d'acquérir également des attitudes indispensables tout au long de la vie. ▪ Acquérir plus d'autonomie ▪ Savoir être et vivre ensemble ▪ Devenir acteur de son environnement et de son avenir ▪ Parfaire des compétences méthodologiques ▪ Affiner les concepts de temps et d'espace ▪ Réinvestir des connaissances de base ▪ S'approprier des techniques et maîtriser des outils
Public Touché :	Elèves d'écoles et de collèges publics de Loire-Atlantique
Partenaires :	Les collectivités locales : Nantes, Saint Nazaire, le Conseil Général
Engagements pour 2008	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Augmenter le nombre d'écoles qui partent en classes de découvertes ▪ Améliorer la qualité des outils mis à disposition des enseignants ▪ Faciliter les démarches administratives des enseignants par une rencontre systématique des équipes enseignantes dans l'école ▪ 10 % de contacts en + ▪ Taux de fidélisation des écoles ▪ Taux de satisfaction des enseignants ▪ Fiche bilan adressée à tous les enseignants qui partent

Quantitatifs...	
Impacts attendus	Réalisé 2008
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 163 contacts écoles ▪ 3 116 élèves touchés ▪ 8 438 journées élèves ▪ 8 763 en 2007

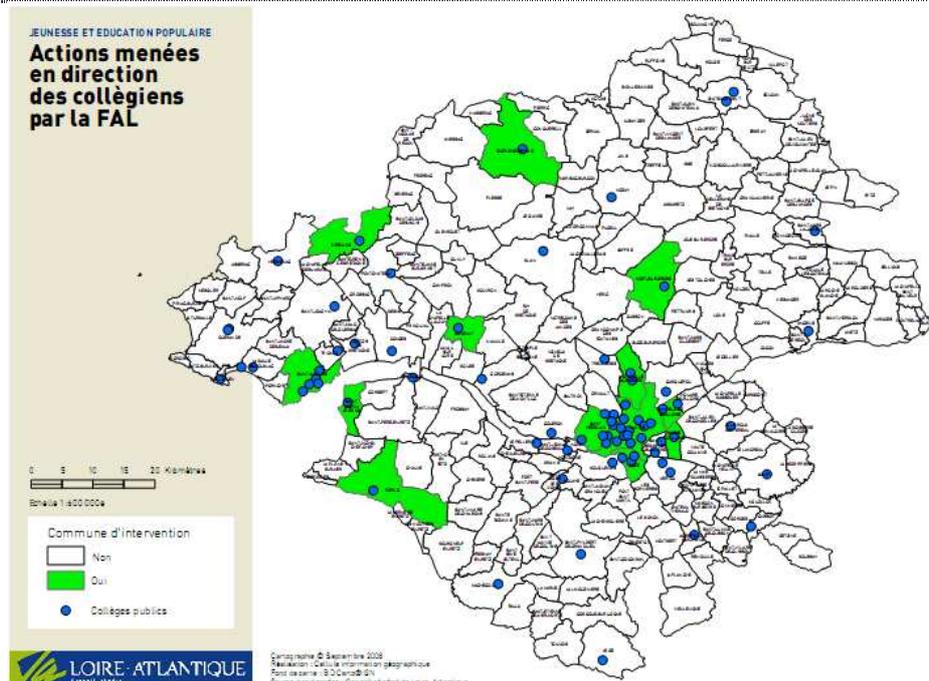
Qualitatifs	
Impacts attendus	Réalisé 2008
Toucher les jeunes enseignants de Loire Atlantique afin de créer des habitudes de départs	

Former les délégués élèves des collèges et lycées de Loire-Atlantique

Objectif(s) :	<ul style="list-style-type: none"> Faciliter l'expression des jeunes au cœur des établissements scolaires Permettre aux délégués élèves de les aider à mieux comprendre leur rôle, à acquérir des savoir-faire et des connaissances nécessaires à l'exercice de leur responsabilité Développer des capacités et compétences à la vie démocratique par la prise de responsabilité Préparer les délégués à l'exercice de leur mandat d'élu, aux fonctions de représentation, de communication et d'animation Permettre à l'adulte d'accompagner le délégué élève dans sa mission Permettre aux membres des instances élèves et adultes de se connaître Découvrir et approfondir les connaissances sur le fonctionnement d'une instance, telle que le C.V.L.
Public Touché :	Elèves des collèges et des Lycées de Loire Atlantique Professeurs principaux, CPE et équipe éducative des collèges et des lycées de Loire Atlantique
Partenaires :	Le Conseil général (aide financière)
Engagements pour 2008	<ul style="list-style-type: none"> Développer les actions de formation

Quantitatifs...	
Impacts attendus	Réalisé 2008
Plus d'élèves formés	
plus d'équipes éducatives formés	
Plus d'établissements touchés par nos actions	

Qualitatifs	
Impacts attendus	Réalisé 2008
Permettre aux jeunes de créer des associations ou prendre plus de responsabilités dans au sein des collèges et des lycées	



Rencontre départementale et régionale des délégués élèves

Objectif(s) :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valoriser les jeunes dans leur rôle de délégué élève. ▪ Favoriser les échanges entre les élèves du département. ▪ Permettre aux délégués élèves et élus C.V.L. de mieux appréhender leur rôle de représentant d'un groupe. ▪ Développer la prise de conscience de leur engagement citoyen. ▪ Permettre aux jeunes de découvrir Ram-Dam.
Public Touché :	Elèves des collèges et des Lycées de Loire Atlantique Professeurs principaux, CPE et équipe éducative des collèges et des lycées de Loire Atlantique
Partenaires :	CRIJ – Cité des Congrès – Ligue Pays de la Loire – Conseil Général
Engagements pour 2008	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Augmenter le nombre de délégués élèves accueillis à cette manifestation ▪ Préparer avec les établissements scolaires la journée par des rencontres avec les CPE et les délégués-élèves correspondants. ▪ Créer un groupe de CPE sur le département pour échanger de la fonction de délégués élèves dans les collèges. ▪ Travailler en partenariat avec la ligue des pays de la Loire sur ce projet

Quantitatifs...	
Impacts attendus	Réalisé 2008

Qualitatifs	
Impacts attendus	Réalisé 2008
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 400 DE

Former les accompagnateurs bénévoles sur les classes de découvertes

Objectif(s) :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Faire l'école ailleurs et autrement ▪ Permettre aux élèves d'appréhender l'histoire de la ville de Nantes et de son port, ▪ Prendre conscience de l'évolution de la ville de Nantes à travers le temps en fonction de l'histoire. ▪ Découvrir le fonctionnement d'une ville, se repérer dans la ville, apprendre à se déplacer avec les différents types de transports. ▪ Découvrir différents lieux culturels (musées, salles de spectacles, le skate parc - le hangar...) ▪ Sensibiliser aux différentes dimensions de l'œuvre de Jules Verne à travers des approches interactives, inviter à (re)-lire Jules Verne
Public Touché :	Elèves d'écoles et de collèges publics de Loire-Atlantique et des départements du grand ouest
Partenaires :	<p>Les collectivités locales : Nantes</p> <p>Le CDT - Loire Atlantique Réservations</p> <p>LE CRT- Ligue atlantique de Football</p> <p>Des musées et associations nantaises : Maison des Hommes et des Techniques, Le Musée Jules Verne, Mémoire d'Outre Mer</p>
Engagements pour 2008	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Augmenter le nombre d'écoles qui partent en classes de découvertes à Nantes ▪ Améliorer la qualité des outils mis à disposition des enseignants ▪ Diffusion à un plus grande échelle par l'intermédiaire du CDT

Quantitatifs...	
Impacts attendus	Réalisé 2008
Accueillir 10 écoles supplémentaires	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 26 contacts écoles, 25 en 2007 ▪ 1 005 élèves touchés, 847 en 2007 ▪ 2 306 J/E, 1801 J/E en décembre 07

Qualitatifs	
Impacts attendus	Réalisé 2008
<p>Les enseignants venus sur les classes de ville repartent avec la Ligue les années à venir</p> <p>Les enseignants venus par l'intermédiaire du CDT connaissent la Ligue et repartent avec nous</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan des enseignants satisfaisant ▪ Bilan des enfants satisfaisant

Les classes de découvertes

Objectif(s) :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Permettre à chaque élève de partir au moins une fois dans sa scolarité ▪ Faire l'école ailleurs et autrement ▪ Permettre aux élèves de Saint-Nazaire de découvrir la partie "amont" de l'estuaire de la Loire à travers l'histoire de la Ville de Nantes et son environnement naturel, économique et humain. ▪ Permettre aux élèves de Nantes de découvrir la partie "aval" de l'estuaire de la Loire à travers l'histoire de la Ville de Saint-Nazaire et son environnement naturel, économique et humain. ▪ Permettre aux élèves Nantais de découvrir une partie de l'histoire de leur ville
Public Touché :	Elèves de CM1/CM2 d'écoles publics de Nantes et Saint-Nazaire
Partenaires :	<p>Les collectivités locales : Nantes, Saint Nazaire Le Conseil Général Le CRT-Ligue Atlantique de Football / OMJ de Saint Nazaire Les musées et associations nantaises: Maison des Hommes et des techniques, SEPNB - Bretagne Vivante, Château des Ducs de Bretagne, Compagnie Pepaloma</p>
Engagements pour 2008	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accueillir toutes les écoles de Nantes sur un accueil à la journée à Nantes ▪ Faciliter les démarches administratives des enseignants par une rencontre systématique des équipes enseignantes dans l'école pour les nantais et organisation d'une réunion de préparation à Nantes pour les enseignants nazairiens ▪ Répondre à l'appel d'offre de Saint-Nazaire pour l'organisation des classes de l'estuaire et garder le marché.

Quantitatifs...	
Impacts attendus	Réalisé 2008
Accueillir 4 classes de Nantes et de Saint-Nazaire au Printemps	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 classes de Saint-Nazaire, 103 élèves ▪ 4 classes de Nantes, 116 élèves

Qualitatifs	
Impacts attendus	Réalisé 2008
Faire en sorte que les enseignants et les enfants retournent chez eux satisfaits de leur voyage et aient envie de revenir dans la ville visitée.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan classe de l'estuaire avec les différents partenaires très positifs ▪ Toutes les classes nantaises parties à Saint-Nazaire ont participé à une journée découverte de la ville de Nantes

Objectif(s) :	<ul style="list-style-type: none"> Favoriser le départ en vacances du plus grand nombre
Public Touché :	Enfants et adultes
Partenaires :	Organismes sociaux (350 enfants), Secours populaire (65 enfants) Collectivités (mairies et CE) Ligue Pays de Loire (25 stagiaires BAFA, BAFD)
Engagements pour 2008	<ul style="list-style-type: none"> Augmenter les partenariats avec des collectivités Continuer de renouveler l'offre en fonction des demandes Fidéliser les adhérents et les équipes

Quantitatifs et qualitatifs

Réalisé 2008

Brochure régionale :

- 2 188 inscrits, soit une baisse de 5%, -124 inscrits par rapport à 2007, mais résultats toujours supérieurs à 2006.
- Total journées / enfants sur l'année: 25 912 (2007 : 28 522)

Chiffre d'affaire sur l'année : 1 274 630€ (2007 : 1 354 322 €, 2006 : 1 188 543€)

Difficultés sur le recrutement des équipes : essentiellement animateurs avec des désistements en cours de saison.

5 rapatriements disciplinaires.

Accueil de 8 enfants handicapés avec un animateur supplémentaire dans l'équipe sur les séjours : Portugal, Préfailles, Turmelière. Retour 100 % favorable.

Augmentation de la fréquentation des mini-séjours : 100 % de remplissage avec la production des nouveaux séjours : jet ski, RandoAnes(séjour doublé) et plongée(Préfailles)

Très bon remplissage des Moussaillons : 112%

Pas d'évolution du remplissage de la Turmelière : pour 2009 nous programmons 6 nouvelles thématiques en plus des existantes.

Baisse de la fréquentation des séjours étrangers dont l'Espagne, le Portugal, et les séjours France de 21 jours d'où la baisse du nombre de journées enfants. Nouveau séjour Pays-Bas annulé sur les deux mois.

Quantitatifs et qualitatifs

Réalisé 2008

Contact avec de nouveaux CE :

COS du Conseil Régional (45 inscrits sur l'été)

AIRBUS Bouguenais : visites des séjours 2008 pour concrétiser un partenariat en 2009 sur les séjours de proximité (Turmelière et Préfailles en priorité)

Brochure nationale :

+ 36 132€ par rapport à l'année dernière



Soleil de Jade – Moussailons

La FAL dispose de 2 centres sur le site de Préfailles. Le 1^{er} à la Pointe St Gildas « Le Soleil de Jade ». Le 2nd dans le bourg de Préfailles « Les Moussailons ».

Objectif(s) :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accueil d'enfants en séjours éducatifs de qualité (label Citoyenneté, Environnement, Développement) ▪ Accueil des familles dans un double souci de leur offrir des séjours correspondant à leurs attentes et de leur faire découvrir l'environnement.
Public Touché :	<p>Enfants de classes de découvertes Enfants et adolescents en centres de vacances Groupes Adultes-familles</p>
Partenaires :	<p>Ville de Préfailles Club nautique de Préfailles Amicale Laïque</p>
Engagements pour 2008	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Effectuer la 2nde tranche de travaux de rénovation des bâtiments du « Soleil de Jade » ▪ Poursuivre le travail de fond sur la qualité pédagogique des séjours et classes accueillies (développement du label CED)

Quantitatifs...

Impacts attendus	Réalisé 2008	
	Nbre Journées	Chiffres d'affaires
La mise aux normes des bâtiments du Soleil de Jade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6 674 personnes, ▪ 20 672 journées, ▪ 830 895 € de chiffres d'affaires 	

Qualitatifs

Impacts attendus	Réalisé 2008
Une prestation pédagogique répondant aux besoins des enseignants	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mise en place d'un pôle média au Soleil de Jade



Mission nationale du secteur Education de Ligue de l'enseignement : Centre national de ressources restaurant d'enfants et de jeunes

Objectif(s) :	<ul style="list-style-type: none"> Permettre aux restaurants d'enfants et de jeunes et notamment aux restaurants scolaires de devenir des lieux d'éducation et de convivialité. Représenter la Ligue de l'enseignement auprès de tous les partenaires et institutions concernés par la restauration des enfants et des jeunes. Accompagner les fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement dans leurs projets de développement d'actions de conseil et de formation autour de la restauration des enfants et des jeunes
Public Touché :	<p>Directement: représentants des institutions et des partenaires Cadres des fédérations départementales Ligue de l'enseignement</p> <p>Indirectement: enfants et jeunes des territoires concernés</p>
Partenaires :	<p>Fédérations départementales : Isère, Moselle, Nord, Marne, Deux Sèvres, Vienne</p> <p>Institutions et autres partenaires : Jeunesse et sports, AFNOR, JPA, ANDRM, CNFPT</p>
Engagements pour 2008	<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre le partenariat avec les institutions et acteurs nationaux Accompagner les fédérations demandeuses Organiser un stage national sur la restauration scolaire

Quantitatifs...	
Impacts attendus	Réalisé 2008
<ul style="list-style-type: none"> Rédaction d'un guide de bonnes pratiques d'hygiène pour la restauration en plein air Rédaction du cahier de certification de la norme AFNOR sur la restauration scolaire Organisation d'un stage national à Reims regroupant 12 fédérations et 18 participants Accompagnement de 6 fédérations Rédaction d'un dossier spécial restauration dans les Idées en mouvement 	

Qualitatifs	
Impacts attendus	Réalisé 2008
<ul style="list-style-type: none"> Amélioration de l'image de la Ligue de l'enseignement comme acteur incontournable de la restauration des enfants et des jeunes Développement des actions de conseil et de formation dans le réseau Ligue avec qualification des fédérations. 	

Projet éducatif local et Programme de Réussite

Objectif(s) :	<ul style="list-style-type: none"> Accompagner les collectivités locales dans la mise en place, l'élaboration, la régulation, la coordination ou l'évaluation de leurs politiques éducatives locales dans le cadre de dispositifs.
Public Touché :	<p>Directement: élus, responsables des collectivités locales, responsables associatifs, animateurs, enseignants, parents.</p> <p>Indirectement: enfants et jeunes des territoires concernés</p>
Partenaires :	<p>Collectivités locales: Mairies de Rezé et de Trignac pour PRE, Sivom de Riaillé pour PEL</p> <p>Autres partenaires : Education nationale, Conseil Général, Jeunesse et sports, ACSE</p>
Engagements pour 2008	<ul style="list-style-type: none"> Assurer la continuité pour coordination PRE de Rezé; Démarrer la coordination du PRE de Trignac. Accompagner la coordination du PEL-CEL du SIVOM de Riaillé. Rechercher de nouveaux partenariats
Quantitatifs...	
Impacts attendus	Réalisé 2008
<ul style="list-style-type: none"> Coordination de 2 PRE Accompagnement d'une collectivité territoriale pour PEL Contacts avec 3 nouvelles collectivités pour actions 2008-2009 	
Qualitatifs	
Impacts attendus	Réalisé 2008
<ul style="list-style-type: none"> Accompagnement des collectivités dans le développement du partenariat notamment avec associations locales et établissements scolaires. Développement de la qualité de l'offre éducative pour les enfants et jeunes sur les territoires concernés 	

Développement des pratiques culturelles en milieu pénitentiaire

Objectif(s) :	<ul style="list-style-type: none"> Accompagner les SPIP des établissements pénitentiaires de la Région des Pays de la Loire à mettre en place et à développer un véritable projet culturel à destination des détenus.
Public Touché :	Détenus des 7 établissements pénitentiaires de la Région Pays de la Loire
Partenaires :	Ministère de la Justice et centres pénitentiaires, Ministère de la Culture, DRAC et structures culturelles
Engagements pour 2008	<ul style="list-style-type: none"> Assurer la continuité de l'action d'accompagnement Développer la mission en durée

Quantitatifs...

Impacts attendus	Réalisé 2008
<ul style="list-style-type: none"> Augmentation du nombre d'actions culturelles Augmentation du nombre d'établissements concernés Par contre, si la durée de la mission elle-même n'a pas pu être augmentée, une nouvelle mission a été confiée à la FAL 44 par la création d'un poste à temps complet pour la mise en place des activités culturelles dans les deux centres pénitentiaires de Loire atlantique. 	

Qualitatifs

Impacts attendus	Réalisé 2008
<ul style="list-style-type: none"> Sélection qualitative des actions culturelles retenues Mise en place de projets culturels dans de nouveaux établissements et dans de nouveaux départements 	

Formation de personnels d'animation et de restauration scolaire

Objectif(s) :	<ul style="list-style-type: none"> Accompagner les collectivités locales dans leurs plans et actions de formation auprès de leurs personnels intervenant dans les milieux éducatifs et notamment la restauration scolaire
Public Touché :	<p>Directement : responsables d'équipes et personnels d'animation et de restauration dans les restaurants scolaires du premier et du second degré. ATSEM, animateurs des collectivités locales</p> <p>Indirectement : enfants et jeunes des territoires concernés</p>
Partenaires :	Collectivités locales : Mairies de Missillac, Derval, Les Herbiers, Fégréac Nantes - CNFPT - Région Pays de la Loire
Engagements pour 2008	<ul style="list-style-type: none"> Répondre aux sollicitations et appels d'offre. Rechercher de nouveaux partenariats avec envoi de proposition aux collectivités du territoire
Quantitatifs...	
Impacts attendus	Réalisé 2008
<ul style="list-style-type: none"> 222 journées de formation pour le CNFPT et la Région des pays de la Loire pour 1 250 stagiaires 17 journées pour 100 stagiaires pour les collectivités locales 	
Qualitatifs	
Impacts attendus	Réalisé 2008
<ul style="list-style-type: none"> Accompagner les collectivités dans l'amélioration de leur service de restauration, d'accueil périscolaire, d'accueils de loisirs Accompagner les collectivités pour mettre en place des actions de formation de qualité en direction de leurs personnels 	

Formations dans le champ de l'animation socioculturelle et sportive

Objectif(s) :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poursuivre les formations diplômantes engagées en 2007 ▪ Construire des pistes de développement du service
Public Touché :	Stagiaires : 8 salariés et 23 demandeurs d'emplois
Partenaires :	Services publics : jeunesse et sport/conseil régional/ mairie de la montagne (locaux) mairies et conseil général (stages pratiques)/CREPS Autres partenaires : AL St Sébastien/CRUFOLEP/UFOLEP 44/Francas /Le Hangar/Le Soleil de Jade
Engagements pour 2008	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poursuivre les formations APT / APT et LTP / DEFA ▪ Développer les formations continues dans le même champ de compétences

Quantitatifs...	
Impacts attendus	Réalisé 2008
Maintien des 3 actions de formations diplômantes et taux de réussite identiques aux formations précédentes (80 à 100%) Prises de contact pour la création de nouvelles formations	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formation APT en cours (taux de réussite satisfaisant) ▪ Formation APT/LTP en cours (taux de réussite moyen) ▪ Formation DEFA en cours (problème important sur plan pédagogique et administratif (démarche de recours d'employeurs et de stagiaires)

Qualitatifs	
Impacts attendus	Réalisé 2008
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Problèmes concernant le DEFA quant à l'adaptation de la formation aux exigences de l'examen TA

Objectif(s) :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mieux affirmer notre identité ▪ Agir sur tous les territoires ▪ Assurer l'éducation par le sport tout au long de la vie
Public Touché :	Tout publics
Partenaires :	<p>Institutionnels : Jeunesse et sport, Conseil Général, collectivités locales suivant projets</p> <p>Privées : Crédit agricole, Groupama, Mutuelle Atlantique...</p>
Engagements pour 2008	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encourager les associations affiliées à promouvoir leur appartenance à l'UFOLEP ▪ Mieux communiquer avec nos adhérents ▪ Renforcer la formation des dirigeants d'associations ▪ Développer des partenariats avec les autres services de la FAL ▪ Favoriser la prise de responsabilité des femmes dans nos associations ▪ Travailler sur la prise en compte du développement durable au sein de nos associations et lors des organisations de manifestations sportives ▪ Favoriser le développement des activités de pleine nature ▪ Pérenniser et continuer à développer les écoles de sport ▪ Participer et accompagner à la structuration d'association dans les quartiers dits sensibles

Quantitatifs...	
Impacts attendus	Réalisé 2008
Maintien de nos effectifs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ + 4 associations et – 220 adhérents
Création de nouvelles écoles de sport	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 écoles de sports créées
Reconnaissance de la fédération par le développement de partenariats, et une augmentation de nos subventions	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pérennisation et amplification des partenariats privés ; Augmentation de nos subventionnements DRDJS et CG



Établissement dédié aux sports de glisse de 5 400 m² couvert géré dans le cadre d'une convention avec la Ville de Nantes.

Objectif(s) :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Permettre au plus grand nombre de pratiquer les sports de glisse (skate, roller, BMX...) dans des conditions de sécurité optimum ▪ Travailler sur la pédagogie des sports urbains ▪ Créer des événements pour permettre le rayonnement des pratiques sportives et plus généralement des cultures urbaines (graph, hip hop,...)
Public Touché :	<p>Moins de 16 ans : 70 %, plus de 16 ans 30 %</p> <p>Nantais : 30 %, Nantes métropole : 50 %</p> <p>Autres villes du département, autres départements : 50 %</p>
Partenaires :	<p>Direction régionale Jeunesse et sports</p> <p>Mutuelle Atlantique : expositions sur les dangers et risques des sports urbains</p> <p>Education nationale</p> <p>ACCOORD Nantes, associations diverses...</p> <p>Sponsors sur événements</p>
Engagements pour 2008	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poursuivre le travail sur la sécurité, sur la pédagogie et sur l'accueil des publics des quartiers difficiles ▪ Engager la réflexion sur le Hangar de demain

Quantitatifs...

Impacts attendus	Réalisé 2008
<p>Augmentation des pratiquants dans le cadre scolaire.</p> <p>Augmentation du nombre des jeunes des quartiers sensibles dans le cadre d'un travail avec les maisons de quartier, l'ACCOORD, les associations et les communes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activité scolaire en progression : <ul style="list-style-type: none"> - primaire : 4 567 enfants - secondaire : 3 collèges (11 classes) - ITEP : 450 enfants ▪ ACCORD : 1 000 participants ▪ Groupes : 170 (environ 5 000 entrées) ▪ Service Animation des Villes : <ul style="list-style-type: none"> - Nantes : 1 100 entrées et travail avec 50 autres villes. ▪ Travail en milieu carcéral

Qualitatifs

Impacts attendus	Réalisé 2008
<p>Le référencement pédagogique du Hangar :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exemple en formation - Exemple en sécurité 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les formations professionnelles et universitaires : <ul style="list-style-type: none"> - 24 h d'enseignement pour UFR STAPS - session de formation BPJEPS - formation des animateurs sportifs Ville de Nantes - formation CNFPT - collaboration avec le service Formation de la FAL

Objectif(s) :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contribuer à la vie des secteurs USEP et des associations locales. ▪ Organiser des rencontres départementales promouvant les volontés pédagogiques de l'USEP pour tous les cycles. ▪ Développer la dimension associative et citoyenne. ▪ Organiser des temps de formation et d'information pour les animateurs USEP
Public Touché :	Enseignants et enfants adhérents USEP du département
Partenaires :	Inspection Académique DD Jeunesse et Sport, Ville de Nantes Conseil Général Comités départementaux des fédérations délégataires (FFR, FFA)
Engagements pour 2008	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Maillage du département et extension des secteurs par des aides à la création et à la structuration juridiques, apportées par le CD. ▪ Renforcement de l'aide à nos secteurs fédérés. ▪ Organiser des rencontres départementales promouvant les volontés pédagogiques de l'USEP pour tous les cycles. ▪ Implication dans des projets sportifs internationaux, Coupe du Monde de rugby et Championnat du Monde féminin de Hand Ball.

Quantitatifs...	
Impacts attendus	Réalisé 2008
Contribuer à la vie des secteurs USEP et des associations locales.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Au total (enfants et adultes), l'USEP 44 comptait 18 141 licenciés dont 753 adultes pour la saison 2007-2008, soit une hausse d'un peu plus de 11 %.
Etablir un calendrier d'actions départementales avec des enfants acteurs dans leurs apprentissages participant à l'évaluation ou à l'arbitrage	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le nombre de journées / enfants est cette année de 54 901, soit une moyenne annuelle de 3 rencontres par adhérent.
Organisation de la phase finale de l'opération nationale SCOLARUGBY liée à la Coupe du Monde de rugby 2007	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 classes ont assisté au match Galles/Fidji ▪ Une classe de CM1- CM2 de l'école Gustave-Roch a accueilli une classe de l'école du Diamant lauréate du département d'outre-mer de la Martinique
Organisation de l'opération nationale SCOLAHAND liée aux 18èmes Championnats du Monde Féminin de Handball	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les rencontres se sont déroulées du 12 au 16 novembre 2007. Elle a regroupé 1 197 enfants, soit 82 classes et 29 écoles
Organisation d'une rencontre mondiale sous forme d'un relais symbolique entre tous les départements d'Outre mer et la Loire-Atlantique au gré de la course du soleil : la Transocéane	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Une rencontre sur le secteur de St Nazaire, démarrée en Nouvelle Calédonie le 29 mai à 9 h (minuit à Nantes), la Transocéane s'est ainsi achevée 24 heures plus tard en Polynésie après avoir « visité » la Réunion, Mayotte, la métropole, l'USEP Maroc, la Guyane, la Guadeloupe et la Martinique.

Organisation en partenariat avec le comité départemental d'athlétisme et le Service des Sports de la Ville de Nantes,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Une rencontre a réuni 21 classes des écoles publiques nantaises, soit plus de 530 enfants
Organisation de temps de formation pour les enseignants et les animateurs USEP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formation d'animateurs USEP sur l'implication des enfants dans les rencontres et la nouvelle activité physique et sportive mise en place : le Roller ▪ Réalisation d'un document pédagogique d'accompagnement ▪ Participation à 8 temps de formation continue (animation pédagogique) sur la mise en place du projet USEP ▪ Participation à la formation initiale des directeurs pour les informer du projet USEP ▪ Formation des 17 délégués de secteurs USEP

Qualitatifs	
Impacts attendus	Réalisé 2008
Structurer les secteurs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tous les secteurs sont déclarés en association loi 1901 et 8 sont agréés par la Direction Départementale Jeunesse et Sport ▪ Réalisation d'un mémento USEP pour les délégués de secteurs ▪ Réalisation d'une valise documentaire pour les délégués de secteurs.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Permettre à l'enfant d'assumer différents rôles en lien avec l'activité sportive. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implication des enfants dans les différents rôles tenus lors des rencontres sportives : joueur, arbitre, spectateur, organisateur (animateur encadrant), juge, capitaine.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser un projet fédérateur 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation d'un calendrier départemental en cohérence avec les attentes des enseignants et des animateurs USEP



Château de La Gournerie

Le Château de la Gournerie est une propriété de la Ville de Saint-Herblain confié en gestion à la FAL par convention.

Objectif(s) :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Restauration pour groupes et séminaires ▪ Accueil d'évènements familiaux ▪ Animation culturelle des salles du Château
Public Touché :	<p>Entreprises de l'agglomération nantaise</p> <p>Groupes divers : associations, collectivités...</p> <p>Particuliers</p>
Partenaires :	Chambre des métiers pour accueil des stagiaires
Engagements pour 2008	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atteindre l'équilibre financier ou négocier le retrait de la FAL de la convention avec la Ville de Saint-Herblain ▪ Parallèlement continuer les actions de promotion et établir un diagnostic

Quantitatifs...	
Impacts attendus	Réalisé 2008
<p>Redresser la situation d'exploitation de l'établissement</p> <p>Obtenir, le cas échéant, une contribution de la Ville sur des prestations non liées directement à la convention</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Développement (paradoxal) de l'activité... insuffisant pour l'équilibre financier. ▪ Actions promotionnelles : newsletters, portes ouvertes, site événementiel....

Qualitatifs	
Impacts attendus	Réalisé 2008
<p>Poursuivre de la politique qualitative du Château :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ En restauration ▪ En performance et au niveau de prestations (ex : wifi) ▪ En environnement culturel (expositions...) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indices de satisfaction très élevés.



Institut thérapeutique, éducatif et pédagogique, établissement financé par la caisse primaire d'assurances maladie.

Objectif(s) :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accueil de 50 jeunes en internat, 25 en semi-internat et 21 en SESSAD ▪ Garantir simultanément le soin, l'éducation et l'enseignement
Public Touché :	Enfants et adolescents présentant de grandes difficultés psychologiques entraînant les troubles du comportement qui perturbent gravement la socialisation et l'accès aux apprentissages.
Partenaires :	La DDASS 49 La pédopsychiatrie 44 et 49 Les parents
Engagements pour 2008	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Signer un contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens avec les DDASS 44 et 49 ▪ Opérer dans ce cadre un redéploiement de l'établissement sur les 2 départements en maintenant les emplois.

Quantitatifs...	
Impacts attendus	Réalisé 2008
Diminution du nombre d'enfants et adolescents accueillis sur le site : <ol style="list-style-type: none"> 1. Passage de 50 à 40 internes au 01.09.08 2. Réduction progressive du nombre de jeunes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 01.09.08 : ouverture du 2^{ème} SESSAD (annexe du 1^{er} ouvert en septembre 2007 à St Georges sur Loire) à Beaupréau.

Qualitatifs	
Impacts attendus	Réalisé 2008
Amélioration du soin par la diminution de la concentration de jeunes. Travail de proximité pour un soin près du domicile de l'enfant. Diminution de la violence sur le site de Liré.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bonne prise en charge des enfants au SESSAD conformément aux attendus.

Plan Triennal 2009-2011

Toute organisation dynamique doit se doter d'un Projet d'action pour les mois et années à venir.

Et quand cette organisation fédère plus de 350 amicales et associations de nature différente, comme c'est le cas pour la FAL 44, ce projet devenu Projet Fédéral doit répondre aux valeurs et objectifs de l'organisation.

L'Assemblée générale, moment privilégié dans la vie d'une association, doit nous permettre de vérifier si les orientations proposées par les élus FAL 44 et les démarches mises au point par les services fédéraux répondent aux attentes des associations fédérées.

Il est évident qu'il faut un certain temps pour que les actions proposées, expression de nos orientations, soient perçues, mises en place, engagées par l'ensemble des associations fédérées et qu'elles produisent leurs premiers effets. C'est pourquoi il est plus réaliste de vous proposer un plan d'orientation et d'action qui s'étende sur les trois années à venir. Ce plan, dit 'Plan Triennal' sera d'autant plus efficace et aura d'autant plus de chances d'être efficient qu'il sera présenté en termes d'objectifs, et décliné sous forme d'actions de priorités successives en tenant compte des expériences, des ressources et des moyens dont nous disposons actuellement, et de ceux dont nous nous doterons, en accord et selon les directives du Plan Triennal.

Le Projet Fédéral, qui a pour vocation de définir clairement la politique de notre organisation, procède d'une idée simple et réaliste, qui s'appuie sur certains des articles fondamentaux de nos statuts.

Il part d'une analyse des réalités de la FAL44 et des services fédéraux, de l'organisation administrative mise en place au cours des dernières années, des outils que la FAL peut et doit mettre à la disposition des associations du réseau et évidemment des réalités et des attentes de l'ensemble des amicales et associations fédérées.

Nous devons faire en sorte que les responsabilités que nous assumons dans le domaine socio-éducatif, culturel et sportif répondent aux enjeux du moment. Les actions que nous entreprendrons seront d'autant plus efficaces que nous saurons exploiter au mieux les moyens mis à notre disposition et par la fédération et par la mutualisation de nos ressources.

Voilà quel est l'objectif du Plan Triennal

Pour mieux faire comprendre l'esprit et la démarche du Plan Triennal, prenons quelques réalités en compte, et tirons-en des conséquences !

Le nombre des associations fédérées et associées a suivi une progression régulière depuis quelques années avec un nombre d'adhérents également en progression, même si cet accroissement concerne essentiellement les mineurs, alors que le nombre d'adultes a subi une légère érosion.

- Il faut donc fidéliser et consolider les effectifs des associations déjà affiliées.
- Ouvrir de nouvelles affiliations en orientant notre démarche sur un projet politique/technique par exemple en direction des collectivités locales, ce qui suppose une action coordonnée entre la FAL 44 et les associations locales.

Les liens entre la fédération et les associations du réseau, qui étaient, voici peu, trop distendus, se sont sensiblement resserrés au cours des deux dernières années, suite aux efforts des services fédéraux, et notamment de celui de l'Animation du réseau, à l'organisation de secteurs, qui ont permis la création de liens de proximité entre les associations locales.

- Réorganiser et renforcer le service Animation du réseau de façon à lui permettre de jouer pleinement son rôle d'interface et de relais de l'information entre les services fédéraux et le réseau.
- Poursuivre l'effort engagé en direction des secteurs, afin que :
 - ceux ci concernent toujours plus d'associations locales.
 - la mutualisation des actions de terrain s'accroisse en tenant compte des réalités locales.
 - les liens entre la FAL et les associations locales se renforcent, notamment par l'implication des élus et des services fédéraux.
- Reprendre contact avec toutes les associations qui ne se seraient pas manifestées depuis plus d'un an.

Le rôle que jouent les associations du réseau, et en particulier les amicales, a également sensiblement évolué au cours des dernières décennies. La plupart ont été créées et se sont développées autour du soutien et du développement de l'école publique, en assumant très souvent des responsabilités para ou post-éducatives.

- La fédération dispose dans le domaine du loisir éducatif de nombreux atouts qui gagneraient à être développés et/ou poursuivis, par exemple *Lire et faire lire* *Cinétik* les *Classes de découvertes*...

Même si ce soutien perdure, en particulier en milieu rural, de nombreuses autres activités sont apparues et se sont développées.

L'action autour de l'école aujourd'hui tend à s'orienter également vers le second cycle, ce qui suppose de nouveaux outils. Certains existent déjà, telle la *formation des délégués élèves*, les *actions d'éducation contre les discriminations*, etc....

- Non seulement il convient de les développer, mais d'en créer d'autres, en relation avec les établissements scolaires, d'où la nécessité de développer des contacts avec les milieux enseignants.

Le développement des activités sportives culturelles et socio-éducatives s'est traduit par un nombre croissant d'animateurs salariés, ce qui a par exemple transformé beaucoup d'amicales en associations - employeurs avec les responsabilités que cela implique.

- Mise à disposition de toutes les associations par le Centre de Ressources FAL44 d'une stratégie d'accompagnement en direction des associations-employeurs. Cela peut aussi bien comprendre une action de formation des responsables, que la prise en charge et la gestion des bulletins de paye.

Du reste, le Centre de Ressources a vocation à devenir l'auxiliaire privilégié de toutes les associations de notre réseau, tant dans le domaine de l'informations que dans celui de la formation et permettre à notre organisation d'occuper la place qui lui revient dans le monde associatif.

Dans tous les domaines dans lesquels nous intervenons, il faut trouver ou donner du sens à l'action. Tel doit être le sens de ce Plan Triennal

Même si certaines actions, type *Café-citoyens* ou *Semaine d'éducation contre le racisme* répondent plus particulièrement à la préoccupation de la recherche du sens, bien d'autres activités permettent d'aborder les problématiques sociétales.

L'engagement citoyen qui concerne aussi bien l'enfant de tout âge que l'adulte, peut être abordé aussi bien lors des débats suscités par les séances de Cinétik, ou par l'apprentissage de la responsabilité individuelle à l'école, en classe de découverte ou en séjour de vacances.

Il en est de même pour la prise en compte du développement durable

La lutte contre toutes les formes de discrimination sociale, qui doit particulièrement nous concerner en temps qu'entreprise de l'économie sociale et solidaire

- Certaines de ces actions, les Cafés citoyens, doivent être développées par les associations. Il en est de même pour le Label associatif.
- Une autre préoccupation devra également être prise en compte, qui concerne la formation des bénévoles et en particulier des jeunes animateurs.

Le Plan Triennal : des objectifs, une méthode de travail, une prise en charge des problèmes de notre société mais surtout pas un carcan !

Il ne s'agit là évidemment que de quelques propositions qui n'ont aucun caractère limitatif et qui devront être complétées, illustrées, associées à une démarche de travail, qui fasse apparaître l'ordre des priorités, autant il est évident que tout ne pourra être engagé dès la première année.

Nous suggérons, du reste, que l'exercice 2008-2009 constitue la première étape, qu'il nous appartiendra d'évaluer à son terme, de façon à adapter nos objectifs en fonction des résultats.

Il faut surtout considérer que le plan triennal a une valeur incitative, et vise à rendre notre organisation mieux structurée, plus efficace, plus ouverte sur les réalités de notre environnement, nos responsables, nos militants mieux formés et les plus jeunes de nos adhérents plus ouverts sur les réalités sociétales.

Mouvement d'éducation populaire nous nous reconnaissons autour de valeurs fondamentales, dont celle de la Laïcité.

Or la période actuelle apparaît lourde de menaces à l'encontre du service public de l'Education nationale comme de l'ensemble du mouvement associatif.

Une organisation citoyenne comme la nôtre se doit d'être prête à réagir si les événements l'exigent.

Yves Routier
Administrateur FAL 44

Candidatures au CA de la FAL

Michel Daniel	AL AEPR Rezé	Candidat sortant	11 postes à pourvoir 8 candidats pour 3 ans 1 pour 2 ans 2 pour 1 an
Gilles Hoyet	AL Bouguenais les Couëts	Candidat sortant	
Jean Claude Priou	Association La Turmelière	Candidat sortant	
Yves Routier	AL Château Thébaud	Candidat sortant	
Jean Allain	AL Les Marsauderies	Candidat sortant	
Louise Gachot	Junior association majeur Music'aux Zillon	Candidate sortante	
Francis Lévêque	AL SAEL St Herblain	Nouveau candidat	

Réponses aux Vœux

Aucun vœu n'a été formulé cette année.

Plan pour se rendre à l'AG

Château de la Gournerie
Parc de la Gournerie – 44800 Saint-Herblain

Le plan est sur notre site Internet : www.fal44.org

Qui contacter à la FAL 44

SERVICES	TELEPHONE :	FAX :
DIRECTION GENERALE	02 51 86 33 30	02 40 48 18 48
RESSOURCES HUMAINES	02 51 86 33 30	02 40 48 18 48
COMPTABILITE	02 51 86 33 32 02 51 86 33 35 02 51 86 33 36	02 40 48 18 48
ADMINISTRATION FINANCE	02 51 86 33 34	02 51 86 33 29
VACANCES	02 51 86 33 00	02 40 48 18 48
VIE ASSOCIATIVE APAC	02 51 86 33 20	02 51 86 33 29
CENTRE DE RESSOURCES	02 51 86 33 06	02 51 86 33 29
VIE SCOLAIRE	02 51 86 33 03	02 51 86 33 29
UFOLEP	02 51 86 33 34	02 51 86 33 29
USEP		
FORMATION	02 51 86 33 10	02 51 86 33 29
POLITIQUES EDUCATIVES		
LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT PAYS DE LA LOIRE	02 51 86 33 37	02 51 86 33 29
CHATEAU DE LA GOURNERIE	02 40 63 28 86	02 51 78 62 05
SKATEPARK LE HANGAR	02 51 13 26 80	02 51 13 26 81
SOLEIL DE JADE & MOUSSAILLONS A PREFAILLES	02 40 21 60 23	02 40 64 54 96
ITEP LA TURMELIERE	02 40 09 15 15	02 40 09 15 31
ASSOCIATION LA TURMELIERE	02 40 06 15 16	02 40 09 15 30

Site de la FAL : www.fal44.org

